

**LAPORAN**  
**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**  
**SMK KRISTEN 1 KLATEN**

**Jalan Diponegoro, Gumulan, Klaten Tengah, Jawa Tengah 57417, telp (0274)  
322348**

Disusun dan Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan dalam Mata Kuliah  
Praktik Lapangan Terbimbing  
Dosen Pembimbing Lapangan: Nur Hidayat, S.Pd. T., M.Pd.



**Disusun Oleh :**  
Heru Setyanto  
Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan  
14505244021

**PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2017**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini mengesahkan laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2017/2018 di SMK KRISTEN 1 KLATEN dan menerangkan bahwa:

Nama : Heru Setyanto  
NIM : 14505244021  
Progam Studi : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan  
Fakultas : Teknik

Telah melaksanakan program Praktik Lapangan Terbimbing di SMK KRISTEN 1 KLATEN dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 dan Laporan ini sebagai bukti pelaksanaannya.

Klaten, 15 November 2017

**Menyetujui/Mengesahkan,**

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PLT,

  
**Eko Budi Daryanto, B.Sc.**

  
**Heru Setyanto**

NIP 19580531 198703 1 007

NIM 14505244021

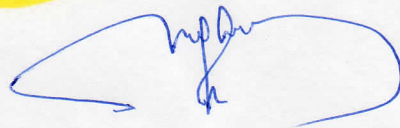
**Mengetahui,**

Koordinator PLT SMK KRISTEN 1

Dosen Pembimbing Lapangan,

KLATEN,





**Drs. Sularto**

**Nur Hidayat, S.Pd.T.,M.Pd.**

NIP 19590905 199412 1 001

NIM 19861221201404 1 001

Kepala Sekolah SMK KRISTEN 1 KLATEN,





## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga laporan pelaksanaan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu tanpa hambatan apapun.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir dan laporan pertanggungjawaban pelaksanaan PLT, mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta yang telah melaksanakan selama 2 bulan di SMK KRISTEN 1 KLATEN yang terhitung dari 15 September sampai dengan 15 November 2017. Penyusunan laporan ini dilakukan berdasarkan hasil observasi dan pelaksanaan kegiatan PLT di SMK KRISTEN 1 KLATEN. Kami menyadari bahwa PLT tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dalam kegiatan ini.
2. Bapak Dr. Sulis Triyono, M.Pd selaku kepala PL PLT dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Nur Hidayat, S.Pd.T., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PLT) di SMK Kristen 1 Klaten.
4. Ibu Th. Retno Widyastuti, S.Pd selaku kepala sekolah SMK KRISTEN 1 KLATEN, atas dukungannya selama kegiatan PLT.
5. Bapak Drs. Sularto selaku Waka Kurikulum dan koordinator PLT di SMK Kristen 1 Klaten atas kerjasama, bantuan, bimbingan dan perhatiannya.
6. Bapak Wiji, S.Pd Ka. Jurusan di SMK KRISTEN 1 KLATEN atas kerjasama, bantuan, bimbingan dan perhatiannya kepada praktikan.
7. Bapak Eko Budi Daryanto, B.Sc. selaku Guru Pembimbing yang telah meluangkan waktu membimbing praktiknya dengan sabar.

8. Siswa-siswi kelas XII TGB dan XI TKBB SMK KRISTEN 1 KLATEN yang telah memberi kesempatan kepada kami untuk mengabdikan diri menjadi rekan belajar.
9. Seluruh Tim PLT SMK KRISTEN 1 KLATEN atas kerja sama, persahabatan, dan kebersamaan yang tertuang dalam 11 minggu yang telah menjadi momentum tak terhitung.
10. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam melaksanakan kegiatan PLT di SMK KRISTEN 1 KLATEN.

Banyak pengetahuan, ketrampilan, dan pengalaman yang penulis dapatkan selama melakukan Praktik Lapangan Terbimbing berlangsung, yang berguna untuk program studi yang sedang penulis laksanakan saat ini. Oleh karena itu, kepada segenap pihak yang terlibat, penulis ucapkan banyak terima kasih.

Penulis menyadari bahwa laporan Praktik Lapangan Terbimbing ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna oleh sebab itu penulis membutuhkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kelancaran dan kesempurnaan laporan ini. Akhir kata, penulis berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan demi kemajuan bersama.

Klaten, 15 November 2017

Penulis,



Heru Setyanto

NIM 14505244021

## DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
 BAB I : PENDAHULUAN .....	 1
A. Analisis Situasi .....	2
B. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PLT .....	14
 BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....	 20
A. Persiapan Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing .....	21
B. Pelaksanaan Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing .....	27
C. Analisis Hasil .....	38
D. Refleksi .....	39
 BAB III : PENUTUP .....	 41
A. Kesimpulan .....	41
B. Saran .....	42
 DAFTAR PUSTAKA .....	 44
LAMPIRAN .....	45



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Pembagian Tugas Guru dan Karyawan .....	6
Tabel 2. Pembagian Tugas Wali Kelas TGB dan TKBB .....	7
Tabel 3. Jumlah Siswa Kelas TGB dan TKBB .....	12
Tabel 4. Kegiatan Mengajar Mandiri, Kelas XI TKBB dan XII TGB, Mata Pelajaran Praktik Kayu dan Gambar Teknik .....	31
Tabel 5. Waktu Kegiatan Belajar Mengajar SMK Kristen 1 Klaten .....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik program kerja individu .....	45
Lampiran 2. Laporan mingguan pelaksanaan PLT .....	48
Lampiran 3. Kartu Bimbingan PLT di Lokasi .....	83
Lampiran 4. Silabus .....	85
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	91
Lampiran 6. Job Sheet .....	120
Lampiran 7. Daftar nama siswa .....	130
Lampiran 8. Presensi Siswa .....	133
Lampiran 9. Format observasi pembelajaran di kelas dan peserta didik .....	136
Lampiran 10. Analisis butir soal dan hasil test .....	141
Lampiran 11. Daftar Nilai Siswa .....	144
Lampiran 12. Kalender akademik .....	146
Lampiran 13. Dokumentasi Pembelajaran .....	148

**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**  
**SMK KRISTEN 1 KLATEN**  
**Jalan Diponegoro, Gumulan, Klaten Tengah 57417, telp (0274)**  
**322348**

**ABSTRAK**

**Oleh :**  
**Heru Setyanto**  
**14505244021**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah praktik yang wajib diambil oleh mahasiswa S1 kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. PLT ini diadakan guna melatih mahasiswa dalam menyiapkan diri menjadi tenaga pendidik yang harus memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan pedagogik yang profesional sehingga mahasiswa memiliki kompetensi dibidangnya, yaitu pendidikan. Sebagai modal mahasiswa dalam menghadapi dunia kerja nantinya, mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan PLT sebagai salah satu syarat menyelesaikan gelar sarjana pendidikan.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dilaksanakan di SMK Kristen 1 Klaten yang berada di Jalan Diponegoro, Gumulan, Klaten Tengah mulai tanggal 15 September – 15 November 2017. Dalam pelaksanaan, PLT di bagi menjadi 2 tahap, yaitu tahap persiapan, pembelajaran mikro, observasi sekolah dan pelaksanaan. Pada tahap pelaksanaan, dimana pada tahap ini, mahasiswa melakukan program mengajar sekaligus melakukan persiapan-persiapan pengajaran dan ikut melakukan praktik disekolah. Dalam program individu praktik mengajar yang diambil adalah memberikan pembelajaran tentang Praktik Kerja Kayu dan Gambar Teknik Konstruksi Tangga. Secara garis besar, program-program individu dapat berjalan dengan baik dan dapat memberikan manfaat bagi kemajuan pribadi penyusun, siswa, guru dan sekolah dalam menunjang proses pembelajaran di sekolah untuk saat ini maupun di masa yang akan datang.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) sangat bermanfaat bagi mahasiswa karena dapat memberikan pengalaman secara langsung bagi mahasiswa untuk menghadapi dunia pendidikan. Harapan ke depan, semoga program PLT ini dapat terus berjalan dan dapat lebih ditingkatkan lagi kualitasnya terutama dalam hal pelaksanaannya dimana perlu adanya konsentrasi khusus terhadap kegiatan PLT dan tidak ada pembagian waktu dengan kegiatan lain sehingga mahasiswa dapat berkonsentrasi penuh dalam peningkatan kompetensi yang diharapkan.

**Kata kunci:** Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), Program Individu Praktik Kerja Kayu, Universitas Negeri Yogyakarta.



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu perguruan tinggi yang menghasilkan tenaga kependidikan terbanyak yang ada di Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta sudah banyak dikenal oleh kalangan masyarakat terutama di daerah Yogyakarta sebagai kampus penghasil tenaga kependidikan terbesar. Kondisi tersebut membuat Universitas Negeri Yogyakarta menjadi perguruan tinggi yang sangat diharapkan oleh dunia pendidikan dalam mengisi tenaga pendidik yang menjadi salah satu peran penting dalam dunia pendidikan.

Peningkatan kualitas lulusan perlu diperhatikan agar dapat mempertahankan kepercayaan masyarakat terhadap nama Universitas Negeri Yogyakarta. Sehubungan dengan hal tersebut, diselenggarakan program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). PLT merupakan mata kuliah wajib yang ditempuh bagi setiap mahasiswa S1 yang mengambil program studi kependidikan. Dengan adanya program PLT ini, diharapkan mahasiswa dapat meningkatkan kompetensinya di bidang kependidikan. Teori yang diberikan di bangku perkuliahan dirasa tidak cukup untuk menghasilkan tenaga pendidik yang siap kerja. Perlu adanya praktik secara langsung di lapangan guna memberikan gambaran terhadap mahasiswa mengenai dunia pendidikan itu sendiri.

Program PLT ini sangat bermanfaat bagi peningkatan mutu dan kualitas tenaga pendidik yang nantinya akan dihasilkan. Program ini cukup efektif untuk diberikan kepada mahasiswa guna memenuhi kompetensi yang diharapkan. Dengan diadakannya kegiatan PLT, diharapkan mahasiswa mampu memperoleh pengalaman semaksimal mungkin, mengembangkan kompetensinya, melatih mahasiswa dalam mengajar, memperluas wawasan, meningkatkan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, disiplin, dan kemampuan memecahkan masalah, sehingga mahasiswa nantinya dapat menjadi calon tenaga pendidik yang berkompeten dan siap kerja dengan kualitas yang memadai.

## **A. Analisis Situasi Sekolah**

### **1. Sejarah**

SMK Kristen 1 Klaten berdiri pada tanggal 1 Agustus 1965 menempati gedung SD Krsiten III yang dahulu berada di jalan Pemuda Selatan, kemudian dipindah ke SMP Kristen 1 Klaten. Pada awalnya, kegiatan operasional masih didukung oleh 10 orang guru, 1 tenaga kantor, dan 1 orang pesuruh dengan jumlah kelas sejak pertama kali berdiri berjumlah 6 kelas. Kemudian pada tahun 1977 menempati gedung sendiri yang berada di jalan Diponegoro, Gumulan, Klaten. Menempati luas tanah 23.280 dan sampai sekarang telah memiliki 7 ruang praktik/bengkel dan 18 ruang kelas.

Saat ini, SMK Kristen 1 Klaten memiliki 43 orang tenaga pendidik dengan kualifikasi S1 dan S2 serta 14 orang tenaga kependidikan. Pada tahun 2012, SMK Kristen 1 Klaten telah mendapat status akreditasi “A” untuk semua kompetensi. Diantara kompetensi keahlian, antara lain: Teknik Gambar Bangunan, Teknik Konstruksi Batu Beton, Teknik Otomasi Industri, Teknik Pengelasan, dan Teknik Pemesinan. Serta pada tahun 2010 SMK Kristen 1 Klaten juga mendapatkan sertifikasi ISO 9001 : 2008.

### **2. Profil Sekolah**

- |                  |                                                                    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------|
| a. Nama Sekolah  | : SMK (STM) Kristen 1 Klaten                                       |
| b. NPSN          | : 20309502                                                         |
| c. NSS           | : 322033203002                                                     |
| d. Akreditasi    | : A                                                                |
| e. Alamat        | : Jl. Diponegoro, Gumulan                                          |
| f. Kota          | : Kab. Klaten                                                      |
| g. Provinsi      | : Jawa Tengah                                                      |
| h. Kecamatan     | : Klaten Tengah                                                    |
| i. Kelurahan     | : Gumulan                                                          |
| j. Kodepos       | : 57417                                                            |
| k. Nomor telepon | : (0274) 322348                                                    |
| l. Email         | : <a href="mailto:smk_krisaka@yahoo.com">smk_krisaka@yahoo.com</a> |

m. Jenjang	: SMK
n. Status	: Swasta
o. Situs	: <a href="http://www.smkkristen1klaten.sch.id">www.smkkristen1klaten.sch.id</a>
p. Luas Tanah	:23.280 m <sup>2</sup>
q. Luas Bangunan	: 7.460 m <sup>2</sup>
r. Lintang	: -7.70053
s. Bujur	: 110.60288400000002
t. Ketinggian	: 166
u. Waktu Belajar	: Sekolah pagi s/d sore
v. Kepala Sekolah	: Theresia Retno Widyastuti, S.Pd.

### **3. Visi dan Misi Sekolah**

#### **a. Visi**

SMK Kristen 1 Klaten menjadi lembaga yang unggul dan terdepan, pencetak Sumber Daya Manusia yang profesional, berbudi pekerti luhur berdedikasi, berdasarkan kasih kepada Tuhan, sesama dan lingkungannya.

#### **b. Misi**

1. Mengembangkan manajemen sekolah yang berorientasi pada Sistem Manajemen Mutu.
2. Mengembangkan program kerja sekolah yang responsif terhadap pasar kerja di Dunia Usaha dan Industri.
3. Mengembangkan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan agar semakin profesional.
4. Meletakkan dasar kegiatan sekolah dengan semangat pelayanan dan cinta kasih.
5. Menganalisis dan mengembangkan kurikulum sekolah secara kreatif dan inovatif.
6. Menjalani kerja sama dengan dunia industri dalam penyelenggaraan Prakerin, magang.



7. Membekali peserta didik di bidang akademik dan ketrampilan berbasis TIK agar tumbuh dan berkembang secara optimal sehingga mampu bekerja di dunia industri dan atau berwiraswata.
8. Membekali peserta didik dengan etika dan sikap moral yang baik agar menjadi pribadi profesional, berdedikasi, beriman dan berbudi pekerti luhur.

#### **4. Tujuan SMK KRISTEN 1 KLATEN**

Tujuan pendidikan dasar adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lanjut.

Tujuan SMK KRISTEN 1 KLATEN jangka menengah (4 tahun kedepan) adalah :

Sekolah Menengah Kejuruan Kristen 1 Klaten untuk setiap Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton memiliki tujuan sebagai berikut :

- a. Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa bagi para peserta didiknya.
- b. Mendidik peserta didik agar menjadi warga negara yang bertanggungjawab.
- c. Mendidik peserta didik agar dapat menerapkan hidup sehat, memiliki wawasan pengetahuan dan seni.
- d. Mendidik peserta didik dengan keahlian dan keterampilan dalam kompetensi keahlian tertentu agar dapat bekerja baik secara mandiri/berwirausaha atau mengisi lowongan pekerjaan yang ada di dunia usaha dan dunia industri sebagai tenaga kerja tingkat menengah.
- e. Mendidik peserta didik agar mampu memilih karier, berkompetensi dan mengembangkan sikap profesional dalam kompetensi keahlian yang ditekuninya.
- f. Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan dan keterampilan sebagai bekal bagi yang berminat untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

- g. Menyelenggarakan sistem pendidikan teknik yang berkualitas dan beretos kerja tinggi.
- h. Memenuhi kebutuhan tenaga teknisi industri yang terampil di bidang Teknik Konstruksi Batu dan Beton
- i. Mendidik tenaga kerja yang disiplin mempunyai loyalitas yang tinggi.
- j. Mendidik tenaga kerja yang mampu bersaing baik tingkat nasional, regional maupun global.
- k. Mendidik Tenaga terampil yang mampu menciptakan lapangan kerja.
- l. Mengembangkan Unit Produksi Teknik Konstruksi Batu dan Beton
- m. Menyalurkan tenaga kerja yang profesional di bidang Teknik Konstruksi Batu dan Beton sesuai dengan kebutuhan DU/DI.

## 5. Struktur Organisasi SMK KRISTEN 1 KLATEN

Organisasi sekolah dilihat dari hubungan dalam organisasi pendidikan secara luas hakekatnya merupakan suatu unit pelaksanaan teknis, karena sekolah merupakan organ dari organisasi pendidikan dan secara langsung teknis edukatif dalam proses pendidikan. Di sekolah interaksi belajar mengajar antar guru dengan murid merupakan inti dari proses pendidikan.

Guna memperlancar dan mendapatkan hasil yang maksimal dari interaksi tersebut, maka dibutuhkan penataan administrasi yang efektif dan efisien. Untuk mencapai administrasi yang baik dan benar sangatlah dibutuhkan suatu organisasi pengelola. Oleh karena itu, perlu dibentuk organisasi sekolah yang merupakan unsur penunjang proses belajar mengajar dan memperlancar kegiatan sekolah. Berikut ini adalah struktur organisasi SMK KRISTEN 1 KLATEN:

Tabel 1. Pembagian Tugas Guru dan Karyawan

<b>Nama</b>	<b>Jabatan Khusus / Tugas Tambahan</b>
Th. Retno Widyastuti, S.Pd	Kepala Sekolah , Pengawas BP/BK
Drs. Sularto	Waka Kurikulum, Sekretaris Jurusan TKBB/TGB
Eko Budi Daryanto, B.Sc	Ka. Perpustakaan, Bendahara Jurusan TKBB/TGB
Drs. Totok Prasetyo	Tim Kesiswaan

<b>Nama</b>	<b>Jabatan Khusus / Tugas Tambahan</b>
Dra. Titik Prasetyani	Koord. BP/BK, BP/BK Kelas XI, XII ( 214 siswa)
D Sunardi, S.Pd	Waka Sarpras, Bendahara Jurusan TP
Lilik Misdiyanto, S.Pd	Waka Humas & HI, Kabeng Jurusan TP
Wiji, S.Pd	Ka. Jurusan TKBB
Singgih Aribawa, S.Pd	Ka. Jurusan TGB
Cahyo Asih Gunawan, S.Pd	Koord. BKK & Penelusuran Tamatan
Edy Riyanto, S.Pd	Sekretaris Jurusan TP
Karsono, A.Md	Staf Sarpras
Endang Woro I, S.Pd	Sekretaris & Staf Kurikulum
Susetyo Aris Widiyanto, S.Kom	Ka Lab Komputer, Super Ad.Web & SIM
Hanes Tri K, S.Pd	Bendahara BKK
Sevri Panimba, S.Pd	Waka Kesiswaan, Sekretaris Jurusan TOI
St. Suwardi, S.T	Ka. Bengkel Jurusan TKBB/TGB
Jonet Kardinal, ST	Sekretaris & Bendahara Jurusan TL
Agustinus Penta P, S.Pd M.Pd	Ka. Jurusan TP, Koord. Kerohanian
Kori Winastri, S.Pd	Tim Kesiswaan
Y Joko P, S.Pd	Ka. Lab. Bahasa
Christina Hesty K, S.Pd	Petugas SPP Kela X, Bag. Sosial & Kekeluargaan
Budi Wibowo, M.Pd	Tim Kesiswaan
Dian Adi Putra, S.Kom	Website & Internet, Staf Sarpras
Dra. Eny Widayanti	BP/BK Kelas X, XI (245 siswa)
Nur Kristriana L	Ka TU, Petugas SPP Kelas XII, Pengelola Aula
Lakon	Sound sytem & bel KBM , Dapodikmen
Cahya Mei Vitasari, A.Md	Bendahara
Agus Maryanto	Pengelola aula & Lap. Tennis, Ka. Bengkel TOI
Triyono	Staf Sarpras (Gedung dan Mebelair)
Th. Caturday A, A.Md	Petugas Perpus, Petugas SPP Kelas XI, Keuangan Taktis
Benny Mardatya WM	Sound system & LCD, Pengelola SNMPTN



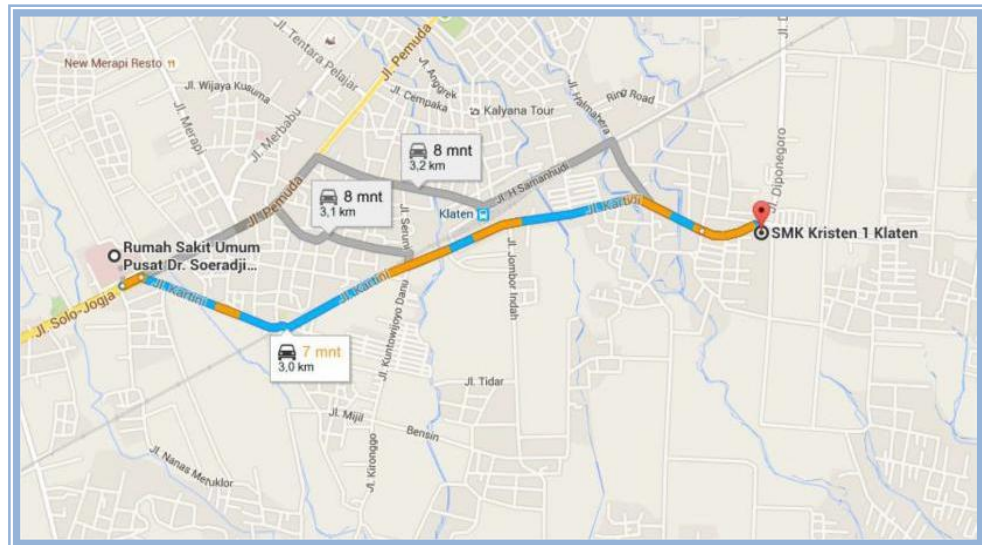
Adapun daftar guru mata pelajaran di SMK KRISTEN 1 KLATEN di Teknik Gambar Bangunan dan Teknik Konstruksi Batu Beton, tahun pelajaran 2017/2018 antara lain:

**Tabel 2. Pembagian Tugas Wali Kelas TGB dan TKBB**

KELAS	NAMA WALI
X BKP	St. Suwardi, S.T.
X DPIB	Andi Budi Santoso, S.Si
XI TKB	Eko Budi Daryanto, B.Sc
XI TGB	Mekar Wijayanti,S.Pd
XII TKB	Erma Setyo Rini, S.Pd
XII TGB	Wiji, S.Pd

## 6. Lokasi Sekolah

SMK Kristen 1 Klaten terletak di Desa Gumulan, Kecamatan Klaten Tengah, Kabupaten Klaten. Lokasi sekolah yang strategis tepatnya di jalan Diponegoro menjadikan SMK ini terjangkau oleh angkutan umum sehingga memudahkan transportasi siswa maupun pihak lain yang ingin mengakses sekolah ini.



Gambar 1. Lokasi SMK Kristen 1 Klaten

## **7. Bidang Akademis**

Terdapat 5 jurusan yang terdapat di SMK Kristen 1 klaten, dimana kelima jurusan tersebut memiliki tujuan masing-masing untuk menyiapkan sumber daya manusia yang terampil dan siap kerja dalam bidangnya masing-masing, yaitu sebagai berikut :

### **a. Teknik Gambar Bangunan dan Teknik Konstruksi Batu Beton**

Program studi teknik gambar bangunan dan konstruksi batu beton bertujuan menyiapkan dan menghasilkan sumber daya manusia yang terampil dan siap kerja sebagai seorang :

- 1) Ahli Gambar Bangunan
- 2) Ahli Survey dan Pemetaan
- 3) Ahli Perkayuan

### **b. Teknik Otomasi Industri**

Program studi teknik otomasi industri / teknik elektro bertujuan menyiapkan dan menghasilkan sumber daya manusia yang terampil dan siap bekerja sebagai :

- 1) Ahli Program Logic Control (PLC)
- 2) Ahli Robotika
- 3) Ahli Rewinding dan Pending

### **c. Teknik Pengelasan**

Program studi teknik pengelasan bertujuan menyiapkan dan menghasilkan sumber daya manusia yang terampil dan siap bekerja sebagai seorang :

- 1) Ahli Las TIC
- 2) Ahli Las MIG

### **d. Teknik Pemesinan**

Program studi teknik pengelasan bertujuan menyiapkan dan menghasilkan sumber daya manusia yang terampil dan siap bekerja sebagai seorang :

- 1) Ahli Bubut
- 2) Ahli CNC

## 8. Fasilitas Sarana dan Prasarana Sekolah

### a. Ruang Teori

Ruangan teori yang terdapat di SMK 1 Kristen sebanyak 18 ruangan dengan dilengkapi LCD proyektor dan *screen*. Ruangan kelas berkapasitas 30 siswa dengan masing – masing menggunakan kursi dan meja. Terdapat *speaker* untuk menyampaikan info dari ruang guru. *Speaker* terletak di dinding bagian atas ruangan teori. Media pembelajarannya selain menggunakan fasilitas LCD juga terdapat *white board* sebagai media penyampaian materi didalam kelas.

### b. Ruang Laboratorium

SMK 1 Kristen memiliki 2 (dua) jenis laboratorium. Laboratorium Komputer dan Laboratorium Bahasa. Laboratorium komputer digunakan untuk mata pelajaran TIK dan Autocad gambar 2 (dua) dimensi dan 3 (tiga) dimensi. Pembelajaran dilakukan sesuai dengan kompetensi yang terdapat dalam silabus.

Laboratorium bahasa digunakan untuk mata pelajaran bahasa indonesia dan bahasa inggris. Dilengkapi dengan *speaker* untuk kompetensi *listening*. Pembelajaran dilakukan sesuai dengan kompetensi yang terdapat dalam silabus.

Bagian depan laboratorium terdapat rak sepatu. Siswa diharapkan untuk melepas sepatu untuk menjaga kebersihan laboratorium bahasa dan komputer. Terdapat pendingin ruangan untuk menjaga kelembaban laboratorium komputer dan laboratorium bahasa.

### c. Bengkel

Bengkel yang digunakan siswa untuk praktik sebanyak 14 (empat belas) ruangan praktik. Bengkel tersebut antara lain yaitu bengkel gambar, bengkel las, bengkel mesin, bengkel PLC/Micro Kontrol, bengkel kendali, bengkel rewinding dan pendingin, bengkel konstruksi batu dan bengkel kayu.

Setiap bengkel dilengkapi dengan alat praktik yang menggunakan mesin dan manual. Setiap siswa diharapkan dapat menguasai setiap peralatan baik menggunakan mesin maupun manual. Hal tersebut menyangkut standar kompetensi lulusan SMK 1 Kristen.

Bengkel yang terdapat pada jurusan Bangunan yaitu bengkel praktik batu beton dan kayu. Serta praktik gambar bangunan yang terdiri dari gambar manual dan menggunakan komputer (laboratorium gambar)

Fasilitas bengkel yang terdapat pada bengkel bangunan yaitu mesin pemotong kayu, pembelah kayu, mesin ketam serta peralatan manual seperti gergaji , ketam tangan, kikir pahat dan lain - lain.

## **9. Kegiatan Kesiswaan**

Dalam pengembangan potensi siswa selain akademik, dikembangkan pula potensi siswa dari segi Non-akademik. Pengembangan potensi siswa ini disalurkan dalam berbagai macam kegiatan ekstrakurikuler. Terdapat 2 jenis kegiatan ekstrakurikuler yaitu ekstrakurikuler wajib dan pilihan.

Salah satu kegiatan ekstrakurikuler wajib yang diberikan pada anak kelas X adalah kegiatan pramuka. Kelas X menjadi salah satu subyek yang dipilih untuk mengikuti ekstra wajib ini karena siswa pada tingkatan ini merupakan siswa baru yang masih asing terhadap suasana baru di SMK. Oleh karenanya, perlu adanya kegiatan seperti kepramukaan guna meningkatkan mental para siswa agar siap dan matang untuk mengikuti kegiatan persekolahan selanjutnya.

Kegiatan kepramukaan ini sangat berguna bagi peserta didik. Selain mencakup materi di sekolah secara teori, kegiatan kepramukaan juga dapat secara langsung dipraktikkan bagi setiap anggotanya. Melalui kegiatan kepramukaan, kegiatan eksplorasi akan lebih terasa dan kreativitas siswa juga dikembangkan dalam menyelesaikan suatu masalah. Selain itu, siswa juga diajarkan tentang nilai

kekeluargaan dan kebersamaan dimana kedua nilai ini sangat dibutuhkan pada tahap SMK ini. Agar siswa menjadi nyaman berada di sekolah, nilai ini harus ditanamkan pada siswa. Selain itu, dalam kegiatan pramuka, siswa juga diajarkan untuk beradaptasi dengan lingkungan agar dapat menyesuaikan diri di lingkungan yang baru.

Kegiatan lain yang menjadi kegiatan pokok kesiswaan di SMK Kristen 1 Klaten adalah kegiatan OSIS. OSIS merupakan organisasi kesiswaan yang berada di lingkungan sekolah. Organisasi ini bertujuan untuk melatih siswa dalam berorganisasi dengan baik dan menumbuhkan sikap kepemimpinan. Di SMK Kristen 1 Klaten, OSIS seringkali digunakan untuk membantu kegiatan-kegiatan sekolah apabila sekolah mengadakan suatu kegiatan diluar kegiatan akademis, misalnya outbond, lomba-lomba/class meeting, upacara, dll.

## **10. Kondisi Non Fisik Sekolah**

### **a. Potensi Guru**

SMK Kristen 1 Klaten merupakan salah satu SMK yang memiliki tujuan untuk menghasilkan sumber daya manusia yang handal dan berkompeten, sehingga sumber daya yang dihasilkan berkualitas dan memiliki ketrampilan di bidangnya. Oleh karenanya, guru-guru pengampu di SMK Kristen 1 Klaten rata-rata memiliki latar belakang pendidikan Sarjana (S1). Jumlah tenaga pendidik atau guru yang mengajar di SMK Kristen 1 Klaten sebanyak 43 guru yang terdiri dari laki-laki dan perempuan.

### **b. Potensi Peserta Didik**

Potensi dan minat belajar siswa SMK KRISTEN 1 KLATEN sudah cukup baik. Siswa-siswi SMK KRISTEN 1 KLATEN memiliki kedisiplinan dan kerapian yang cukup baik, walaupun sebagian kecil masih ada yang terlambat dan berpakaian kurang rapi.

Total peserta didik yang ada di SMP N 1 Tempel adalah 477 peserta didik. Jumlah peserta didik kelas VII adalah 192 peserta didik. Jumlah peserta didik kelas VIII adalah 193 peserta didik, sedangkan jumlah peserta didik kelas IX adalah 184 peserta didik. Adapun rincian jumlah peserta didik SMK KRISTEN 1 KLATEN sebagai berikut:

Tabel 3. Jumlah Siswa Kelas TGB dan TKBB

KELAS	JUMLAH
XII TKBB	6 Peserta Didik
XII TGB	12 Peserta Didik
XI TKBB	8 Peserta Didik
XI TGB	10 Peserta Didik
X BKP	13 Peserta Didik
X PDIB	11 Peserta Didik

#### c. Potensi Karyawan

SMK KRISTEN 1 KLATEN memiliki staf TU dan karyawan sejumlah 12 orang yang mengurus tata usaha, perpustakaan dan parkir.

#### d. Bimbingan dan Konseling

Bimbingan diadakan di sekolah dengan tujuan agar dapat membantu dalam bidang kesiswaan dan urusan sekolah. Misalnya saja dalam peraturan sekolah guru BK. Layanan bimbingan dan konseling di SMK KRISTEN 1 KLATEN sudah ada. Terdapat empat guru yang bertindak sebagai guru BK.

#### **e. Kegiatan Ekstrakurikuler**

Kegiatan ekstrakurikuler di SMK KRISTEN 1 KLATEN antara lain yaitu pramuka, basket, bola voli, bulu tangkis, futsal, dan robotik. Kegiatan-kegiatan ini adalah untuk meningkatkan dan mengembangkan potensi, minat, bakat dan kreativitas siswa.

### **11. Perangkat Pembelajaran**

#### **a. Kurikulum**

Kurikulum SMK KRISTEN 1 KLATEN menerapkan kurikulum KTSP yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan untuk kelas XII , kurikulum 2013 untuk kelas XI dan Kurikulum 2013 revisi untuk kelas X . Di dalam kurikulum salah satunya terdapat Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) yang harus dicapai oleh siswa. Dengan menerapkan kurikulum 2013 , kurikulum 2013 revisi dan KTSP ini guru mata pelajaran Teknik Konstruksi Batu dan Beton di SMK KRISTEN 1 KLATEN dalam pembelajaran Prektik Kusen dan Daun Pintu/Jendela sesuai dengan pemetaan SK dan KD dari kabupaten Klaten yang sudah terpadu.

#### **b. Program Tahunan**

Program tahunan ini merupakan penjabaran dari SK dan KD yang terdapat pada kurikulum dipeta-petakan ke dalam pemetaan SK dan KD yang akan dipelajarkan pada Semester I dan Semester II diikuti dengan rencana alokasi waktu tiap KD. Rencana alokasi waktu ini ditentukan berdasarkan banyak sedikitnya materi atau indikator yang harus dicapai oleh siswa. Berdasarkan observasi, guru di SMK KRISTEN 1 KLATEN telah mempunyai program tahunan, tahun pelajaran 2017/2018.

#### **c. Program Semester**

Program semester ini merupakan penjabaran dari program tahunan. Rencana alokasi waktu yang terdapat pada program tahunan dipeta-petakan pada tiap minggu, yang terdiri dari alokasi waktu tiap KD, alokasi waktu cadangan/ ualangan harian/ remidi dan alokasi waktu

Ulangan UTS dan Ulangan Semester. Penyusunan program semester ini memperhatikan hari efektif tiap minggu. Berdasarkan observasi, guru di SMK KRISTEN 1 KLATEN telah mempunyai program semester tahun pelajaran 2017/2018.

**d. Silabus**

Berdasarkan observasi guru di SMK KRISTEN 1 KLATEN tahun pelajaran 2017/2018, sebelum melakukan pembelajaran Prektik Kusen dan Daun Pintu/Jendela telah menyusun silabus. Silabus merupakan penjabaran dari SK dan KD yang terdapat pada kurikulum.

**e. RPP**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang disusun oleh guru Prektik Kusen dan Daun Pintu/Jendela di SMK KRISTEN 1 KLATEN telah menerapkan RPP dengan pendekatan 5M atau pendekatan *scintific* (*Mengamati, Menanya, Mengeksperiment/Mencoba, Mengasosiasi, dan Mengkomunikasikan*) yang di dalamnya terencana pembelajaran *Konstruksi Kayu*. Pembelajaran *Konstruksi Kayu* di SMK KRISTEN 1 KLATEN ini adalah tipe *connected* dengan memadukan KD-KD yang masih berhubungan dengan materi pokok yang sedang dipelajari.

**B. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PLT.**

Berdasarkan hasil observasi, maka praktikan dapat merumuskan permasalahan, mengidentifikasi dan mengklarifikasikannya menjadi program kerja yang dicantumkan dalam matrik program kerja yang akan dilaksanakan selama PLT berlangsung. Penyusunan program kerja disertai dengan berbagai pertimbangan sebagai berikut:

1. Permasalahan sekolah/lembaga dan potensi yang dimiliki
2. Kebutuhan dan manfaat program bagi sekolah
3. Tersedianya sarana dan prasarana
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa
5. Kompetensi dan dukungan dari pihak sekolah
6. Ketersediaan waktu



7. Ketersediaan dana

8. Kemungkinan program dapat berkesinambungan

Pemilihan, perencanaan, dan pelaksanaan program kerja sesuai sasaran setelah atau pasca penerjunan sangat penting dan menjadi tolak ukur keberhasilan pelaksanaan kegiatan PLT. Agar pelaksanaan program PLT berjalan lancar dan sesuai dengan kebutuhan, maka dilakukan perumusan program. Dalam pelaksanaan PLT, praktikan menetapkan program secara garis besar program dan rancangan kegiatan PLT adalah sebagai berikut:

**a. Kegiatan Pra PLT**

1) *Micro Teaching* di universitas.

Micro Teaching adalah mata kuliah berbobot 2 SKS yang dilaksanakan pada semester 6 dan merupakan latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa di kelas di bawah bimbingan dosen pembimbing. Pemberian mata kuliah Micro Teaching ini dimaksudkan untuk mempersiapkan mahasiswa agar siap mengajar dengan baik.

2) Melakukan observasi proses pembelajaran kelas dan peserta didik di sekolah.

Observasi lapangan merupakan kegiatan awal yang dilakukan mahasiswa di tempat praktik berupa pengamatan berbagai aspek di lingkungan sekolah, baik sarana-prasana, norma, dan proses kegiatan belajar mengajar. Observasi ini dilaksanakan sebelum dipenerjunan PLT yaitu pada tanggal 14-21 Februari 2017.

**b. Kegiatan PLT**

1) Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran

Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dilaksanakan satu minggu sebelum kegiatan praktik mengajar di kelas dimulai. Draf hasil penyusunan RPP ini terlebih dahulu dikonsultasikan dengan dosen pembimbing PLT dan juga guru pembimbing untuk disetujui sehingga dapat digunakan sebagai bahan acuan mengajar di kelas nantinya.

Perangkat pembelajaran yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung antar lain :

- a) Membuat pemetaan SK dan KD
- b) Menyusun program tahunan
- c) Menyusun program semester
- d) Menyusun silabus
- e) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## 2) Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran digunakan sebagai alat penunjang dalam pembelajaran, terutama dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa agar siswa menjadi lebih mudah memahami materi pembelajaran. Dengan demikian, media pembelajaran yang diperlukan harus dipersiapkan dengan baik sebelum praktik mengajar.

## 3) Praktik mengajar Terbimbing

Praktik mengajar dilakukan setelah penerjunan secara langsung ke sekolah dan setelah berkonsultasi dengan guru pembimbing mengenai materi dan rencana pembelajaran. Guru pembimbing memberikan waktu mengajar di kelas XII TKB , XII TGB ,XI TGB.

Praktik mengajar yang dimaksud adalah praktik mengajar di dalam kelas dan mengajar siswa secara langsung. Praktik mengajar di dalam kelas terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Dalam praktik terbimbing, mahasiswa harus mampu menyusun, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran di kelas secara utuh dan terpadu dengan didampingi oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing bidang studi. Apabila mahasiswa dalam praktik mengajar terbimbing dinilai oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing telah memadai, mahasiswa harus mengikuti tahapan praktik mengajar mandiri. Kegiatan praktik mengajar meliputi:

a) Membuka pelajaran

- (1) Membuka pelajaran dengan salam dan doa
- (2) Memeriksa kehadiran siswa
- (3) Apersepsi
- (4) Menyampaikan tujuan pembelajaran

b) Kegiatan inti

Dengan menggunakan pendekatan *scientific* (5M), antara lain :

- (1)Mengamati: peserta didik membaca, mendengar, menyimak, melihat (tanpa atau dengan alat) untuk mengidentifikasi hal-hal yang ingin diketahui - Mengamati dengan indra (membaca, mendengar, menyimak, melihat, menonton, dan sebagainya) dengan atau tanpa alat.
- (2)Menanya: peserta didik mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati - Membuat dan mengajukan pertanyaan, tanya jawab, berdiskusi tentang informasi yang belum dipahami, informasi tambahan yang ingin diketahui, atau sebagai klarifikasi.
- (3)Mencoba/mengumpulkan data (informasi): peserta didik melakukan eksperimen, membaca sumber lain, kemudian mengamati objek/kejadian/aktivitas, wawancara dengan narasumber. Peserta didik dapat mengeksplorasi, mencoba, berdiskusi, mendemonstrasikan, meniru bentuk/gerak, melakukan eksperimen, membaca sumber lain selain buku teks, mengumpulkan data dari nara sumber melalui angket, wawancara, dan memodifikasi/ menambahi/mengembangkan.
- (4)Mengasosiasikan/mengolah informasi: peserta didik mengolah informasi yang sudah dikumpulkan baik terbatas dari hasil kegiatan mengumpulkan/eksperimen mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi - mengolah informasi yang sudah dikumpulkan, menganalisis data dalam bentuk membuat kategori, mengasosiasi atau menghubungkan fenomena/informasi

yang terkait dalam rangka menemukan suatu pola, dan menyimpulkan.

- (5) Mengkomunikasikan: peserta didik menyampaikan hasil pengamatan, kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya - menyajikan laporan dalam bentuk bagan, diagram, atau grafik; menyusun laporan tertulis; dan menyajikan laporan meliputi proses, hasil, dan kesimpulan secara lisan.

c) Penutup

- (1) Menyimpulkan materi
- (2) Memberikan pesan-pesan/ tugas untuk pertemuan berikutnya

4) Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi

Alat yang akan digunakan untuk melakukan evaluasi pembelajaran berupa hasil dari pekerjaan yang dikerjakan berdasarkan jobdesk. Hasil pekerjaan siswa di evaluasi berdasarkan standar yang telah dibuat.

5) Evaluasi pembelajaran

Evaluasi yang dilaksanakan dilakukan setiap pembelajaran berlangsung. Penilaian berupa penilaian kognitif, penilaian afektif, penilaian penugasan serta penilaian kinerja. Serta penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa.

6) Analisis hasil ulangan dan analisis butir soal

Nilai hasil ulangan dari siswa perlu dianalisis sehingga dapat diketahui ketercapaian dan ketuntasan siswa dalam menguasai materi pelajaran. Selain itu, butir soal yang digunakan sebagai alat evaluasi juga harus dianalisis sehingga dapat diketahui tingkat kesukaran masing-masing butir soal. Apabila terdapat siswa yang belum tuntas maka dilakukan remedial yang tingkat kesukaran soalnya dibawah soal ulangan harian sebelumnya.

#### 7) Penyusunan laporan PLT

Laporan PLT disusun untuk melaporkan rangkaian kegiatan PLT yang telah dilaksanakan. Laporan PLT tersebut berfungsi sebagai pertanggungjawaban praktikan atas pelaksanaan program PLT.

Pelaksanaan program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang dilakukan praktikan dimulai sejak tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017. Kegiatan PLT dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.

Praktikan yang telah melaksanakan kegiatan PLT wajib menyusun laporan hasil pelaksanaan PLT sebagai wujud pertanggungjawaban atas setiap kegiatan yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana awal program.

#### 8) Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa PLT UNY 2016 dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

Setiap mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta diwajibkan menempuh rangkaian kegiatan PLT di sekolah. Oleh karena itu, sebelum terjun langsung ke sekolah, mahasiswa diwajibkan untuk mengikuti serangkaian kegiatan persiapan dan pembekalan yang diselenggarakan oleh pihak universitas. Selain itu mahasiswa yang akan diterjunkan ke sekolah untuk menempuh kegiatan PLT juga diwajibkan memenuhi persyaratan umum sebagai berikut:

1. Terdaftar sebagai mahasiswa UNY program S1 program kependidikan pada semester diselenggarakannya PLT.
2. Telah menempuh minimal 110 sks dengan IPK minimal 2.50. Mahasiswa yang ber-IPK kurang dari 2.50 hanya boleh menempuh PLT saja atau ketika mendaftarkan PLT mahasiswa telah menempuh minimal 90 sks.
3. Mencantumkan mata kuliah PLT dalam KRS.
4. Telah lulus mata kuliah pengajaran micro atau PLT I atau yang ekuivalen dengan nilai minimal B.
5. Mahasiswi yang hamil, pada saat pemberangkatan PLT, usia kehamilannya tidak lebih dari 5 bulan atau 20 minggu. Selanjutnya mahasiswi yang bersangkutan diwajibkan untuk menyerahkan:
  - a. Surat keterangan dari dokter spesialis kandungan, yang menerangkan usia dan kondisi kehamilan,
  - b. Surat keterangan dari suami yang menyatakan mengizinkan untuk melaksanakan PLT serta bertanggung jawab terhadap resiko yang mungkin terjadi.

Setelah memenuhi beberapa persyaratan umum di atas, mahasiswa dapat melakukan persiapan. Sebelum melakukan PLT dilaksanakan di MK 1 KRISTEN KLATEN, mahasiswa terlebih dahulu melakukan serangkaian kegiatan persiapan. Persiapan dimaksudkan untuk menunjang kegiatan PLT yang nantinya mahasiswa diharapkan dapat:

1. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi.
2. Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan sekolah lokasi PLT.
3. Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah.
4. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.
5. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah.
6. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas di sekolah.
7. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efektif dan efisien pada saat melaksanakan PLT.

Pelaksanaan PLT memiliki beberapa tahapan dan setiap tahapan mempunyai serangkaian kegiatan yang harus diikuti oleh mahasiswa secara individu maupun kelompok. Adapun tahapan PLT adalah sebagai berikut:

#### **A. Persiapan Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)**

Sebelum melakukan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dilaksanakan di SMK 1 KRISTEN KLATEN, mahasiswa terlebih dahulu melakukan serangkaian kegiatan persiapan. Persiapan dimaksudkan untuk menunjang kegiatan PLT yang nantinya mahasiswa diharapkan dapat:

1. Memahami karakteristik peserta didik
2. Menguasai bidang studi
3. Menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik
4. Memiliki kepribadian sebagai guru
5. Memahami dinamika kehidupan sekolah
6. Memiliki kemampuan mengelola program kegiatan
7. Memiliki kemampuan memberdayakan sekolah
8. Memiliki potensi *life skill*

Adapun persiapan yang harus dilakukan oleh mahasiswa sebelum diterjunkan ke lapangan adalah:

**a. Persiapan di Kampus**

**1) Pembekalan PLT**

Program pembekalan PLT ini dilaksanakan sebelum mahasiswa terjun ke sekolah untuk melaksanakan kegiatan PLT dan wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PLT. Pembekalan PLT dilaksanakan di masing-masing fakultas dengan dipandu oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) masing-masing kelompok. Dalam pembekalan PLT ini dosen pembimbing memberikan beberapa arahan yang nantinya perlu diperhatikan oleh mahasiswa selama melaksanakan program PLT.

Materi pembekalan PLT adalah persiapan dan pengarahan sebelum pengajaran mikro dimulai dan menjelang penyerahan ke sekolah. Dalam pembekalan tersebut mahasiswa mendapatkan beberapa pengarahan terkait kegiatan PLT yang akan dilaksanakan seperti membuat matriks kerja dan perumusan program kerja.

**2) Pengajaran Mikro (*micro teaching*)**

Pengajaran Mikro adalah salah satu mata kuliah yang harus ditempuh sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PLT. Mata kuliah Pengajaran Mikro ini bertujuan untuk memberikan bekal kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seorang pengajar sebelum mahasiswa turun ke lapangan. Mata kuliah Pengajaran Mikro ini ditempuh oleh mahasiswa satu semester sebelum pelaksanaan kegiatan PLT.

Dalam pengajaran mikro ini mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok yang masing-masing terdiri dari 5-10 mahasiswa. Masing-masing kelompok didampingi oleh dosen pembimbing. Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasian kompetensi dasar mengajar. Pada dasarnya pengajaran mikro merupakan suatu metode pembelajaran atas dasar performan yang tekniknya dilakukan dengan cara melatihkan



komponen-komponen kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran sehingga mahasiswa sebagai calon guru benar-benar mampu menguasai setiap komponen atau beberapa komponen secara terpadu dalam situasi pembelajaran yang disederhanakan.

Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dapat berlatih untuk kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan secara terpadu dari beberapa kompetensi dasar mengajar, dengan kompetensi, materi, peserta didik, maupun waktu dipresentasikan dibatasi. Pengajaran mikro juga sebagai sarana latihan untuk tampil berani menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan, dan lain-lain. Praktik mengajar mikro dilakukan sampai mahasiswa yang bersangkutan menguasai kompetensi secara memadai sebagai prasyarat untuk mengikuti PLT di sekolah.

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah dalam program PLT. Secara khusus, pengajaran mikro bertujuan antara lain:

- a) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro
- b) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- c) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas
- d) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh
- e) Membentuk kompetensi kepribadian
- f) Membentuk kompetensi sosial

Pengajaran mikro diharapkan dapat bermanfaat, antara lain:

- a) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran

- b) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah
- c) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar
- d) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana guru atau tenaga kependidikan, dan masih banyak manfaat lainnya.

Fungsi dosen pembimbing di sini adalah sebagai penilai sekaligus memberikan kritik dan saran kepada mahasiswa berkaitan dengan simulasi pengajaran kelas yang ditampilkan mahasiswa tersebut. Hal ini bertujuan untuk dijadikan bahan evaluasi baik oleh mahasiswa yang bersangkutan maupun rekan mahasiswa yang lain. Harapannya dari evaluasi ini dapat dijadikan bahan serta wacana dalam meningkatkan mutu mengajar mahasiswa.

Pelaksanaan kuliah pengajaran mikro ini secara keseluruhan dapat berjalan dengan lancar, selain itu mata kuliah pengajaran mikro sangat penting dan membantu dalam mempersiapkan mental serta kemampuan mahasiswa sebelum melaksanakan PLT.

#### **b. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan oleh mahasiswa peserta PLT terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas. Dengan observasi pembelajaran di kelas diharapkan agar mahasiswa memperoleh gambaran konkrit mengenai teknik pembelajaran di kelas yang sebenarnya. Hal ini juga dimaksudkan agar mahasiswa lebih mudah beradaptasi dengan lingkungan kelas yang sebenarnya sewaktu mengajar serta mengetahui apa yang harus dipersiapkan dan dilakukan pada saat sebelum mengajar maupun setelah mengajar.

Observasi pembelajaran dilakukan secara individu sesuai dengan program studi masing-masing mahasiswa PLT dengan mengikuti guru pembimbing pada saat mengajar di kelas. Mahasiswa melakukan observasi

pembelajaran Gambar Teknik di kelas pada tanggal 14 Februari 2017 pukul 07.00-09.00 WIB dan kelas yang diobservasi adalah kelas XI TGB.

Observasi pembelajaran di kelas dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap beberapa aspek, yaitu:

- 1) Perangkat pembelajaran, meliputi Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Program Tahunan dan Program Semester.
- 2) Penyajian materi meliputi cara, metode, teknik dan media yang digunakan dalam penyajian materi.
- 3) Teknik evaluasi.
- 4) Langkah penutup, meliputi bagaimana cara menutup pelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar.
- 5) Alat dan media pembelajaran.
- 6) Aktivitas siswa di dalam dan di luar kelas.
- 7) Sarana pembelajaran di kelas atau di luar kelas. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa mengenal dan memperoleh gambaran tentang pelaksanaan proses pembelajaran.
- 8) Observasi tentang dinamika kehidupan sekolah untuk dapat berkomunikasi dan beradaptasi secara lancar dan harmonis.

#### **c. Penerjunan**

Penerjunan PLT merupakan penerjunan mahasiswa PLT secara langsung ke sekolah untuk melaksanakan sejumlah program kegiatan dan praktik mengajar. Penerjunan dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017 pukul 09.00 WIB di SMK KRISTEN 1 KLATEN. Kegiatan PLT dimulai pada tanggal 18 September 2017 karena pada tanggal 15-16 September 2017 digunakan untuk pendampingan guru didalam kelas.

#### **d. Persiapan Mengajar**

Setelah memperoleh hasil dari observasi, yang berupa kurikulum dan pembagian mata pelajaran, maka tahapan berikutnya yang dilaksanakan oleh mahasiswa adalah persiapan mengajar. Persiapan mengajar dilakukan

sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung. Persiapan mengajar tersebut meliputi penyusunan perangkat pembelajaran, antara lain:

### **1) Program Tahunan dan Program Semester**

Program tahunan dan program semester digunakan untuk mengetahui distribusi materi dan alokasi waktu mata pelajaran Praktik Konstruksi Batu dan Beton dalam satu tahun dan dalam tiap semester yang diterapkan di sekolah. Alokasi waktu dibutuhkan untuk merencanakan menyelesaikan pembelajaran suatu materi dalam satu tahun dan dalam tiap semester.

### **2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

RPP ini merupakan rangkaian skenario yang akan dilaksanakan mahasiswa pada saat mengajar di kelas. Penyusunan RPP dimaksudkan untuk mempermudah guru maupun calon guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RPP dapat difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan, media yang akan digunakan, strategi pembelajaran yang dipilih, teknik penilaian yang akan dipergunakan, dan hal-hal teknis lainnya.

### **3) Media Pembelajaran**

Merupakan alat bantu yang diperlukan dalam proses pembelajaran agar siswa cepat dan mudah memahami materi pembelajaran.

### **4) Instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaran**

Berisi tentang prosedur dan alat penilaian yang dipergunakan untuk mengukur ketercapaian tujuan yang telah ditetapkan pada proses pembelajaran.

## **B. Pelaksanaan Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)**

Kegiatan PLT secara resmi dilaksanakan mahasiswa mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Sebelum pelaksanaan, selama pelaksanaan berlangsung maupun setelah pelaksanaan PLT mahasiswa melakukan bimbingan dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program pengajaran yang direncanakan sebelumnya, kemudian dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disetujui.

Dalam kegiatan PLT ini, mahasiswa mendapatkan tugas untuk mengajar kelas XI TKBB dalam mata pelajaran Praktik Kayu membuat Kusen dan Daun Pintu/ Jendela Kayu. Selain pembuatan Kusen dan Daun Pintu/ Jendela Kayu siswa juga membuat konstruksi kuda-kuda, pembuatan kuda-kuda ini hanya untuk bahan praktik tambahan siswa karena untuk persiapan menghadapi Praktik Kerja Lapangan (PKL). Pembuatan konstruksi kusen dan daun pintu/jendela dan konstruksi kuda-kuda menggunakan kayu ini, dalam pembuatan menggunakan ukuran minimalis, sehingga siswa dapat mengetahui skala perbandingan. Dalam praktik ini Mahasiswa juga mengajar kelas XII TGB dalam pembuatan menggambar konstruksi tangga, kegiatan menggambar ini masih manual menggunakan sepasang penggaris siku.

Kegiatan PLT ini dilaksanakan berdasarkan jadwal pelajaran yang telah ditetapkan oleh SMK Kristen 1 Klaten. Berdasarkan jadwal tersebut, maka mahasiswa mendapat jadwal mengajar sebagai berikut:

Senin : Mengajar Gambar Teknik Konstruksi Tangga, Kelas XII TGB.

Selasa : Mengajar Praktik Kayu Kusen dan Daun Pintu/ Jendela, Kelas XI TKBB.

Alokasi waktu mengajar adalah 5 jam tiap Pertemuan.

Sebelum mengajar mahasiswa diharuskan menyusun dan mempersiapkan perangkat pembelajaran dan alat evaluasi belajar agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar dan siswa mampu mencapai kompetensi yang harus dimiliki. Perangkat persiapan pembelajaran yang disiapkan mahasiswa adalah Rencana Persiapan Pembelajaran (RPP), Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD), alat dan bahan praktik, job sheet, serta alat evaluasi

atau penilaian. Perangkat pembelajaran yang telah disiapkan mahasiswa kemudian dikonsultasikan kembali dengan guru pembimbing dan apabila memerlukan perbaikan maka direvisi terlebih dahulu sehingga diperoleh perangkat pembelajaran yang siap dipraktikkan dalam bengkel kerja.

## **1. Kegiatan PLT yang dilakukan meliputi:**

### **a. Konsultasi dengan Guru Pembimbing**

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum mulai mengajar, biasanya beberapa hari sebelumnya. Pada saat konsultasi, praktikan menyampaikan rencana mengajar yang akan dilaksanakan. Hal yang dikonsultasikan kepada guru pembimbing antara lain:

- 1) Teknik apersepsi
- 2) Materi yang akan disampaikan
- 3) Metode penyampaian materi
- 4) Cara mengelola waktu
- 5) Cara menguasai kelas
- 6) Teknik penilaian peserta didik, dll.

### **b. Praktik Mengajar**

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan dari tanggal 18 September - 15 November 2017. Pada kegiatan praktik mengajar tersebut praktikan menggunakan *individual teaching*. Dalam praktik mengajar yang dilakukan untuk kelas XI TKBB. Praktik pembuatan kusen dan daun pintu/jendel menggunakan metode pembelajaran yaitu Ceramah, Tanya jawab, Demonstrasi, Latihan (praktik), Evaluasi. Kegiatan ini disesuaikan dengan RPP yang telah disusun sebelum melakukan praktik mengajar.

Praktik mengajar pokok adalah praktik mengajar dimana mahasiswa mengajar kelas pokok yang telah ditentukan oleh guru pembimbing. Dalam praktik mengajar pokok, mahasiswa mendapat bimbingan dari guru mata pelajaran Konstruksi Batu dan Beton pekerjaan Kusen dan daun Pintu/ Jendela yaitu dengan Bpk Eko Budi Daryanto, B.Sc. Bimbingan dilakukan pada pembuatan perangkat pembelajaran

yang meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati dengan guru pembimbing.

Selama melakukan PLT, praktikan telah mengajar selama 8 kali praktik pembuatan Kusen dan daun Pintu/ Jendela kayu, dan 6 kali mengajar Gambar Konstruksi Tangga. Adapun proses pembelajaran yang telah dilakukan oleh praktikan adalah sebagai berikut:

Tabel 4. Kegiatan Mengajar Mandiri, Kelas XI TKBB dan XII TGB, Mata Pelajaran Praktik Kayu dan Gambar Teknik.

No	Hari, tanggal	Kelas	Jam ke	Materi
1	Selasa, 19 September 2017	XI TKBB	7-13	Praktik mengerjakan pembuatan kusen pintu kayu dengan ukuran kayu minimalis 4/6. Proses pembahanan, Pemotongan bahan, Pengetaman sisi 1,2 menggunakan mesin perata, sisi 3,4 menggunakan mesin penebal, dan pelukisan.
2	Senin, 25 September 2017	XII TGB	1-7	Mengajar Job 1,2 pelajaran Gambar teknik dengan menggambar konstruksi tangga.
3	Selasa, 26 September 2017	XI TKBB	5-12	Praktik konstruksi kayu meneruskan proses pelukisan pembuatan sambungan kusen kayu, sampai dalam proses pembuatan pen lubang dengan menggunakan mesin bor Stasioner.
4	Senin, 02 Oktober 2017	XII TGB	1-7	Mengajar Job 3,4 pelajaran Gambar teknik dengan melakukan pekerjaan menggambar konstruksi tangga.

No	Hari, tanggal	Kelas	Jam ke	Materi
5	Selasa, 03 Oktober 2017	XI TKBB	5-12	Praktik konstruksi kayu meneruskan proses pembuatan pen lubang dengan menggunakan mesin bor stasioner, sampai proses pembuatan sponeng, dan kupingan menggunakan mesin manual dan mesin gergraji pita.
6	Senin, 09 Oktober 2017	XII TGB	1-7	Mengawasi pelajaran Gambar teknik siswa melanjutkan melakukan pekerjaan menggambar 4, dan diteruskan job ke 5 konstruksi tangga.
7	Senin, 23 Oktober 2017	XII TGB	1-7	Proses mengajar gambar teknik melanjutkan sampai selesai gambar tangga job 5 dan 6, dan penyampaian pertemuan minggu depan akan diisi untuk materi teori kejuruan sampai selesai.
8	Selasa, 24 Oktober 2017	XI TKBB	5-12	Praktik konstruksi kayu melanjutkan mengerjakan kusen pintu sampai selesai dengan mengerjakan proses perakitan sampai selesai, dan dilanjutkan dengan memberikan materi daun pintu. Tentang fungsi daun pintu, bagian-bagian daun pintu, langkah- langkah cara pengerjaan daun pintu, dan pemasangannya.
9	Senin, 30 Oktober 2017	XII TGB	1-7	Memberikan materi pelajaran teori konstruksi tangga, seperti pengertian tangga, cara menghitung anak tangga, ukuran ideal anak tangga, dan ukuran pegangan tangga ( Railing ).



No	Hari, tanggal	Kelas	Jam ke	Materi
10	Selasa, 31 Oktober 2017	XI TKBB	7-12	Mengajar praktik konstruksi kayu membuat rencana kuda-kuda dengan bentang 100 cm, ukuran kayu 4 x 6. Proses yang dikerjakan mulai dari persiapan bahan alat, pemotongan bahan, pengetaman sisi 1,2 menggunakan mesin ketam perata, dan 3,4 menggunakan mesin ketam penebal. Dilanjutkan dengan pelukisan.
11	Selasa, 7 November 2017	XI TKBB	7-12	Mengajar konstruksi kayu meneruskan pembuatan kuda-kuda, proses pembuatan sambungan sampai dalam proses perakitan kuda-kuda.
12	Senin, 13 November 2017	XII TGB	1-7	Memantau siswa dalam meneruskan pekerjaan gambar konstruksi tangga dengan job sheet yang baru job 7,8. Kegiatan berjalan dengan baik, banyak siswa yang cepat dalam menyelesaikan job gambar tangga.
13	Selasa, 14 November 2017	XI TKBB	5-12	Praktik konstruksi kayu menyelesaikan pekerjaan pembuatan kuda-kuda. Pembuatan mencakup pembuatan pen lubang dan perakitan kuda-kuda diperkuat dengan pasak bambu.

**Dengan keterangan waktu**

**Tabel 5. Waktu Kegiatan Belajar Mengajar SMK Kristen 1 Klaten**

<b>Senin</b>		<b>Selasa - Sabtu</b>	
Jam ke-0	: 07.00-07.40		
Jam ke-1	: 07.45-08.20	Jam ke-1	: 07.00-07.45
Jam ke-2	: 08.20-09.00	Jam ke-2	: 07.45-08.30
Jam ke-3	: 09.00-09.40	Jam ke-3	: 08.30-09.15
Jam ke-4	: 09.40-10.20	Jam ke-4	: 09.15-10.00
<u>Istirahat</u>	<u>: 10.20-10.35</u>	<u>Istirahat</u>	<u>: 10.00-10.15</u>
Jam ke-5	: 10.35-11.15	Jam ke-5	: 10.15-11.00
Jam ke-6	: 11.15-11.55	Jam ke-6	: 11.00-11.45
Jam ke-7	: 11.55-12.35	Jam ke-7	: 11.45-12.30
<u>Istirahat</u>	<u>: 12.35-12.50</u>	<u>Istirahat</u>	<u>: 12.30-12.45</u>
Jam ke-8	: 12.50-13.30	Jam ke-8	: 12.45-13.25
		Jam ke-9	: 13.25-14.05
		Jam ke-10	: 14.05-14.45
		Jam ke-11	: 14.45-15.25
		<u>Istirahat</u>	<u>: 15.25-15.40</u>
		Jam ke-12	: 15.40-16.20
		Jam ke-13	: 16.20-17.00

Selama praktik mengajar, guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa dalam menyusun serta menyampaikan materi pelajaran. Selain itu, guru pembimbing juga memberikan arahan tentang bagaimana cara melakukan tes evaluasi yang baik dan efisien disesuaikan dengan kondisi siswa dan fasilitas pembelajaran yang ada. Dalam melakukan pendampingan di dalam kelas, selain memberikan arahan kepada mahasiswa, guru juga memberikan arahan kepada siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik dan menganggap mahasiswa mahasiswa sama dengan guru yang sebenarnya.

Adapun langkah-langkah yang ditempuh selama praktik mengajar berlangsung adalah sebagai berikut:

1) Membuka Pelajaran.

Membuka pelajaran dilakukan dengan tujuan mempersiapkan mental siswa. Kegiatan dalam membuka pelajaran adalah sebagai berikut:

- a) Membuka dengan doa dan salam.
- b) Memberikan perhatian pada siswa dengan cara bertanya mengenai kondisi mereka, misalnya bagaimana kabarnya hari ini, dan apakah ada yang tidak masuk hari ini.
- c) Melakukan apersepsi secara lisan yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan diajarkan dengan kehidupan sehari-hari.

2) Penyajian Materi

Dalam menyampaikan materi ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, hal tersebut antara lain:

a) Penguasaan Materi

Materi harus dapat dikuasai oleh mahasiswa agar nantinya dapat menyampaikan materi pelajaran dengan baik kepada siswa.

b) Penggunaan Metode

Metode dan media yang digunakan dipilih yang menarik, seperti metode diskusi informasi, eksperimen, demonstrasi, pengamatan langsung, tanya jawab dan diskusi, agar siswa lebih memperhatikan dan pembelajaran berlangsung dengan menyenangkan. Sehingga pada akhirnya materi dapat mudah dipahami oleh siswa.

c) Penggunaan Media Pembelajaran

Media yang digunakan oleh penulis disesuaikan pada jenis materi yang akan disampaikan. Media yang pernah digunakan adalah dengan menggunakan media *powerpoint*, lembar kerja/ Job

Sheet peserta didik untuk diskusi, latihan soal, alat-alat praktik dan, papan tulis serta spidol.

d) Prinsip-prinsip Mengajar

Mahasiswa harus dapat menerapkan prinsip-prinsip mengajar selama kegiatan pembelajaran berlangsung dan harus dapat mengaktifkan siswa serta dapat menghubungkan materi dengan peristiwa sehari-hari.

3) Menutup Pelajaran

Kegiatan menutup pelajaran diantaranya adalah sebagai berikut:

- a) Mengadakan evaluasi terhadap praktik yang sudah dilakukan.
- b) Membuat kesimpulan terhadap praktik yang sudah dilaksanakan.
- c) Menutup dengan doa dan salam.

**c. Kegiatan Proses pembelajaran**

Dalam kegiatan proses pembelajaran, mahasiswa melakukan beberapa rangkaian kegiatan. Rangkaian kegiatan tersebut adalah:

1) Pendahuluan

a) Membuka Pelajaran

Dalam membuka pelajaran, mahasiswa melakukan kegiatan seperti memulai pelajaran dengan salam pembuka dan berdoa.

- b) Memberikan perhatian pada siswa dengan cara bertanya mengenai kondisi mereka, misalnya bagaimana kabarnya hari ini, dan apakah ada yang tidak masuk hari ini, kesiapan dalam menerima pelajaran, serta mencatat kehadiran siswa.

- c) Melakukan apersepsi secara lisan yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan pancingan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan diajarkan dengan kehidupan sehari-hari.

- d) Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan.

## 2) Kegiatan Inti

- a) **Mengamati:** peserta didik membaca, mendengar, menyimak, melihat (tanpa atau dengan alat) untuk mengidentifikasi hal-hal yang ingin diketahui - Mengamati dengan indra (membaca, mendengar, menyimak, melihat, menonton, dan sebagainya) dengan atau tanpa alat.
- b) **Menanya:** peserta didik mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati - Membuat dan mengajukan pertanyaan, tanya jawab, berdiskusi tentang informasi yang belum dipahami, informasi tambahan yang ingin diketahui, atau sebagai klarifikasi.
- c) **Mencoba/mengumpulkan data (informasi):** peserta didik melakukan eksperimen, membaca sumber lain, kemudian mengamati objek/kejadian/aktivitas, wawancara dengan narasumber. Peserta didik dapat mengeksplorasi, mencoba, berdiskusi, mendemonstrasikan, meniru bentuk/gerak, melakukan eksperimen, membaca sumber lain selain buku teks, mengumpulkan data dari nara sumber melalui angket, wawancara, dan memodifikasi/ menambahi/mengembangkan.
- d) **Mengasosiasikan/mengolah informasi:** peserta didik mengolah informasi yang sudah dikumpulkan baik terbatas dari hasil kegiatan mengumpulkan/eksperimen mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi - mengolah informasi yang sudah dikumpulkan, menganalisis data dalam bentuk membuat kategori, mengasosiasi atau menghubungkan fenomena/informasi yang terkait dalam rangka menemukan suatu pola, dan menyimpulkan.
- e) **Mengkomunikasikan:** peserta didik menyampaikan hasil pengamatan, kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya - menyajikan laporan dalam bentuk bagan, diagram, atau grafik; menyusun laporan tertulis; dan

menyajikan laporan meliputi proses, hasil, dan kesimpulan secara lisan

### 3) Penutup

#### a) Menarik kesimpulan

Dalam menarik kesimpulan, mahasiswa terlebih dahulu menanyakan kembali tentang pekerjaan praktik yang baru saja dilakukan. Kemudian mahasiswa membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dari kegiatan Praktik pembuatan Kusen dan Daun Pintu/Jendelayang telah dilakukan siswa.

#### b) Memberikan tugas/ PR

Sebagai penguat pemahaman siswa tentang Praktik yang baru saja dilakukan, mahasiswa memberikan tugas/ PR kepada siswa untuk membuat langkah-langkah atau proses selanjutnya yang akan dikerjakan saat Praktik dalam bentuk urutan-urutan.

### **d. Model dan Metode Pembelajaran**

Metode pembelajaran yang digunakan pada setiap pertemuan dibuat bervariasi yaitu Ceramah, Tanya Jawab, Demonstrasi, Latihan (Praktik), Evaluasi. Dalam evaluasi ini mahasiswa memberikan pertanyaan post test, sedangkan demonstrasi ini mahasiswa memberikan gambaran melalui benda kerja yang sudah ada. Sehingga siswa siswa lebih tertarik untuk belajar, tidak merasa bosan dalam mengikuti pelajaran dan dengan metode tersebut, diharapkan siswa akan lebih mudah mengerjakan saat praktik berjalan, tanpa adanya pertanyaan saat praktik berjalan.

### **e. Umpan Balik Pembimbing**

Dalam kegiatan PLT, guru pembimbing sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Hal ini dikarenakan guru pembimbing

sudah mempunyai pengalaman yang banyak dalam menghadapi siswa ketika proses pembelajaran. Dalam praktiknya, guru pembimbing mengamati dan memperhatikan mahasiswa mulai dari mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP, dan media, ketika sedang praktik mengajar di kelas. Setelah selesai praktik mengajar, guru pembimbing memberikan umpan balik kepada mahasiswa. Umpan balik ini berupa kritik dan saran yang membangun yang membuat mahasiswa dapat memperbaiki kegiatan belajar mengajar selanjutnya. Beberapa saran dari guru pembimbing antara lain: Memberi referensi gambar yang ada di lapangan , memberikan Jobsheet yang dimensinya lengkap dan bagaimana mengkondisikan siswa di bengkel praktek.

#### **f. Penyusunan Administrasi Guru**

Penyusunan administrasi guru bertujuan agar mahasiswa mengetahui apa saja tugas-tugas guru sebenarnya. Tugas guru tidak hanya mengajar semata, melainkan juga membuat suatu administrasi yang akan dilaporkan kepada kepala sekolah dan juga tim pengawas. Administrasi tersebut menjadi suatu pertanggungjawaban yang wajib dikerjakan oleh guru sebagai laporan pelaksanaan mengajar yang diajukan kepada atasannya. Administrasi guru yang menjadi salah satu tugas praktikan yaitu meliputi:

- 1) Penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP),
- 2) Penyusunan matrik PLT
- 3) Penyusunan soal ulangan harian, remidi, pengayaan
- 4) Penyusunan rubrik penskoran
- 5) Penyusunan format penilaian laporan
- 6) Penyusunan kisi-kisi ulangan harian
- 7) Penilaian sikap, kinerja, tugas, dan ulangan harian
- 8) Analisis ulangan harian.

Selain praktik mengajar, praktikan juga diwajibkan melaksanakan praktik persekolahan. Kegiatannya antara lain meliputi:

- a. Mengikuti upacara bendera setiap hari Senin bersama seluruh warga sekolah.
- b. Mengikuti Briefing dengan seluruh guru dan kepala sekolah.

### **C. Analisis Hasil**

Jumlah jam praktik mengajar (PLT) yang dilakukan mahasiswa berdasarkan jadwal dan alokasi waktu pelajaran di SMK KRISTEN 1 KLATEN dapat diperoleh 73 jam pelajaran (13 kali pertemuan) dari kelas XI TKBB dan XII TGB.

Dalam melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa harus merencanakan terlebih dahulu baik sasaran maupun target yang akan dicapai. Kegiatan mengajar yang dilaksanakan memberikan banyak pengalaman bagi mahasiswa, antara lain adalah memahami setiap siswa yang berbeda karakter, mengadakan variasi dalam penerapan metode dan media pembelajaran, cara menguasai kelas, cara memotivasi siswa, dan cara memposisikan diri sebagai guru di depan siswa.

Pada pelaksanaannya, tentunya mahasiswa selama melaksanakan kegiatan PLT mengalami hambatan. Beberapa hambatan yang muncul dan solusi yang dilakukan dalam PLT sebagai berikut:

#### **1. Waktu yang belum efektif dan maksimal**

Hal ini dapat disebabkan oleh keterlambatan siswa untuk masuk ke kelas saat jam istirahat sudah selesai dan menyiapkan diri untuk memulai praktik kembali.

Solusi: mahasiswa memberikan pengarahan terhadap siswa sebelum jam istirahat mulai, sehingga siswa bisa cepat praktek kembali saat jam istirahat selesai.

#### **2. Sulitnya mengkondisikan siswa**

Terdapat beberapa siswa yang ketinggalan mengerjakan praktik karena kurang paham dalam langkah yang harus dikerjakan selanjutnya, dan kebingungan saat pemakaian alat manual.



Solusi: mahasiswa memberi tugas kepada siswa untuk membuat langkah langkah yang akan dilakukan dalam proses selanjutnya saat praktek. Dan mahasiswa memberikan post test sebelum praktik dimulai dan setelah penyampaian materi.

3. Kreatifitas dalam memotivasi siswa.

Saat praktik berlangsung jam-jam terakhir, ada beberapa siswa yang sudah malas dalam mengerjakan praktik, sehingga hasil pekerjaan tidak selesai sesuai rencana, hanya beberapa siswa yang tepat waktu dan cepat selesai mengerjakan.

Solusi: memberikan dorongan kepada siswa kegunaan pelajaran yang dilakukan kepada manfaatnya di dunia pekerjaan, sehingga siswa tertarik dan kembali bersemangat dalam mengerjakan.

4. Pemahaman dan Kreatifitas siswa yang berbeda-beda.

Terkadang ada siswa yang kurang paham dalam proses pengerjaan selanjutnya, ada juga siswa yang tidak paham dalam perhitungan skala ukuran, sehingga mahasiswa harus mengulang pelajaran yang sudah diberikan.

Solusi: mahasiswa memberikan job sheet yang mudah dipahami siswa dan lengkap dengan angka yang dikerjakan, tanpa membuat perhitungan terhadap siswa, mengikuti alur pemikiran siswa agar siswa lebih mudah paham. Akan tetapi jika masih ada siswa yang belum bisa memahami, maka mahasiswa bersedia membantu siswa memberikan demonstrasi secara langsung, dan juga bimbingan di luar jam pelajaran.

#### **D. Refleksi**

Melalui observasi yang telah dilaksanakan sebelum diterjukkan ke lapangan di SMK KRISTEN 1 KLATEN, mahasiswa dapat melaksanakan program PLT yang telah disesuaikan dengan keadaan di sekolah. Program PLT terdiri dari penyusunan perangkat mengajar, praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan evaluasi materi ajar.

Kegiatan tersebut telah disesuaikan dengan kondisi pembelajaran di sekolah dan telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing maupun dosen pembimbing. Metode dan media mengajar yang digunakan dipilih sesuai dengan kondisi siswa dan fasilitas yang tersedia agar lebih efektif dan efisien. Selain itu, pemilihan metode dan media yang sesuai diharapkan dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tertarik dan senang belajar Praktik Kayu pembedaan Kusen dan Daun Pintu/Jendela.

Secara umum program PLT mahasiswa dapat berjalan dengan lancar. Tujuan masing-masing program dapat tercapai sesuai dengan yang telah direncanakan. Diharapkan untuk peserta PLT tahun berikutnya, dapat lebih baik dengan:

1. Penggunaan metode pembelajaran yang lebih kolaboratif.
2. Optimalisasi media pembelajaran.
3. Dapat mengkondisikan siswa agar pembelajaran agar kondusif.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Pelaksanaan PLT pada dasarnya bertujuan untuk melatih para mahasiswa secara langsung terjun ke dalam dunia pendidikan terutama mengajar agar memperoleh pengalaman. Berdasarkan pengalaman tersebut mahasiswa praktikan dapat mengambil kesimpulan:

1. Kegiatan PLT bagi mahasiswa calon pendidik ternyata memberikan manfaat yang berarti sebagai bekal dalam melangkah ke dunia pendidikan dan menjadi pengajar yang professional.
2. PLT memberikan pengalaman yang nyata dalam kegiatan sekolah yang tidak akan diperoleh dibangku kuliah.
3. Dalam melaksanakan proses mengajar sebagai calon pendidik haruslah mengetahui keadaan dan karakteristik siswa, sehingga materi yang disampaikan dapat berjalan dengan baik dan mencapai hasil yang maksimal.
4. Metode mengajar sangatlah berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran dalam kegiatan belajar di kelas.
5. Keaktifan dan keterlibatan siswa di dalam kelas sangat diperlukan agar suasana di kelas menjadi kondusif.
6. Dalam melaksanakan proses mengajar, sebagai calon guru harus bisa mempersiapkan materi dengan baik dan matang.
7. Penggunaan media pembelajaran sangat membantu kelancaran kegiatan belajar mengajar di kelas.
8. Hambatan-hambatan yang dialami selama praktik mengajar di dalam kelas maupun dibengkel praktik yang bersifat teknis dapat diatasi dengan baik karena adanya koordinasi dan pengarahan yang baik antara mahasiswa praktikan dengan guru pembimbing.

## **B. SARAN**

Berdasarkan pengalaman yang diperoleh mahasiswa PLT yang berlokasi di SMK KRISTEN 1 KLATEN, kami memberikan saran-saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Pihak Universitas dapat memberikan informasi mengenai perkembangan teori/ metode pembelajaran yang baru.
- b. Pihak universitas dapat memberikan informasi mengenai perkembangan kegiatan belajar mengajar lapangan
- c. Pihak universitas hendaknya mampu menjaga dan meningkatkan kualitas hubungan dengan setiap instansi yang dijadikan tempat PLT
- d. Memberikan dana yang lebih untuk meningkatkan kualitas PLT di waktu yang akan datang
- e. Mengadakan koordinasi yang lebih baik dengan mahasiswa peserta PLT khususnya pihak UPLT dan mahasiswa
- f. Jarak antara observasi dengan pelaksanaan PLT jangan terlalu jauh sehingga tidak adanya miss komunikasi antara sekolah dan kampus.

### **2. Bagi Pihak Sekolah SMK KRISTEN 1 KLATEN**

- a. Sekolah dengan mempertahankan hubungan baik dengan pihak UNY, diharapkan timbul hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.
- b. Sekolah dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan sebaiknya meningkatkan kinerja dan kedisiplinan, meningkatkan manajemen sekolah khususnya dalam bidang pendidikan, ilmu pengetahuan, dan teknologi.
- c. Sekolah dengan menegakkan kedisiplinan akan menumbuhkan semangat dan kualitas yang lebih baik. Kualitas seorang guru akan berpengaruh pada kualitas siswa yang diampunya. Lulusan sekolah yang baik dan kompeten akan membuat industri tertarik kepada siswa lulusan sekolah tersebut.

### **3. Bagi Mahasiswa PLT .**

- a. Mahasiswa hendaknya mampu berpikir kreatif dengan melaksanakan program-program yang memiliki tujuan dan manfaat yang jelas.
- b. Mampu menjaga solidaritas kerjasama antara anggota tim.
- c. Mampu menjaga nama baik almamater UNY, diri pribadi, dan sekolah yang bersangkutan.
- d. Mahasiswa hendaknya mampu meningkatkan kualitas diri dan menjadikan PLT sebagai salah satu upaya dan bentuk tantangan untuk menguji *life skill*.
- e. Mampu berbaur dan bersosialisasi, serta bekerja sama dengan semua pihak yang terlibat dalam program PLT.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PLT UNY. 2017. *Materi Pembekalan PPL 2017*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim Pembekalan Pengajaran Mikro. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I Tahun 2015*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim Pengajaran Mikro. 2017. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim PLT UNY. 2017. *Panduan PLT*. Yogyakarta: UPPL UNY.

# LAMPIRAN 1

## Matriks Program Kerja Individu



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**MATRIK PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**  
**TAHUN 2017**

**NAMA MAHASISWA** : Heru Setyanto  
**NAMA SEKOLAH** : SMK Kristen 1 Klaten  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jalan Diponegoro, Gumulan, Klaten Tengah, Klaten  
**GURU PEMBIMBING** : Eko Budi Daryanto, B.Sc

**NO. MAHASISWA** : 14505244021  
**FAKULTAS** : Teknik  
**PRODI** : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan  
**DOSEN PEMBIMBING** : Nur Hidayat, S.Pd.T., M.Pd

No	Program/ Nama Kegiatan	September			Oktober				November			Jumlah Jam
		Minggu II	Minggu III	Minggu IV	Minggu I	Minggu II	Minggu III	Minggu IV	Minggu I	Minggu II	Minggu III	
1	Pembuatan Program PLT											
	a. Observasi Sekolah	8										8
	b. Membuat matrik Program PLT		4									4
	c. Observasi kegiatan belajar mengajar		4.5									4.5
2	Administrasi Pembelajaran Guru											
	a. Pembuatan administrasi guru											
	1) Silabus, dan Contoh RPP		1									1
	2) Buku administrasi/ buku kerja Guru		3.5									3.5
	b. Pembuatan administrasi kelas											
	1) Pendataan daftar siswa kelas XI TKBB						2	2				4
	2) Pendataan daftar siswa kelas XII TGB						2	2				4
	3) Mencetak daftar siswa kelas XI TKBB dan XII TGB								3			3
3	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar)											
	1. Persiapan Mengajar											
	1) Bimbingan/ Konsultasi ke guru pembimbing	2	2	5				1	1	1		12
	2) Mengumpulkan materi ajar						4					4
	3) Menyusun Silabus		3		5							8
	4) Membuat RPP		5.5		5		6		4.5			21
	5) Menyiapkan media praktik				5							5
	6) Menyiapkan alat dan bahan praktik								9			9
	7) Membuat Jobsheet			12.5	5		6	3.5	4	8.5		39.5



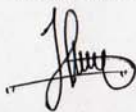
No	Program/ Nama Kegiatan	September			Oktober				November			Jumlah Jam
		Minggu II	Minggu III	Minggu IV	Minggu I	Minggu II	Minggu III	Minggu IV	Minggu I	Minggu II	Minggu III	
	2. Pelaksanaan mengajar											
	1) Praktik Konstruksi Kayu mengajar di bengkel		4.15	4.5	6.15			5.75	5.15	5.15	5.75	36.5
	2) Praktik Gambar Tangga mengajar di kelas			5	4.5	4.5		4.5	4.5		4.5	27.5
	3) Penilaian dan evaluasi								1.5			1.5
	3. Pembuatan daftar Nilai dan Analisis Nilai											
	1) Persiapan							1		1		2
	2) Pelaksanaan							3		3		6
4	Kegiatan Sekolah											
	a. Upacara Bendera Hari Senin		1	1	1	1	1			1		6
	b. Upacara Sumpah Pemuda							1				1
	c. Upacara Hari Pahlawan								1			1
	d. Briefing sebelum KBM		1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5		12
	e. Piket di Jurusan		3.5									3.5
	f. Mengikuti upacara pemakaman					3						3
	g. Briefing sebelum UTS					1	0,5					1.5
	h. Mengawasi jalannya UTS					16.5	6					22.5
	i. Rapat persiapan lomba bahasa jawa tingkat SMP						3	3				6
	j. Pelaksanaan lomba bahasa jawa							13				21
	k. Pendampingan Pramuka Kelas X									1.5		1.5
	l. Penerjunan dan Penarikan Mahasiswa PLT	2.5									1	3.5
5	Pembuatan Laporan PLT											
	a. Membuat laporan PLT									5.5		5.5
	JUMLAH	12.5	33.65	29.5	33.15	27.5	32	41.25	35.15	28.15	11.25	284



**Mengetahui/Menyetujui**  
Dosen Pembimbing Lapangan,

  
**Nur Hidayat, S.Pd.T., M.Pd.**  
NIP. 19861221201404 1 001

Mahasiswa,

  
**Heru Setyanto**  
NIM 14505244021

## LAMPIRAN 2

### Laporan Minggunan Pelaksanaan PLT



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN AJARAN 2017 / 2018  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**F02**

**Untuk  
Mahasiswa**

**NAMA SEKOLAH** : SMK KRISTEN 1 KLATEN  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jl. Diponegoro Gumulan, Klaten.

**NAMA MAHASISWA** : HERU SETYANTO

**NO. MAHASISWA** : 14505244021

**GURU PEMBIMBING**: Eko Budi Daryanto,B.Sc

**FAK/JUR/PRODI** : FT/PTSP/Pend. Tek.Sipil & Perencanaan

**DOSEN PEMBIMBING**: Nur Hidayat, S.Pd.T., M.Pd.

**LAPORAN MINGGU KE- I**

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Hambatan	Solusi
1	Jum'at, 15 September 2017	Penerjunan Mahasiswa PLT. Pukul 08.00 – 10.30	Penerjunan dilakukan diruang Kepala Sekolah Ibu Retno. Saat penerjunan, pihak sekolah sangat menerima adanya mahasiswa PLT, berharap kerjasama ini berlangsung setiap tahun. Penerjunan diikuti oleh mahasiswa PLT yang berjumlah 8 orang, dari teknik bangunan 5 orang, dari elektro 3 orang, bersama dengan bapak Sunyoto selaku dosen pembimbing lapangan.	Tidak ada	Tidak ada
2	Sabtu, 16 September 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 – 07.00	Briefing dipimpin oleh Kepala Sekolah diruang Guru. Kegiatan ini bertujuan untuk menyampaikan informasi terkait kegiatan siswa dalam belajar. Kegiatan dihadiri Guru-Guru, 8 orang mahasiswa PLT dan dipimpin oleh Kepala Sekolah.	Tidak ada	Tidak ada

		Menemui Pembimbing Sekolah Pukul 08.00 – 10.00	Menemui pembimbing sekolah Bpk Eko Budi Daryanto,B.Sc. Menanyakan Jadwal proses Pembelajaran yang diampu dan bahan ajar yang digunakan saat proses pembelajaran.	Tidak ada	Tidak ada
3	Senin, 18 September 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 – 07.00	Briefing dipimpin oleh Kepala Sekolah diruang Guru. Kegiatan ini bertujuan untuk menyampaikan informasi terkait kegiatan siswa maupun kegiatan yang akan datang. Kegiatan dihadiri Guru-Guru, 8 orang mahasiswa PLT dan dipimpin oleh Kepala Sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Upacara Bendera Pukul 07.00 – 08.00	Mengikuti Upacara Bendera yang diikuti oleh semua siswa dan guru SMK 1 Kristen Klaten. Dengan pembina upacara adalah Bapak Wiji yang menyampaikan tentang adanya kegiatan PLT dari Universitas Negeri Yogyakarta sebanyak 8 mahasiswa, beliau juga berpesan agar siswa dan mahasiswa PLT dapat mempelajari ilmu sebanyak-banyaknya dan melaksanakan tugas sebaik mungkin.	Tidak ada	Tidak ada
		Menemui Pembimbing Sekolah Pukul 08.00 – 10.00	Menemui pembimbing sekolah Bpk Eko Budi Daryanto,B.Sc. Menanyakan kembali mengenai jadwal proses Pembelajaran yang diampu dan bahan ajar yang digunakan saat proses pembelajaran.	Tidak ada	Tidak ada

		Cetak Print Silabus Pukul 11.00 – 11.20	Mencetak/Print Silabus yang diberikan pembimbing sekolah Bpk Eko Budi Daryanto yang akan dijadikan bahan ajar dan persiapan pembuatan RPP.	Tidak ada	Tidak ada
4	Selasa, 19 September 2017	Briefing Pukul 06.45 – 07.00	Briefing dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT .	Tidak ada	Tidak ada
		Pembelajaran Konstruksi Batu Pukul 10.15 – 11.45	Memberikan Materi Konstruksi batu dihadiri oleh 2 mahasiswa, 1 guru pembimbing, dan siswa	Tidak ada	Tidak ada
		Pembelajaran Konstruksi Kayu Pukul 11.45 – 12.30	Memberikan Materi Konstruksi Kayu mengenai kusen pintu/jendela dengan dihadiri oleh 1 mahasiswa, 1 guru pembimbing, dan siswa	Tidak ada	Tidak ada
		Praktik Konstruksi Kayu Pukul 12.45 – 17.00	Praktik mengerjakan pembuatan kusen pintu fentilasi dengan ukuran minimalis kayu 4/6. Proses pembahanan, Pemotongan bahan, Pengetaman sisi 1,2 menggunakan mesin perata, sisi 3,4 menggunakan mesin penebal, dan pelukisan. Dihadiri 1 Guru pembimbing, 1 mahasiswa dan siswa kelas XI TKB	Tidak ada	Tidak ada
5	Rabu, 20 September 2017	Briefing Pagi Pukul 06.40 – 07.00	Briefing dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT .	Tidak ada	Tidak ada
		Pembuatan RPP Pukul 09.00 – 12.30	Membantu farhan memperbaiki RPP yang diberikan guru, dengan hasil RPP menjadi rapi dalam penyusunannya.	Tidak ada	Tidak ada

			Dalam memperbaiki RPP dikerjakan oleh 2 mahasiswa PLT.		
		Pembuatan RPP Pukul 12.30 – 14.30	Membuat RPP konstruksi kayu tentang kusen pintu untuk bahan ajar selasa depan, dan mencari materi kusen pintu persiapan bahan ajar untuk kelas XI TKB.	Tidak ada	Tidak ada
6	Kamis, 21 September 2017		Libur		
7	Jum'at, 22 Septermbar 2017	Briefing Pukul 06.45 – 07.00	Briefing dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT .	Tidak ada	Tidak ada
		Konsultasi Pukul 08.00 – 09.00	Konsultasi dengan Pak Eko terkait bahan ajar pelajaran kayu selasa depan, untuk kelas XI TKB.	Tidak ada	Tidak ada
8	Sabtu, 23 September 2017		Izin Kegiatan di Kampus		

Klaten, 25 September 2017

Mengetahui,

**Dosen Pembimbing Lapangan,**



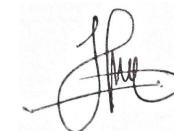
Nur Hidayat, S.Pd.T., M.Pd.  
19861221 201404 1 001

**Guru Pembimbing,**



Eko Budi Daryanto, B.Sc  
NIP 19580531 198703 1 007

**Mahasiswa,**



Heru Setyanto  
NIM 14505244021



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN AJARAN 2017/2018  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**F02**

**Untuk  
Mahasiswa**

**NAMA SEKOLAH** : SMK KRISTEN 1 KLATEN  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jl. Diponegoro Gumulan, Klaten.  
**GURU PEMBIMBING**: Eko Budi Daryanto,B.Sc

**NAMA MAHASISWA** : HERU SETYANTO  
**NO. MAHASISWA** : 14505244021  
**FAK/JUR/PRODI** : FT/PTSP/Pend. Tek.Sipil & Perencanaan  
**DOSEN PEMBIMBING**: Nur Hidayat, S.Pd.T., M.Pd.

**LAPORAN MINGGU KE- II**

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Hambatan	Solusi
1	Senin, 25 September 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 – 07.00	Briefing diawali dengan berdoa dan dilanjutkan dengan membagikan informasi terkait tugas untuk para guru dan karyawan dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT .	Tidak ada	Tidak ada
		Upacara Bendera Pukul 07.00 – 07.45	Upacara dilakukan oleh seluruh siswa, Guru, dan mahasiswa PLT dengan Pembina Upacara adalah Bapak Sevry Upacara dilakukan didepan lingkungan sekolah, dengan isi amanahnya adalah agar siswa selalu bertanggung jawab tentang kebersihan lingkungan sekolah dan belajar dengan giat agar tidak menyesal dikemudian hari. Upacara berjalan dengan khidmat dan lancar.	Tidak ada	Tidak ada

		Mengajar Pelajaran Gambar Teknik Pukul 08.00 – 13.00	Mengajar pelajaran Gambar teknik dengan menggambar konstruksi tangga. Dihadiri 1 guru pengajar, 1 mahasiswa, siswa kelas XII TKBB	Kurang siap dalam menyampaikan pelajaran, karena baru menggantikan.	Harus ada koordinasi sebelum pelajaran ditinggal.
		Mengajar AutoCAD Pukul 13.30 – 17.00	Memberikan pengajaran membuat denah menggunakan AutoCAD diluar jam pelajaran. Dihadiri oleh 1 mahasiswa dan 2 siswa.	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 26 September 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Briefing dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT .	Tidak ada	Tidak ada
		Konsultasi RPP Pukul 09.00 – 10.00	Konsultasi RPP Konstruksi Kayu dengan guru pembimbing Bpk Eko. Dihadiri 1 mahasiswa, 1 guru pembimbing.	Tidak ada	Tidak ada
		Praktik Konstruksi Kayu Pukul 10.00 – 14.30	Praktik konstruksi kayu meneruskan proses pelukisan pembuatan sambungan kusen kayu, sampai dalam proses pembuatan pen lubang dengan menggunakan mesin bor stasioner. Dihadiri 1 Guru pembimbing, 1 mahasiswa dan siswa kelas XI TKB.	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar Praktik Konstruksi Batu Pukul 14.30 – 16.30	Praktik Konstruksi Batu mengerjakan proses uji kadar air agregat pasir. Dihadiri 1 Guru pembimbing, 2 mahasiswa dan siswa kelas XI TKB.	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu, 27 September 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Mengikuti briefing di ruang guru yang diikuti oleh semua guru dan 8	Tidak ada	Tidak ada



			mahasiswa PLT. Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah mengenai adanya kegiatan Ekstrakurikuler yang diwajibkan untuk seluruh siswa, yaitu Pramuka. Sebagai syarat untuk naik kelas.		
		Membuat Job sheet Pukul 07.30 – 11.30	Membuat jobsheet untuk bahan ajar Kayu dalam praktik pembuatan kusen pintu untuk siswa kelas XI TKB. Pembuatan jobsheet dilakukan di ruang kantor jurusan bangunan.	Tidak ada	Tidak ada
4	Kamis, 28 September 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Briefing diruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Konsultasi Pembimbing Pukul 07.00 – 11.00	Konsultasi dengan Pak eko sebagai pembimbing, terkait format penilaian dalam pelajaran praktik kayu pembuatan kusen pintu, dll untuk kelas XI TKB.	Tidak ada	Tidak ada
5	Jum'at, 29 September 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Briefing diruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.	Tidak ada	Tidak ada

		Membuat Job sheet Pukul 07.00 – 11.30	Membuat jobsheet untuk bahan ajar Kayu dalam praktik pembuatan daun pintu untuk siswa kelas XI TKB. Pembuatan dilakukan di runang kantor jurusan bangunan.	Tidak ada	Tidak ada
6	Sabtu, 30 September 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Briefing di ruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Membuat Jobsheet Pukul 07.00 – 11.00	Melanjutkan membuat jobsheet untuk bahan ajar Kayu dalam praktik pembuatan daun pintu untuk siswa kelas XI TKB.	Tidak ada	Tidak ada

Klaten, 2 Oktober 2017

Mengetahui,

**Dosen Pembimbing Lapangan,**



Nur Hidayat, S.Pd.T., M.Pd.  
19861221 201404 1 001

**Guru Pembimbing,**



Eko Budi Daryanto, B.Sc  
NIP 19580531 198703 1 007

**Mahasiswa,**



Heru Setyanto  
NIM 14505244021



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN AJARAN 2017/2018  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**F02**

**Untuk  
Mahasiswa**

**NAMA SEKOLAH** : SMK KRISTEN 1 KLATEN  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jl. Diponegoro Gumulan, Klaten.

**NAMA MAHASISWA** : HERU SETYANTO

**NO. MAHASISWA** : 14505244021

**FAK/JUR/PRODI** : FT/PTSP/Pend. Tek.Sipil & Perencanaan

**GURU PEMBIMBING**: Eko Budi Daryanto,B.Sc

**DOSEN PEMBIMBING**: Nur Hidayat, S.Pd.T., M.Pd.

**LAPORAN MINGGU KE- III**

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Hambatan	Solusi
1	Senin, 02 Oktober 2017	Briefing Pukul 06.45 - 07.00	Briefing diruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Upacara Bendera Pukul 07.00 – 07.45	Upacara dilakukan oleh seluruh siswa, Guru, dan mahasiswa PLT dengan Pembina Upacara adalah Bapak Sularto Upacara dilakukan didepan lingkungan sekolah, dengan isi amanahnya adalah memberikan dorongan kepada siswa agar belajar dengan giat supaya tidak menyesal dikemudian hari. Upacara berjalan dengan khidmat dan lancar.	Tidak ada	Tidak ada

		Mengajar Pelajaran Gambar Teknik Pukul 08.00 – 12.30	Mengajar pelajaran Gambar teknik dengan melakukan pekerjaan menggambar konstruksi tangga. Kegiatan dihadiri 1 guru pengajar, 1 mahasiswa, dan siswa kelas XII TTGB	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 03 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 – 07.00	Briefing di ruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah, tentang penyampaian informasi pengumpulan Soal Ujian.	Tidak ada	Tidak ada
		Praktik Konstruksi Kayu Pukul 10.00 – 16.15	Praktik konstruksi kayu meneruskan proses pembuatan pen lubang dengan menggunakan mesin bor stasioner, sampai proses pembuatan sponeng, dan kupingan menggunakan mesin manual dan mesin gergraji pita. Pekerjaan praktik, di hadiri 1 Guru pembimbing, 1 mahasiswa dan siswa kelas XI TKB.	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu, 04 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 – 07.00	Briefing di ruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah, terkait penyampaian pertemuan wali kelas, untuk mengumpulkan data kehadiran siswa.	Tidak ada	Tidak ada


		Pembuatan RPP Pukul 07.00 – 12.00	Pembuatan RPP Mata Pelajaran Praktik Konstruksi Kayu, dan mempersiapkan Bahan Ajar. Proses pembuatan RPP dan bahan ajar dilakukan di jurusan bangunan.	Tidak ada	Tidak ada
4	Kamis, 05 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 – 07.00	Briefing di ruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru- guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah terkait penyampaian data hasil kehadiran siswa.	Tidak ada	Tidak ada
		Pembuatan RPP dan Job sheet Pukul 07.00 – 12.00	Pembuatan RPP Mata Pelajaran Praktik Konstruksi Kayu, dan mempersiapkan Bahan Ajar. Proses pembuatan RPP dan bahan ajar dilakukan di jurusan bangunan.	Tidak ada	Tidak ada
5	Jum'at, 06 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 – 07.00	Briefing di ruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru- guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Pembuatan RPP Pukul 07.00 – 12.00	Meneruskan pembuatan RPP Mata Pelajaran Praktik Konstruksi Kayu, dan mempersiapkan Bahan Ajar. Proses pembuatan RPP dan bahan ajar dilakukan di jurusan bangunan.	Tidak ada	Tidak ada

6	Sabtu, 07 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 – 07.00	Briefing diruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Pembuatan RPP dan Job sheet Pukul 07.00 – 12.00	Pembuatan Job Sheet Mata Pelajaran Praktik Konstruksi Kayu, dan mempersiapkan Bahan Ajar. Proses pembuatan Job Sheet dan bahan ajar dilakukan di jurusan bangunan.	Tidak ada	Tidak ada

Klaten, 9 Oktober 2017

Mengetahui,

**Dosen Pembimbing Lapangan,**



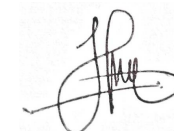
Nur Hidayat, S.Pd.T., M.Pd.  
19861221 201404 1 001

**Guru Pembimbing,**



Eko Budi Daryanto, B.Sc  
NIP 19580531 198703 1 007

**Mahasiswa,**



Heru Setyanto  
NIM 14505244021



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN AJARAN 2017/2018  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**F02**

**Untuk  
Mahasiswa**

**NAMA SEKOLAH** : SMK KRISTEN 1 KLATEN  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jl. Diponegoro Gumulan, Klaten.

**GURU PEMBIMBING**: Eko Budi Daryanto,B.Sc

**NAMA MAHASISWA** : HERU SETYANTO

**NO. MAHASISWA** : 14505244021

**FAK/JUR/PRODI** : FT/PTSP/Pend. Tek.Sipil & Perencanaan

**DOSEN PEMBIMBING**: Nur Hidayat, S.Pd.T., M.Pd.

**LAPORAN MINGGU KE- IV**

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Hambatan	Solusi
1	Senin, 09 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 – 07.00	Briefing diruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Upacara Bendera Pukul 07.00 – 07.45	Upacara dilakukan oleh seluruh siswa, Guru, dan mahasiswa PLT dengan Pembina Upacara adalah Ibu RetnoWidyastuti Upacara dilakukan didepan lingkungan sekolah, dengan isi amanahnya adalah memberikan dorongan siswa agar belajar dengan giat Persiapan UTS. supaya saat UTS bisa mengerjakan dengan mudah. Upacara berjalan dengan khidmat dan lancar.	Tidak ada	Tidak ada

		Mengajar Pelajaran Gambar Teknik Pukul 08.00 – 12.30	Mengawasi pelajaran Gambar teknik siswa melanjutkan melakukan pekerjaan menggambar konstruksi tangga. Kegiatan dihadiri 1 guru pengajar, 1 mahasiswa, dan siswa kelas XII TKBB	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 10 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 – 07.00	Briefing di ruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah, saran untuk guru menyampaikan kepada siswa jam 1 untuk belajar persiapan menghadapi uts.	Tidak ada	Tidak ada
		Olahraga Pukul 07.00 – 09.00	Mengikuti kegiatan olahraga siswa di halaman belakang sekolah/ lapangan. Kegiatan olahraga ini adalah bermain basket. Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan siswa kelas XII TKBB.	Tidak ada	Tidak ada
		Takziah Pukul 09.00 – 12.00	Mengikuti kegiatan takziah bersama guru-guru dan karyawan, ke almarhum guru alumni senior di daerah klaten.	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu, 11 Oktober 2017	Mengawasi Ujian UTS Pukul 07.00 – 08.30	Mengawasi jalannya ujian dalam Mata Pelajaran matematika di ruang 9 dengan Bpk Edi Riyanto, S.Pd	Tidak ada	Tidak ada
		Mengawasi Ujian UTS Pukul 09.00 – 10.00	Mengawasi jalannya ujian dalam Mata Pelajaran PAI/HINDU/PAK, di ruang 4 bersama dengan Bpk Surawan, S. PAK	Tidak ada	Tidak ada



		Mengawasi Ujian UTS Pukul 10.30 – 11.30	Mengawasi jalannya ujian dalam Mata Pelajaran PKN/ Sejarah Indonesia di ruang 17 bersama Bpk Jonet Kardinal, S.T	Tidak ada	Tidak ada
4	Kamis, 12 Oktober 2017	Mengawasi Ujian UTS Pukul 07.00 – 08.30	Mahasiswa mengawasi jalannya ujian dalam Mata Pelajaran Fisika di ruang 16 bersama Bpk Tri Mulyanto, S.Pd.	Tidak ada	Tidak ada
		Mengawasi Ujian UTS Pukul 09.00 – 10.00	Mahasiswa mengawasi jalannya ujian dalam Mata Pelajaran B. Indonesia di ruang 15 bersama Bpk Dian Lestari, S.Pd.	Tidak ada	Tidak ada
		Mengawasi Ujian UTS Pukul 10.30 – 11.30	Mahasiswa mengawasi jalannya ujian dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di ruang 14 bersama Bpk Edi Rianto, S.Pd.	Tidak ada	Tidak ada
5	Jum'at, 13 Oktober 2017	Mengawasi Ujian UTS Pukul 07.00 – 08.30	Mahasiswa mengawasi Ujian dalam Mata Pelajaran Kimia di ruang 14 bersama dengan Bpk Jonet Kardinal, S.T	Tidak ada	Tidak ada
		Mengawasi Ujian UTS Pukul 09.00 – 10.00	Mengawasi Ujian dalam Mata Pelajaran B. Inggris di ruang 11 bersama dengan Bpk Andi Budi Santoso, S.Si.	Tidak ada	Tidak ada
6	Sabtu, 14 Oktober 2017	Mengawasi Ujian UTS Pukul 07.00 – 08.30	Mahasiswa mengawasi Ujian dalam Mata Pelajaran KKPI di ruang 07 bersama dengan Bpk Andi Budi Santoso, S.Si.	Tidak ada	Tidak ada

		Mengawasi Ujian UTS Pukul 09.00 – 10.00	Mahasiswa mengawasi Ujian dalam Mata Pelajaran Wirausaha diruang 06 bersama dengan Bpk. Agus Sugiharto, S. Pd.	Tidak ada	Tidak ada
		Mengawasi Ujian UTS Pukul 10.30 – 11.30	Mengawasi Ujian dalam Mata Pelajaran PJOK diruang 05 bersama dengan Ibu Dra. Eny Widayanti	Tidak ada	Tidak ada

Klaten, 16 Oktober 2017

Mengetahui,

**Dosen Pembimbing Lapangan,**



Nur Hidayat, S.Pd.T., M.Pd.  
19861221 201404 1 001

**Guru Pembimbing,**



Eko Budi Daryanto, B.Sc  
NIP 19580531 198703 1 007

**Mahasiswa,**



Heru Setyanto  
NIM 14505244021



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN AJARAN 2017/2018  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**F02**

**Untuk  
Mahasiswa**

**NAMA SEKOLAH** : SMK KRISTEN 1 KLATEN  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jl. Diponegoro Gumulan, Klaten.

**NAMA MAHASISWA** : HERU SETYANTO

**NO. MAHASISWA** : 14505244021

**FAK/JUR/PRODI** : FT/PTSP/Pend. Tek.Sipil & Perencanaan

**GURU PEMBIMBING**: Eko Budi Daryanto,B.Sc

**DOSEN PEMBIMBING**: Nur Hidayat, S.Pd.T., M.Pd.

**LAPORAN MINGGU KE- V**

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Hambatan	Solusi
1	Senin, 16 Oktober 2017	Mengawasi Ujian UTS Pukul 07.00 – 08.30	Mengawasi Ujian dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial diruang 13 bersama dengan Bpk Wiji, S.Pd.	Tidak ada	Tidak ada
		Mengawasi Ujian UTS Pukul 09.00 – 10.00	Mengawasi Ujian dalam Mata Pelajaran Bahasa Jawa diruang 06 bersama dengan Ibu Dra. Eni Widayanti	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 17 Oktober 2017	Mengawasi Ujian UTS Pukul 07.00 – 08.30	Mengawasi Ujian dalam Mata Pelajaran Teori Kejuruan diruang 12 bersama dengan Bpk Budi Wibowo, S.Pd.	Tidak ada	Tidak ada
		Mengawasi Ujian UTS Pukul 09.00 – 10.00	Mengawasi Ujian dalam Mata Pelajaran Seni Budaya diruang 09 bersama dengan Bpk Jonet Kardinal, S.T.	Tidak ada	Tidak ada

3	Rabu, 18 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Briefing diruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Pembuatan RPP dan Job sheet Pukul 07.00 – 11.00	Pembuatan RPP Mata Pelajaran Praktik Konstruksi Kayu, dan mempersiapkan Bahan Ajar. Proses pembuatan RPP dan bahan ajar dilakukan di jurusan bangunan.	Tidak ada	Tidak ada
4	Kamis, 19 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Briefing diruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Pembuatan RPP dan Jobsheet Pukul 07.00 – 11.00	Pembuatan RPP Mata Pelajaran Praktik Konstruksi Kayu, dan mempersiapkan Bahan Ajar. Proses pembuatan RPP dan bahan ajar dilakukan di jurusan bangunan.	Tidak ada	Tidak ada
5	Jum'at, 20 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Briefing diruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.	Tidak ada	Tidak ada

		Pembuatan RPP dan Jobsheet Pukul 07.00 – 11.00	Pembuatan RPP Mata Pelajaran Praktik Konstruksi Kayu, dan mempersiapkan Bahan Ajar. Proses pembuatan RPP dan bahan ajar dilakukan di jurusan bangunan.	Tidak ada	Tidak ada
6	Sabtu, 21 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 - 07.00	Briefing di ruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Pembuatan RPP dan Jobsheet Pukul 07.00 – 11.00	Pembuatan RPP Mata Pelajaran Praktik Konstruksi Kayu, dan mempersiapkan Bahan Ajar. Proses pembuatan RPP dan bahan ajar dilakukan di jurusan bangunan.	Tidak ada	Tidak ada

Klaten, 23 Oktober 2017

Mengetahui,

**Dosen Pembimbing Lapangan,**



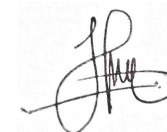
Nur Hidayat, S.Pd.T., M.Pd.  
19861221 201404 1 001

**Guru Pembimbing,**



Eko Budi Daryanto, B.Sc  
NIP 19580531 198703 1 007

**Mahasiswa,**



Heru Setyanto  
NIM 14505244021



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN AJARAN 2017/2018  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**F02**

**Untuk  
Mahasiswa**

**NAMA SEKOLAH** : SMK KRISTEN 1 KLATEN  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jl. Diponegoro Gumulan, Klaten.

**NAMA MAHASISWA** : HERU SETYANTO

**NO. MAHASISWA** : 14505244021

**FAK/JUR/PRODI** : FT/PTSP/Pend. Tek.Sipil & Perencanaan

**GURU PEMBIMBING**: Eko Budi Daryanto,B.Sc

**DOSEN PEMBIMBING**: Nur Hidayat, S.Pd.T., M.Pd.

**LAPORAN MINGGU KE- VI**

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Hambatan	Solusi
1	Senin, 23 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 – 07.00	Briefing dipimpin oleh Kepala Sekolah di ruang Guru. Kegiatan ini bertujuan untuk menyampaikan informasi terkait kegiatan siswa maupun kegiatan yang akan datang. Kegiatan dihadiri Guru-Guru, 5 orang mahasiswa PLT dan dipimpin oleh Kepala Sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Upacara Bendera Pukul 07.00 – 07.45	Upacara dilakukan seluruh siswa, Guru, dan mahasiswa PLT dengan Pembina Upacara adalah Bapak Totok Upacara dilakukan didepan lingkungan sekolah, dengan isi amanahnya adalah memberi nasehat kepada siswa agar dipersiapkan dengan baik petugas upacara saat upacara. Jangan sampai terjadi kesalahan, dll. Upacara berjalan dengan khidmat dan lancar.	Tidak ada	Tidak ada

		Mengajar Gambar Teknik Pukul 08.00 – 12.30	Proses mengajar gambar teknik melanjutkan sampai selesai gambar tangga, dan penyampaian pertemuan minggu depan akan diisi untuk materi teori kejuruan sampai selesai. Pelajaran ini dihadiri oleh 1 mahasiswa 1 guru, dan siswa kelas XII PDIB, 12 Siswa.	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 24 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 – 07.00	Briefing dipimpin oleh Kepala Sekolah di ruang Guru. Kegiatan ini bertujuan untuk menyampaikan informasi terkait pemberian informasi kepada siswa untuk membawa kelengkapan saat berkendara. Kegiatan dihadiri Guru-Guru, 6 orang mahasiswa PLT dan dipimpin oleh Kepala Sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Praktik Konstruksi Kayu Pukul 10.15 – 16.00	Praktik konstruksi kayu melanjutkan mengerjakan kusen pintu sampai selesai dengan mengerjakan proses perakitan sampai selesai, dan dilanjutkan dengan memberikan materi daun pintu. Tentang fungsi daun pintu, bagian-bagian daun pintu, langkah- langkah cara pengerjaan daun pintu, dan pemasangannya. Kegiatan ini dihadiri oleh 1 mahasiswa PLT dan siswa kelas XI TGB.	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu, 25 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 – 07.00	Briefing di ruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah. Mengenai penyampaian Persiapan Lomba Tembang Macapat dan sesorah wilayah kabupaten Klaten SMP.	Tidak ada	Tidak ada

		Membuat Job sheet Pukul 07.00 – 10.30	Mengerjakan Jobsheet untuk pembuatan konstruksi Kuda- Kuda Kayu, untuk bahan ajar kelas XI TKB minggu depan.	Tidak ada	Tidak ada
4	Kamis, 26 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 – 07.00	Briefing diruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah, mengenai pemberian ajaran kepada siswa untuk tertib berlalu lintas.	Tidak ada	Tidak ada
		Briefing Lomba Tembang Macapat dan sesorah. Pukul 07.00 – 08.00	Pemberian Brifing kepada mahasiswa PLT yang ditunjuk sebagai Operator teamer dan pengambilan dokumentasi kepada peserta lomba.	Tidak ada	Tidak ada
		Lomba Tembang Macapat dan sesorah. Pukul 08.00 – 12.00	Membantu dalam jalannya lomba bahasa jawa sesorah diaula, ditunjuk sebagai operator Teamer waktu pembacaan sesorah. Kegiatan ini dihadiri oleh Panitia Guru SMK, Mahasiswa PLT, dan peserta lomba siswa SMP, dan pendamping lomba siswa.	Tidak ada	Tidak ada
5	Jum'at, 27 Oktober 2017	Pembuatan RPP dan Jobsheet Pukul 07.30 – 08.30	Pembuatan RPP Mata Pelajaran Praktik Konstruksi Kayu, dan mempersiapkan Bahan Ajar. Proses pembuatan RPP dan bahan ajar dilakukan di rumah.	Tidak ada	Tidak ada
		Lomba Tembang Macapat dan sesorah. Pukul 10.00 – 14.00	Membantu dalam lomba membaca sesorah diaula, sebagai Pengambilan dokumentas kegiatan. Kegiatan ini	Tidak ada	Tidak ada



			dihadiri oleh Panitia Guru SMK, Mahasiswa, dan peserta lomba siswa SMP, dan pendamping lomba siswa		
6	Sabtu, 28 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 – 07.00	Briefing di ruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT. Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Upacara Hari Sumpah Pemuda. Pukul 07.00 – 07.45	Mengikuti kegiatan upacara Hari Sumpah Pemuda di halaman depan sekolah. Diikuti siswa-siswi, Mahasiswa PLT, dan Guru-guru SMK Kristen 1 Kelaten.	Tidak ada	Tidak ada
		Lomba Tembang Macapat dan sesorah. Pukul 08.00 – 12.00	Membantu Lomba Tembang Macapat diaula, sebagai Pengambilan dokumentasi dan operator musik. Kegiatan ini dihadiri oleh Panitia Guru SMK, Mahasiswa, dan peserta lomba siswa SMP, dan pendamping lomba siswa	Tidak ada	Tidak ada

Klaten, 30 Oktober 2017

Mengetahui,

**Dosen Pembimbing Lapangan,**



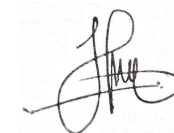
Nur Hidayat, S.Pd.T., M.Pd.  
19861221 201404 1 001

**Guru Pembimbing,**



Eko Budi Daryanto, B.Sc  
NIP 19580531 198703 1 007

**Mahasiswa,**



Heru Setyanto  
NIM 14505244021



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN AJARAN 2017/2018  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**F02**

**Untuk  
Mahasiswa**

**NAMA SEKOLAH** : SMK KRISTEN 1 KLATEN  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jl. Diponegoro Gumulan, Klaten.

**NAMA MAHASISWA** : HERU SETYANTO

**NO. MAHASISWA** : 14505244021

**FAK/JUR/PRODI** : FT/PTSP/Pend. Tek.Sipil & Perencanaan

**GURU PEMBIMBING**: Eko Budi Daryanto,B.Sc

**DOSEN PEMBIMBING**: Nur Hidayat, S.Pd.T., M.Pd.

**LAPORAN MINGGU KE- VII**

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Hambatan	Solusi
1	Senin, 30 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 – 07.00	Briefing di ruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Pelajaran Teori Konstruksi Tangga Pukul 08.00 – 12.30	Memberikan materi pelajaran teori konstruksi tangga, seperti pengertian tangga, cara menghitung anak tangga, ukuran ideal anak tangga, dan ukuran pegangan tangga ( Railing ).	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 31 Oktober 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 – 07.00	Briefing di ruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang	Tidak ada	Tidak ada

			dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah.		
		Konsultasi Pembimbing Pukul 07.30 – 08.30	Konsultasi Guru Pembimbing Bpk Eko Budi Daryanto,b.Sc. untuk persiapan mengajar Konstruksi Kayu kelas XI TKB.	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar Konstruksi Batu Pukul 10.15 – 11.30	Mengajar K3 dalam mata pelajaran Konstruksi batu, untuk siswa kelas XI TKB dengan jumlah siswa 7 orang, 2 Mahasiswa PLT. Kegiatan belajar menggunakan alat bantu LCD proyektor.	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar Praktik Konstruksi Kayu Pukul 11.30 – 16.15	Dalam mengajar praktik konstruksi kayu membuat rencana kuda-kuda dengan bentang 100 cm, ukuran kayu 4 x 6. Proses yang dikerjakan mulai dari persiapan bahan alat, pemotongan bahan, pengetaman sisi 1,2 menggunakan mesin ketam perata, dan 3,4 menggunakan mesin ketam penebal. Dilanjutkan dengan pelukisan. Praktik ini untuk kelas XI TKB, dengan dihadiri 7 siswa, 1 mahasiswa.	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu, 1 November 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 – 07.00	Briefing di ruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah, tentang penyampaian berperilaku siswa saat disekolah.	Tidak ada	Tidak ada

		Menyusun RPP Pukul 07.00 – 11.30	Mengerjakan revisi susunan RPP dalam mata pelajaran konstruksi kayu , diruang guru dengan didampingi guru pembimbing Bpk Eko budi daryanto	Tidak ada	Tidak ada
4	Kamis, 2 November 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 – 07.00	Briefing diruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 2 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah, tentang penyampaian permasalahan siswa yang berperilaku tidak hormat dan sopan terhadap guru, untuk diberi teguran.	Tidak ada	Tidak ada
		Mengerjakan Jobsheet Gambar detail Kuda-kuda. Pukul 07.00 – 11.30	Mengerjakan Jobsheet Gambar detail Kuda-kuda yang akan diberikan kepada siswa yang kurang paham dalam mengerjakan praktik membuat kuda-kuda. Joobsheet ini untuk menjadi acuan kelas XI TKB dalam praktik.	Tidak ada	Tidak ada
5	Jum'at, 3 November 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 – 07.00	Briefing diruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 2 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah, tentang penyampaian latihan dasar kepemimpinan osis sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Menyusun RPP Pukul 07.00 – 11.00	Konsultasi dan mengerjakan revisi susunan RPP dalam mata pelajaran konstruksi kayu , diruang guru dengan	Tidak ada	Tidak ada

			didampingi guru pembimbing Bpk Eko budi daryanto		
6	Sabtu, 4 November 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 – 07.00	Briefing diruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 2 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah, tentang	Tidak ada	Tidak ada
		Mengerjakan Jobsheet Gambar detail Kuda-kuda. Pukul 07.00 – 11.30	Mengerjakan Jobsheet Gambar detail Kuda-kuda yang akan diberikan kepada siswa yang kurang paham dalam mengerjakan praktik membuat kuda-kuda. Joobsheet ini untuk menjadi acuan kelas XI TKB dalam praktik.	Tidak ada	Tidak ada

Klaten, 6 November 2017

Mengetahui,

**Dosen Pembimbing Lapangan,**



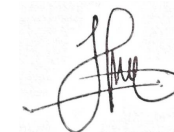
Nur Hidayat, S.Pd.T., M.Pd.  
19861221 201404 1 001

**Guru Pembimbing,**



Eko Budi Daryanto, B.Sc  
NIP 19580531 198703 1 007

**Mahasiswa,**



Heru Setyanto  
NIM 14505244021



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN AJARAN 2017/2018  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**F02**

**Untuk  
Mahasiswa**

**NAMA SEKOLAH** : SMK KRISTEN 1 KLATEN  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jl. Diponegoro Gumulan, Klaten.

**NAMA MAHASISWA** : HERU SETYANTO

**NO. MAHASISWA** : 14505244021

**FAK/JUR/PRODI** : FT/PTSP/Pend. Tek.Sipil & Perencanaan

**GURU PEMBIMBING**: Eko Budi Daryanto,B.Sc

**DOSEN PEMBIMBING**: Nur Hidayat, S.Pd.T., M.Pd.

**LAPORAN MINGGU KE- VIII**

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Hambatan	Solusi
1	Senin, 6 November 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 – 07.00	Briefing diruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 7 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah, tentang pemberian pengarahan terhadap siswa yang tidak mengikuti pramuka tanpa keterangan.	Tidak ada	Tidak ada
		Pemberian pembinaan terhadap siswa. Pukul 08.00 – 12.00	Kegiatan ini untuk memberikan pembinaan terhadap siswa kelas X yang tidak hadir dalam kegiatan kepramukaan, karena pramuka berpengaruh terhadap kenaikan kelas siswa.. Pembinaan dilakukan di lapangan belakang sekolah, dengan memberikan hukuman dengan	Tidak ada	Tidak ada

			peringatan pertama. Dihadiri 4 Guru pembina, 6 mahasiswa PLT, dan semua siswa kelas X.		
2	Selasa, 7 November 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 – 07.00	Briefing di ruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 7 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah, tentang penyampaian kondisi siswa di sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Konsultasi RPP mengenai penyusun. Pukul 08.00 – 09.00	Konsultasi dengan Pembimbing sekolah Bapak Eko Budi Daryanto, B.Sc mengenai laporan dalam penyusunannya RPP dll.	Tidak ada	Tidak ada
		Memberikan video K3LH dalam pelajaran Konstruksi Batu. Pukul 10.15 – 12.00	Membantu sebagai operator dalam memberikan contoh video K3LH dalam pelajaran Konstruksi Batu untuk kelas XI TGB,	Tidak ada	Tidak ada
		Mengajar konstruksi kayu meneruskan pembuatan kuda-kuda. Pukul 12.00 – 16.15.	Mengajar konstruksi kayu meneruskan pembuatan kuda-kuda, proses pembuatan sambungan sampai dalam proses perakitan kuda-kuda. Kegiatan dihadiri siswa kelas XI TGB, 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing Bpk Eko Budi Daryanto	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu, 8 November 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 – 07.00	Briefing di ruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang	Tidak ada	Tidak ada

			dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah, tentang tentang penyampaian kondisi siswa disekolah.		
		Menyusun Jobsheet Pukul 07.00 – 12.00	Menyusun Job sheet diruang jurusan. Semua Job sheet Gambar akan dijadikan bahan laporan PLT.	Tidak ada	Tidak ada
4	Kamis, 9 November 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 – 07.00	Briefing diruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah, tentang tentang penyampaian kondisi siswa disekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Menyusun Jobsheet Pukul 07.00 – 11.30	Meneruskan menyusun Job sheet diruang jurusan. Semua Job sheet Gambar akan dijadikan bahan laporan PLT.	Tidak ada	Tidak ada
5	Jum'at 10 November 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 – 07.00	Briefing diruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah, tentang tentang penyampaian kondisi siswa diluar saat berkendara.	Tidak ada	Tidak ada
		Upacara Hari Pahlawan Pukul 07.00 – 07.45	Mengikuti Kegiatan Upacara hari pahlawan di depan halaman sekolah dihadiri siswa-siswi smk, mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada



			PLT, dan Guru-guru SMK Kristen 1 Klaten.		
		Membuat Laporan PLT Pukul 08.00 – 12.30	Pembuatan Laporan PLT dilakukan di ruang jurusan dimulai dari pengerjaan isi sampai penyusunan laporan.	Tidak ada	Tidak ada
6	Sabtu, 11 November 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 – 07.00	Briefing di ruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah, tentang pemberian peringatan penyampaian kepada siswa untuk melengkapi peralatan dalam berkendara.	Tidak ada	Tidak ada
		Membuat Laporan PLT Pukul 07.00 – 12.30	Meneruskan pembuatan Laporan PLT yang dilakukan di ruang jurusan dimulai dari pengerjaan isi sampai penyusunan laporan dan penyusunan dokumentasi kegiatan.	Tidak ada	Tidak ada

Klaten, 13 November 2017

Mengetahui,

**Dosen Pembimbing Lapangan,**



Nur Hidayat, S.Pd.T., M.Pd.  
19861221 201404 1 001

**Guru Pembimbing,**



Eko Budi Daryanto, B.Sc  
NIP 19580531 198703 1 007

**Mahasiswa,**



Heru Setyanto  
NIM 14505244021



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN AJARAN 2017/2018  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**F02**

**Untuk  
Mahasiswa**

**NAMA SEKOLAH** : SMK KRISTEN 1 KLATEN  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jl. Diponegoro Gumulan, Klaten.

**NAMA MAHASISWA** : HERU SETYANTO

**NO. MAHASISWA** : 14505244021

**FAK/JUR/PRODI** : FT/PTSP/Pend. Tek.Sipil & Perencanaan

**GURU PEMBIMBING**: Eko Budi Daryanto,B.Sc

**DOSEN PEMBIMBING**: Nur Hidayat, S.Pd.T., M.Pd.

**LAPORAN MINGGU KE- IX**

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Hambatan	Solusi
1	Senin, 13 November 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 – 07.00	Briefing diruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah, tentang tentang penyampaian akan adanya pementauan kegiatan belajar mengajar.	Tidak ada	Tidak ada
		Upacara Bendera Pukul 07.00 – 07.45	Upacara dilakukan seluruh siswa, Guru, dan mahasiswa PLT dengan Pembina Upacara adalah Bapak Hanes Upacara dilakukan didepan lingkungan sekolah, dengan isi amanahnya adalah memberi nasehat kepada siswa untuk semangat terus dalam belajar, Upacara berjalan dengan khidmat dan lancar.	Tidak ada	Tidak ada

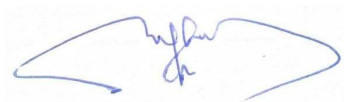
		Pelajaran Teori Konstruksi Tangga Pukul 08.00 – 12.30	Memantau siswa dalam meneruskan pekerjaan gambar konstruksi tangga dengan job sheet yang baru. Kegiatan berjalan dengan baik, banyak siswa yang cepat dalam menyelesaikan job gambar tangga. Dihadiri oleh 2 mahasiswa PLT, siswa, dan Guru Pengajar.	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 14 November 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 – 07.00	Briefing diruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah, tentang penyampaian akan adanya pementauan kegiatan belajar mengajar.	Tidak ada	Tidak ada
		Praktik Konstruksi Kayu Pukul 10.15 – 16.00	Praktik konstruksi kayu menyelesaikan pekerjaan pembuatan kuda-kuda. Pembuatan mencakup pembuatan pen lubang dan perakitan kuda-kuda diperkuat dengan pasak bambu. Dihadiri 7 siswa, mahasiswa PLT, dan Guru pembimbing.	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu, 15 November 2017	Briefing Pagi Pukul 06.45 – 07.00	Briefing diruang guru, dipimpin oleh Kepala Sekolah dengan dihadiri guru-guru dan 8 orang mahasiswa PLT . Kegiatan diawali dengan doa yang dipimpin oleh guru piket dan kemudian mendengarkan informasi dari kepala sekolah, tentang penyampaian akan adanya kedatangan dosen UNY yang	Tidak ada	Tidak ada

			akan adanya penarikan untuk mahasiswa PLT		
		Penarikan Mahasiswa PLT UNY Pukul 09.00-10.30	Kegiatan ini adalah untuk menyampaikan penarikan kepada mahasiswa PLT, ucapan terimakasih, dan pemberian kenang-kenangan kepada sekolah SMK Kristen 1 Klaten. Kegiatan ini dihadiri Kepala Sekolah, Guru Koordinator sekolah , Dosen Pembimbing, dan 8 mahasiswa PLT.	Tidak ada	Tidak ada

Klaten, 16 November 2017

Mengetahui,

**Dosen Pembimbing Lapangan,**



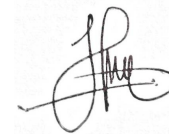
Nur Hidayat, S.Pd.T., M.Pd.  
19861221 201404 1 001

**Guru Pembimbing,**



Eko Budi Daryanto, B.Sc  
NIP 19580531 198703 1 007

**Mahasiswa,**



Heru Setyanto  
NIM 14505244021

## LAMPIRAN 3

Kartu Bimbingan PLT di Lokasi



# KARTU BIMBINGAN PLT

## PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY  
TAHUN.....<sup>2017</sup>

**F04**

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMK KRISTEN 1 KLATEN  
Alamat Sekolah : Jl. Diponegoro, Gumulan, Klaten Fax./ Telp. Sekolah : 0272 - 322 348  
Nama DPL PLT : Nur Hidayat, M.Pd.  
Prodi / Fakultas DPL PLT : PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL dan PERENCANAAN / FAKULTAS TEKNIK  
Jumlah Mahasiswa PLT : 5

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	20 Oktober 2017	4	Perangkat ajar, cek permasalahan	ok, mahasiswa sakit	
2	1 November 2017	3	Cek laporan harian 2 minggu	2 mahasiswa sakit	
3	9 November 2017	5	Cek program individu & kelompok	ok	
4	13 November 2017	5	Penyusunan laporan PLT	ok	

### PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd  
NIP. 19580506 198601 1 001



Klaten, 15 Nov 2017.

Ketua Kelompok PLT

Heru Setyanto

# LAMPIRAN 4

## Silabus

**KOMPETENSI KEAHLIAN  
TEKNIK KONSTRUKSI BATU BETON**



# **SILABUS**

## **MATA PELAJARAN TEKNIK KONSTRUKSI BATU BETON (KONSTRUKSI KAYU)**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN MENENGAH  
DIREKTORAT PEMBINAAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
2011**



## SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK Kristen 1 Klaten  
 MATA PELAJARAN : Muatan lokal  
 KELAS/SEMESTER : XI /3  
 STANDAR KOMPETENSI : Melaksanakan pekerjaan pintu dan jendela  
 KODE KOMPETENSI : 003 ML 001  
 ALOKASI WAKTU : 152 x 45 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR	KARAKTER
					T	PS	PI		
I. Melaksanakan pekerjaan kusen pintu dan jendela	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengoperasikan macam-macam mesin portable pekerjaan kayu sesuai dengan fungsinya</li> <li>Mengoperasikan macam-macam mesin stasionary (mesin tetap pekerjaan kayu) sesuai dengan fungsinya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Macam alat mesin portable/stasionary</li> <li>Fungsi mesin-mesin portable</li> <li>Fungsi mesin-mesin stasionary</li> <li>K3 Mesin portable dan stasionary</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penggunaan mesin portable dan stasionary</li> <li>Keselamatan kerja mesin-mesin pekerjaan kayu</li> <li><u>Menggunakan hand tools dan power tools secara benar</u></li> <li><u>Melaksanakan K3 dengan benar</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hasil kerja dan unjuk kerja</li> </ul>	8	24 (48)	5 (20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ilmu Bangunan Gedung Jilid 2</li> <li>Ilmu Bangunan Gedung Jilid 3</li> <li>Teknik Konstruksi Bangunan Jilid I</li> <li>Internet</li> <li>Konstruksi Jilid I</li> </ul>	Disiplin Tanggungjawab <u>Berjiwa wira usaha Kreatif</u> <u>Menggunakan hand tools dan power tools secara benar</u> <u>Melaksanakan K3 dengan benar</u> Membaca gambar konstruksi bangunan secara benar
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat macam-macam kusen pintu dan jendela</li> <li>Mengkaji konstruksi sambungan macam-macam kusen pintu dan jendela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Macam-macam kusen pintu dan jendela</li> <li>Kegunaan kusen pintu dan jendela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merencanakan macam-macam kusen pintu jendela</li> <li>Membuat macam-macam kusen pintu dan jendela</li> <li>Mengenal macam-macam bahan bangunan dengan benar</li> <li>Membaca gambar konstruksi bangunan secara benar</li> </ul>		8	24 (48)			

KOMPETENSI KEAHLIAN:  
 TEKNIK KONSTRUKSI BATU BETON

SILABUS MUATAN LOKAL

NAMA SEKOLAH : SMK Kristen 1 Klaten  
 MATA PELAJARAN : Muatan lokal  
 KELAS/SEMESTER : XI /4  
 STANDAR KOMPETENSI : Melaksanakan pekerjaan pintu dan jendela  
 KODE KOMPETENSI : 003 ML 001  
 ALOKASI WAKTU : 76 x 45 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR	KARAKTER
					T	PS	PI		
2. Melaksanakan pekerjaan daun pintu dan jendela	I Membuat macam-macam daun pintu dan jendela I Mengetahui ukuran daun pintu dan jendela sesuai dengan fungsinya. I Merakit berbagai macam bentuk pintu dan jendela	I Macam-macam daun pintu dan jendela I Fungsi daun pintu dan jendela	I Merencanakan macam-macam Daun pintu jendela I Melukis bahan I Membuat sambungan pen dan lubang I Membuat alur/sponing pintu dan jendela I Merangkai sambungan pen dan lubang I <u>Menggunakan hand tools dan power tools secara benar</u> I <u>Melaksanakan K3 dengan benar</u> I Membaca gambar konstruksi bangunan secara benar	I Unjuk kerja dan hasil kerja	8	12 (24)	12 (48)	I Ilmu Bangunan Gedung Jilid 2 I Ilmu Bangunan Gedung Jilid 3 I Teknik Konstruksi Bangunan Jilid 1 I Internet I Konstruksi Jilid 1	Disiplin Tanggungjawab <u>Berjiwa wira usaha Kreatif</u> <u>Menggunakan hand tools dan power tools secara benar</u> <u>Melaksanakan K3 dengan benar</u> Membaca gambar konstruksi bangunan secara benar

NAMA SEKOLAH : SMK Kristen 1 Klaten  
 MATA PELAJARAN : Muatan lokal  
 KELAS/SEMESTER : XII /5  
 STANDAR KOMPETENSI : Melaksanakan pekerjaan rangka atap  
 KODE KOMPETENSI : 003 ML 002  
 ALOKASI WAKTU : 76 x 45 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR	KARAKTER
					T	PS	PI		
1. Membuat kuda-kuda kayu	I Mengenalii macam-macam kuda-kuda kayu sesuai dengan fungsinya I Mengkaji system penyambungan dengan menggunakan baut dan paku I Mengetahui macam-macam dimensi konstruksi kuda-kuda kayu	I Macam kuda-kuda kayu I Dasar konstruksi kuda-kuda I Bagian-bagian konstruksi kuda-kuda I Tipe kuda-kuda dan bentuknya I Macam sambungan konstruksi kuda-kuda	I Menggambar macam kuda-kuda kayu I Membuat sambungan sudut dan kaki kuda-kuda dan balok kunci I Merakit konstruksi kuda-kuda I <u>Menggunakan hand tools dan power tools secara benar</u> I <u>Melaksanakan K3 dengan benar</u> I Membaca gambar konstruksi bangunan secara benar	I Test tertulis I Test lisan I Unjuk kerja	8	12 (24)	12 (48)	I Ilmu Bangunan Gedung Jilid 2 I Ilmu Bangunan Gedung Jilid 3 I Teknik Konstruksi Bangunan Jilid 1 I Internet I Konstruksi Jilid 1	Disiplin Tanggungjawab <u>Berjiwa wira usaha Kreatif</u> <u>Menggunakan hand tools dan power tools secara benar</u> <u>Melaksanakan K3 dengan benar</u> Membaca gambar konstruksi bangunan secara benar

NAMA SEKOLAH : SMK Kristen 1 Klaten  
 MATA PELAJARAN : Muatan lokal  
 KELAS/SEMESTER : XII /6  
 STANDAR KOMPETENSI : Melaksanakan pekerjaan rangka atap  
 KODE KOMPETENSI : 003 ML 002  
 ALOKASI WAKTU : 76 x 45 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR	KARAKTER
					T	PS	PI		
2. Mendirikan rangka atap sistim kuda-kuda kayu	I Merangkai kuda-kuda dengan berbagai bentuk atap I Persiapan untuk mendirikan kuda-kuda kayu I Menenal macam-macam alat sambungan untuk rangka atap sesuai dengan fungsinya	I Mengenali macam-macam bentuk atap I Memahami macam-macam penutup atap I Memahami fungsi dari balok tarik balok tekan	I Merangkai kuda-kuda I Memasang balok tembok I Memasang gording I Memasang usuk dan reng I <u>Menggunakan hand tools dan power tools secara benar</u> I <u>Melaksanakan K3 dengan benar</u> Membaca gambar konstruksi bangunan secara benar	I Test tertulis I Test lisan I Unjuk kerja	8	22 (44)	6 (24)	I Ilmu Bangunan Gedung Jilid 2 I Ilmu Bangunan Gedung Jilid 3 I Teknik Konstruksi Bangunan Jilid I I Internet I Konstruksi Jilid I	Disiplin Tanggungjawab <u>Berjiwa wira usaha Kreatif</u> <u>Menggunakan hand tools dan power tools secara benar</u> <u>Melaksanakan K3 dengan benar</u> Membaca gambar konstruksi bangunan secara benar

Keterangan:

TM : Tatapmuka  
 PS : Praktik di Sekolah (2 jam praktlk di sekolah setara dengan I jam tatap muka) PI  
 : Praktek di Industri (4 jam praktlk di Du/Di setara dengan I jam tatap muka)

KOMPETENSI KEAHLIAN:  
 TEKNIK KONSTRUKSI BATU BETON

SILABUS MUATAN LOKAL

# LAMPIRAN 5

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMELAJARAN (RPP)**

---

Sekolah : SMK Kristen 1, Klaten  
Mata Pelajaran : Kusen dan Daun Pintu/Jendela Kayu  
Kelas/Semester : XI / Ganjil  
Alokasi Waktu : 11 jam (2 TM, 5.5 x 2)  
Paket keahlian : Teknik Konstruksi Batu dan Beton  
KKM/KB : 75

---

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI 3 Memahami menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 Mengolah, menalar, dan menyajikan dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.2. Melaksanakan Pekerjaan Membuat dan Merakit Komponen Kusen Pintu.

**C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)****Indikator KD pada KI Pengetahuan.**

- 3.2.1. Mengetahui macam-macam kusen pintu kayu.  
3.2.2. Mengetahui ukuran kusen pintu kayu sesuai dengan fungsinya.  
3.2.3. Merakit berbagai macam bentuk kusen pintu kayu.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat mengetahui pengertian Kusen Pintu Kayu dengan dengan baik dan benar.

2. Siswa dapat membuat macam-macam Kusen pintu kayu berdasarkan Ilmu Bangunan dengan baik dan tepat.
3. Siswa dapat Menyebutkan komponen kusen jendela kayu.
4. Siswa dapat mengetahui ukuran kusen pintu sesuai dengan fungsinya.
5. Siswa dapat merakit berbagai macam bentuk kusen pintu dengan baik dan tepat sesuai dengan job sheet.

#### **E. KESEHATAN DAN KESELAMATAN KERJA**

Untuk menunjang keselamatan pekerja saat mengerjakan pembuatan kusen pintu hendaknya diperhatikan hal-hal berikut :

- a. Pakai pakaian kerja yang benar
- b. Letakkan alat pada tempat yang aman
- c. Gunakanlah alat sesuai dengan fungsinya
- d. Bekerjalah dengan hati-hati dan perhatian penuh pada alat dan benda kerja
- e. Agar menghasilkan kusen yang baik gunakan alat yang tajam
- f. Ikuti petunjuk guru/instruktur dan keselamatan kerja bengkel

#### **F. LANGKAH KERJA MEMBUAT KOMPONEN DAN MERAKIT KUSEN PINTU**

##### **Prosedur Pekerjaan Pembuatan Kusen Pintu Kayu.**

- a. Menyiapkan bahan kayu, dengan menggunakan ukuran kayu 4x6.
- b. Menyiapkan peralatan mesin dan peralatan kerja tangan sesuai yang dibutuhkan
- c. Memotong bahan kayu sesuai yang dibutuhkan, seperti ambang kusen dan tiang.
- d. Mengetam balok kusen, seperti tiang dan ambang 4 muka dalam keadaan siku keempat sisi dengan menggunakan mesin ketam perata dan mesin ketam penebal dengan hasil halus siku rata, ukuran minimal 3,5 cm x 5,5 cm.
- e. Melukis sambungan- sambungan tiang dan ambang kusen pintu, sponing , kupingan, pen lubang, verstek, dan alur kapur.
- f. Membuat lubang pada ambang balok ambang dengan menggunakan mesin pahat lubang persegi dan beri tanda masing-masing komponen kusen agar sambungan tidak keliru dengan komponen kusen yang lain.
- g. Membuat pen pada sambungan tiang kayu dengan menggunakan mesin mesin gergaji pita dan menggunakan manual.

- h. Membuat takik pada sambungan lubang dengan menggunakan mesin gergaji potong manual dan dilanjutkan pembuatan verstek dengan menggunakan pahat tangan pada balok ambang dan balok tiang.
- i. Merapikan hasil sambungan.
- j. Membuat sponing tiang dan balok ambang dengan ukuran 0.5x1.5 cm dengan menggunakan mesin ketam portable atau alat yang lain.
- k. Membuat Kupingan menggunakan gerjaji pita dengan ukuran yang sudah ditentukan.
- l. Membuat alur kapur pada tiang kusen dengan menggunakan mesin frais.
- m. Siapkan komponen kusen yang akan dirakit dan pasang sesuai tanda di masing-masing komponen kusen.
- n. Komponen kusen yang akan disambung supaya dilem terlebih dahulu
- o. Sebelum diperkuat dengan paku kusen harus dicek dulu kesikuannya
- p. Perkuat kusen dengan paku
- q. Agar kusen tidak berubah kesikuannya, maka diberi penyiku yang sifatnya sementara (penyiku dilepas, jika kusen pintu sudah terpasang pada dinding). Dalam pemasangan penyiku, kusen selalu dicek kesikuannya dengan siku.
- r. Untuk menjaga agar kusen tetap stabil bentuk dan ukurannya, maka bagian bawah pada kedua kaki kusen diberi pengaku dengan menggunakan reng kayu.

## G. PENDEKATAN, MODEL dan METODE

### 1. Metode

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| a. Penyampaian Materi | d. Latihan (peraktik) |
| b. Tanya jawab        | e. Demonstrasi        |
| d. Demonstrasi        |                       |

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan 1

<b>A. Kegiatan Awal</b>	1. Mengucapkan salam dan mengkondisikan peserta didik. 2. Berdoa bersama 3. Presensi siswa 4. Memotivasi siswa 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	<b>30 menit</b>
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------



<b>B. Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Mengamati.</b> Mengamati tentang cara perakitan kusen pintu kayu.</li> <li><b>2. Menanya.</b> Mengkondisikan situasi saat praktik untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang perakitan kusen pintu kayu jika kurang jelas/ tidak pahan.</li> <li><b>3. Mengeksplorasi</b> Siswa Menyiapkan bahan, Menyiapkan peralatan, Memotong dan Mengetam balok kusen dan ambang 4 muka dalam keadaan siku keempat sisi dengan menggunakan mesin ketam perata dan mesin ketam penebal dengan hasil halus siku rata, ukuran minimal 3,5 cm x 5,5 cm, pekerjaan selesai sampai dengan proses pelukisan.</li> <li><b>4. Mengasosiasi.</b> Mengkatagorikan data/hasil pekerjaan dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan bentuk dan kesesuaian ukuran, serta cara perakitan kusen pintu kayu.</li> <li><b>5. Mengomunikasikan</b> Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa perakitan kusen pintu kayu sesuai cara pekerjaan, dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar atau media lainnya.</li> </ol>	<b>4.5 jam</b>
<b>C. Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi siswa materi praktik selanjutnya</li> <li>2. Berdoa bersama</li> <li>3. Menutup pelajaran</li> <li>4. Mengucapkan salam</li> </ol>	<b>30 menit</b>

## Pertemuan 2

<b>A. Kegiatan Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam dan mengkondisikan peserta didik.</li> <li>2. Berdoa bersama</li> <li>3. Presensi siswa</li> <li>4. Memotivasi siswa</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ol>	<b>30 menit</b>
<b>B. Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Mengamati.</b> Mengamati dan/atau membaca informasi tentang cara perakitan kusen pintu kayu</li> <li><b>2. Menanya.</b> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang perakitan kusen pintu kayu</li> <li><b>3. Mengeksplorasi</b> Membuat pen dan lubang pada ambang dan tiang kusen dan masing-masing komponen kusen beri tanda agar sambungan tidak keliru dengan komponen kusen yang lain. Dilanjutkan pembuatan verstek, kupingan, sponeng, dan alur kapur. Sampai ke proses perakitan, pada bagian-bagian kusen dirangkai dan diperkuat menggunakan lem dan paku.</li> <li><b>4. Mengasosiasi.</b> Mengkatagorikan data/hasil pekerjaan dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan bentuk dan kesesuaian ukuran sesuai jobsheet.</li> <li><b>5. Mengomunikasikan</b> Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa cara perakitan kusen pintu kayu sesuai jobsheet dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar atau media lainnya.</li> </ol>	<b>4.5 jam</b>
<b>C. Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi evaluasi dan materi praktik selanjutnya.</li> <li>2. Berdoa bersama</li> <li>3. Menutup pelajaran</li> <li>4. Mengucapkan salam</li> </ol>	<b>30 menit</b>

---

**I. PENILAIAN PEMBELAJARAN, REMIDIAL dan PENGAYAAN****1. Instrumen dan Teknik Penilaian**

- a. Unjuk kerja dan hasil kerja.

**J. MEDIA, ALAT, BAHAN, dan SUMBER BELAJAR****Media**

1. Job sheet/ Gambar Kerja.

**Alat**

1. Ketam Mesin & Ketam Tangan
2. Gergaji Mesin & Gergaji Tangan
3. Siku
4. Meteran
5. Pahat Mesin & Pahat Tangan
6. Pencil
7. Palu Kayu & Palu Besi
8. Bor Tangan & Bor Mesin
9. Klem F
10. Mesin Frais

**Bahan**

1. Kayu Balok Ukuran 4x6, Tinggi Kusen 100 cm
2. Alat Penguat ( Paku, dan Lem )
3. Reng kayu 2/3 cm

**Sumber Belajar**

1. Ilmu Bangunan Gedung Jilid 2
2. Ilmu Bangunan Gedung Jilid 3
3. Teknik Konstruksi Bangunan Jilid 1
4. Internet
5. Konstruksi Jilid 1

**K. POST TEST**

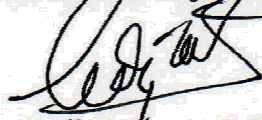
1. Sebutkan macam-macam kusen kayu dalam konstruksi bangunan?
2. Sebutkan bagian-bagian yang ada dalam konstruksi kusen pintu kayu?
3. Sebutkan ukuran dari setiap bagian-bagian dalam kusen pintu kayu?
4. Sebutkan langkah- langkah dalam proses pekerjaan kusen pintu kayu?
5. Bagian manakah yang pertama kali akan di ketam untuk bahan kayu balok?
6. Sebutkan persyaratan untuk mendapatkan hasil pengetaman yang baik?

**L. PENILAIAN**

1. Proses Pemotongan, Pengetaman, Pelukisan Bahan	15 %
2. Proses Pekerjaan	60 %
3. Proses Perakitan	25 %

<b>Jumlah</b>	<b>100%</b>
---------------	-------------

Klaten, Oktober 2017

**Guru Mata Pelajaran,**


Eko Budi Daryanto, B.Sc  
NIP 19580531 198703 1 007

**Mahasiswa,**


Heru Setyanto  
NIM 14505244021

**Waka Kurikulum,**


Drs. Sularto  
NIP 19590905 199412 1 001

**Kepala Kompetensi Keahlian,**


Wiji, S.Pd.  
NIP 19690815 200701 1 026



---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMELAJARAN (RPP)**

---

Sekolah : SMK Kristen 1, Klaten  
Mata Pelajaran : Kusen dan Daun Pintu/Jendela  
Kelas/Semester : XI / Ganjil  
Alokasi Waktu : 11 jam (2 TM, 5.5 x 2)  
Paket keahlian : Teknik Konstruksi Batu dan Beton  
KKM/KB : 75

---

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI 3 Memahami menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 Mengolah, menalar, dan menyajikan dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.2. Melaksanakan Pekerjaan Membuat dan Merakit Komponen Daun Pintu Panil Kayu.

**C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)****Indikator KD pada KI Pengetahuan.**

- 3.2.1. Mengetahui macam-macam daun pintu kayu.  
3.2.2. Mengetahui ukuran daun pintu kayu sesuai dengan fungsinya.  
3.2.3. Merakit berbagai macam bentuk daun pintu kayu.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat membuat macam-macam Daun pintu kayu berdasarkan Ilmu Bangunan dengan baik dan tepat.
2. Siswa dapat mengetahui ukuran daun pintu sesuai dengan fungsinya.
3. Siswa dapat merakit berbagai macam bentuk daun pintu kayu dengan baik dan tepat sesuai dengan job sheet.

**E. KESELAMATAN KERJA**

1. Pakai pakaian kerja yang benar
2. Letakkan alat pada tempatnya
3. Gunakanlah alat sesuai dengan fungsinya
4. Bekerjalah dengan hati-hati dan perhatian penuh pada alat dan benda kerja
5. Ikuti petunjuk instruktur dan keselamatan kerja bengkel

**F. LANGKAH KERJA MEMBUAT KOMPONEN DAN MERAKIT DAUN PINTU****Prosedur Pekerjaan Pembuatan Daun Pintu Panil Kayu**

- a. Menyiapkan bahan kayu papan, dengan menggunakan ukuran kayu 2x6
- b. Menyiapkan peralatan mesin dan peralatan kerja tangan sesuai yang dibutuhkan.
- c. Memotong bahan kayu papan sesuai yang dibutuhkan, seperti ambang dan tiang daun pintu.
- d. Mengetam papan kayu, seperti tiang dan ambang 4 muka dalam keadaan siku dan rata keempat sisi dengan menggunakan mesin ketam perata dan mesin ketam penebal dengan hasil halus siku rata, ukuran minimal 1,5 cm x 5,5 cm.
- e. Melukis sambungan- sambungan tiang dan ambang daun pintu, seperti pen lubang, verstek, dan spat pen.
- f. Membuat lubang pada tiang daun pintu dengan menggunakan mesin pahat lubang persegi dan beri tanda masing-masing komponen daun pintu agar sambungan tidak keliru dengan komponen sambungan yang lain.
- g. Membuat pen pada sambungan ambang daun pintu dengan menggunakan mesin gergaji manual.
- h. Membuat spat pen pada ambang daun pintu dengan menggunakan mesin gergaji potong manual dan dilanjutkan pembuatan verstek dengan menggunakan pahat

tangan pada papan kayu ambang dan balok tiang kemudian membuat alur untuk isian papan panil daun pintu.

- i. Membuat papan isian untuk panil daun pintu dengan menggunakan mesin profil
- j. Merapikan hasil sambungan.
- k. Siapkan komponen daun pintu yang akan dirakit dan pasang sesuai tanda di masing-masing komponen daun pintu.
- l. Komponen daun pintu yang akan disambung supaya dilem terlebih dahulu
- m. Sebelum diperkuat dengan pasak daun pintu harus dicek dulu kesikuannya
- n. Perkuat sambungan daun pintu dengan pasak bambu.

## G. PENDEKATAN, MODEL dan METODE

### 1. Metode

- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| a. Ceramah     | d. Latihan (praktik) |
| b. Tanya jawab | e. Demonstrasi       |
| c. Demonstrasi |                      |

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan 1

<b>A. Kegiatan Awal</b>	1. Mengucapkan salam dan mengkondisikan peserta didik. 2. Berdoa bersama 3. Presensi siswa 4. Memotivasi siswa 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	<b>30 menit</b>
<b>B. Kegiatan Inti</b>	<b>1. Mengamati.</b> Mengamati tentang cara perakitan daun pintu kayu. <b>2. Menanya.</b> Mengkondisikan situasi saat praktik untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang perakitan daun pintu kayu jika kurang jelas/ tidak pahan. <b>3. Mengeksplorasi</b> Siswa Menyiapkan bahan, Menyiapkan peralatan, Memotong dan Mengetam papan kayu pada ambang 4 muka dalam keadaan siku dan rata keempat sisi dengan	<b>4,5 jam</b>

	<p>menggunakan mesin ketam perata dan mesin ketam penebal dengan hasil halus siku rata, ukuran minimal 1,5 cm x 5,5 cm, pekerjaan selesai sampai dengan proses pelukisan.</p> <p><b>4. Mengasosiasi.</b></p> <p>Mengkatagorikan data/hasil pekerjaan dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan bentuk dan kesesuaian ukuran, serta cara perakitan daun pintu kayu.</p> <p><b>5. Mengomunikasikan</b></p> <p>Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa perakitan daun pintu kayu sesuai fungsi dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar atau media lainnya.</p>	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi siswa materi praktik selanjutnya</li> <li>2. Berdoa bersama</li> <li>3. Menutup pelajaran</li> <li>4. Mengucapkan salam</li> </ol>	<b>30 menit</b>

## Pertemuan 2

<b>A. Kegiatan Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam dan mengkondisikan peserta didik.</li> <li>2. Berdoa bersama</li> <li>3. Presensi siswa</li> <li>4. Memotivasi siswa</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ol>	<b>30 menit</b>
<b>B. Kegiatan Inti</b>	<p><b>1. Mengamati.</b></p> <p>Mengamati dan/atau membaca informasi tentang cara perakitan daun pintu kayu</p> <p><b>2. Menanya.</b></p> <p>Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang perakitan daun pintu kayu</p>	<b>4.5 jam</b>



	<p><b>3. Mengeksplorasi</b></p> <p>Membuat pen dan lubang pada ambang dan tiang daun pintu dengan menggunakan mesin pahat lubang persegi dan beri tanda masing-masing komponen kusen agar sambungan tidak keliru dengan komponen tiang dan ambang daun pintu yang lain. Dilanjutkan pembuatan verstek, spat pen dan alur isian panil daun pintu. Dilanjutkan sampai proses perakitan selesai.</p> <p><b>4. Mengasosiasi.</b></p> <p>Mengkatagorikan data/hasil pekerjaan dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan bentuk dan kesesuaian ukuran.</p> <p><b>5. Mengomunikasikan</b></p> <p>Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa cara perakitan daun pintu kayu sesuai jobsheet dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar atau media lainnya.</p>	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi siswa materi praktik selanjutnya</li> <li>2. Berdoa bersama</li> <li>3. Menutup pelajaran</li> <li>4. Mengucapkan salam</li> </ol>	<b>30 menit</b>

## I. PENILAIAN PEMBELAJARAN, REMIDIAL dan PENGAYAAN

### 1. Instrumen dan Teknik Penilaian

- a. Unjuk kerja dan hasil kerja.

## J. MEDIA, ALAT, BAHAN, dan SUMBER BELAJAR

### Media

1. Job sheet/ Gambar Kerja.

---

**Alat**

1. Ketam Mesin & Ketam Tangan
2. Gergaji Mesin & Gergaji Tangan
3. Siku
4. Meteran
5. Pahat Mesin & Pahat Tangan
6. Pencil
7. Palu Kayu & Palu Besi
8. Bor Tangan & Bor Mesin
9. Klem F
10. Mesin Frais

**Bahan**

1. Kayu Papan Ukuran 2x6, Panjang 100
2. Alat penguat (Pasak Bamboo, dan Lem)

**Sumber Belajar**

1. Ilmu Bangunan Gedung Jilid 2
2. Ilmu Bangunan Gedung Jilid 3
3. Teknik Konstruksi Bangunan Jilid 1
4. Internet
5. Konstruksi Jilid 1

**K. POST TEST**

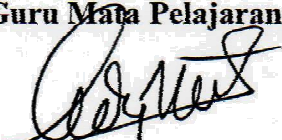
1. Apa fungsi dari daun pintu dalam konstruksi bangunan?
2. Sebutkan macam-macam daun pintu dalam konstruksi bangunan?
3. Sebutkan bagian-bagian yang ada dalam konstruksi daun pintu kayu?
4. Sebutkan ukuran dari setiap bagian-bagian dalam daun pintu kayu?
5. Sebutkan langkah- langkah dalam proses pekerjaan daun pintu kayu?

**L. PENILAIAN**

1. Proses Pemotongan, Pengetaman, Pelukisan Bahan	15 %
2. Proses Pekerjaan	60 %
3. Proses Perakitan	25 %

<b>Jumlah</b>	<b>100%</b>
---------------	-------------

Klaten, Oktober 2017

**Guru Mata Pelajaran,**


Eko Budi Daryanto, B.Sc  
NIP 19580531 198703 1 007

**Mahasiswa,**


Heru Setyanto  
NIM 14505244021

**Waka Kurikulum,**


Drs. Sularto  
NIP 19590905 199412 1 001

**Kepala Kompetensi Keahlian,**


Wiji, S.Pd.  
NIP 19690815 200701 1 026

**Menyetujui,****Kepala SMK Kristen 1 Klaten**

Th. Retno Widyastuti, S. Pd.

NIK 367

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMELAJARAN (RPP)**

---

Sekolah : SMK Kristen 1, Klaten  
Mata Pelajaran : Kusen dan Daun Pintu/Jendela Kayu  
Kelas/Semester : XI / Ganjil  
Alokasi Waktu : 11 jam (2 TM, 5.5 x 2)  
Paket keahlian : Teknik Konstruksi Batu dan Beton  
KKM/KB : 75

---

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI 3 Memahami menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 Mengolah, menalar, dan menyajikan dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.2. Melaksanakan Pekerjaan Membuat dan Merakit Komponen Kusen Jendela Kayu.

**C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)****Indikator KD pada KI Pengetahuan.**

- 3.2.1. Mengetahui ukuran kusen jendela kayu sesuai dengan fungsinya.  
3.2.2. Merakit berbagai macam bentuk kusen jendela kayu.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat mengetahui pengertian Kusen Jendela Kayu dengan dengan baik dan benar.

2. Siswa dapat membuat macam-macam Kusen Jendela kayu berdasarkan Ilmu Bangunan dengan baik dan tepat.
3. Siswa dapat mengetahui ukuran kusen jendela sesuai dengan fungsinya.
4. Siswa dapat merakit berbagai macam bentuk kusen jendela dengan baik dan tepat sesuai dengan job sheet.

#### **E. KESEHATAN DAN KESELAMATAN KERJA**

Untuk menunjang keselamatan pekerja saat mengerjakan pembuatan kusen jendela hendaknya diperhatikan hal-hal berikut :

- a. Pakai pakaian kerja yang benar
- b. Letakkan alat pada tempat yang aman
- c. Gunakanlah alat sesuai dengan fungsinya
- d. Bekerjalah dengan hati-hati dan perhatian penuh pada alat dan benda kerja
- e. Agar menghasilkan kusen yang baik gunakan alat yang tajam
- f. Ikuti petunjuk guru/instruktur dan keselamatan kerja bengkel

#### **F. LANGKAH KERJA MEMBUAT KOMPONEN DAN MERAKIT KUSEN JENDELA**

##### **Prosedur Pekerjaan Pembuatan Kusen Jendela Kayu.**

- a. Menyiapkan bahan kayu, dengan menggunakan ukuran kayu 4x6.
- b. Menyiapkan peralatan mesin dan peralatan kerja tangan sesuai yang dibutuhkan
- c. Memotong bahan kayu sesuai yang dibutuhkan, seperti ambang kusen dan tiang.
- d. Mengetam balok kusen, seperti tiang dan ambang 4 muka dalam keadaan siku keempat sisi dengan menggunakan mesin ketam perata dan mesin ketam penebal dengan hasil halus siku rata, ukuran minimal 3,5 cm x 5,5 cm.
- e. Melukis sambungan-sambungan tiang dan ambang kusen jendela, sponing , kupingan, pen lubang, verstek, dan alur kapur.
- f. Membuat lubang pada ambang kusen jendela dengan menggunakan mesin pahat lubang persegi dan beri tanda masing-masing komponen kusen agar sambungan tidak keliru dengan komponen kusen yang lain.
- g. Membuat pen pada sambungan tiang kayu dengan menggunakan mesin mesin gergaji pita dan menggunakan manual.

- h. Membuat takik pada sambungan lubang dengan menggunakan mesin gergaji potong manual dan dilanjutkan pembuatan verstek dengan menggunakan pahat tangan pada balok ambang dan balok tiang kusen jendela.
- i. Merapikan hasil sambungan.
- j. Membuat sponing tiang dan balok ambang dengan ukuran 0.5x1.5 cm dengan menggunakan mesin ketam portable atau alat yang lain.
- k. Membuat Kupingan menggunakan gerjaji pita dengan ukuran yang sudah ditentukan.
- l. Membuat alur kapur pada tiang kusen dengan menggunakan mesin frais.
- m. Siapkan komponen kusen yang akan dirakit dan pasang sesuai tanda di masing-masing komponen kusen.
- n. Komponen kusen yang akan disambung supaya dilem terlebih dahulu
- o. Sebelum diperkuat dengan paku kusen harus dicek dulu kesikuannya
- p. Perkuat kusen dengan paku
- q. Agar kusen tidak berubah kesikuannya, maka diberi penyiku yang sifatnya sementara (penyiku dilepas, jika kusen jendela sudah terpasang pada dinding). Dalam pemasangan penyiku, kusen selalu dicek kesikuannya dengan siku.
- r. Untuk menjaga agar kusen tetap stabil bentuk dan ukurannya, maka sudut kusen diberi pengaku dengan menggunakan reng kayu.

## G. PENDEKATAN, MODEL dan METODE

### 1. Metode

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| a. Penyampaian Materi | d. Latihan (peraktik) |
| b. Tanya jawab        | e. Demonstrasi        |
| d. Demonstrasi        |                       |

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan 1

<b>A. Kegiatan Awal</b>	1. Mengucapkan salam dan mengkondisikan peserta didik. 2. Berdoa bersama 3. Presensi siswa 4. Memotivasi siswa 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	<b>30 menit</b>
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

<b>B. Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Mengamati.</b> Mengamati tentang cara perakitan kusen pintu kayu.</li> <li><b>2. Menanya.</b> Mengkondisikan situasi saat praktik untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang perakitan kusen jendela kayu jika kurang jelas/ tidak pahan.</li> <li><b>3. Mengeksplorasi</b> Siswa Menyiapkan bahan, Menyiapkan peralatan, Memotong dan Mengetam balok kusen dan ambang 4 muka dalam keadaan siku keempat sisi dengan menggunakan mesin ketam perata dan mesin ketam penebal dengan hasil halus siku rata, ukuran minimal 3,5 cm x 5,5 cm, pekerjaan selesai sampai dengan proses pelukisan.</li> <li><b>4. Mengasosiasi.</b> Mengkatagorikan data/hasil pekerjaan dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan bentuk dan kesesuaian ukuran, serta cara perakitan kusen jendela kayu.</li> <li><b>5. Mengomunikasikan</b> Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa perakitan kusen jendela kayu sesuai cara pekerjaan, dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar atau media lainnya.</li> </ol>	<b>4.5 jam</b>
<b>C. Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi siswa materi praktik selanjutnya</li> <li>2. Berdoa bersama</li> <li>3. Menutup pelajaran</li> <li>4. Mengucapkan salam</li> </ol>	<b>15 menit</b>

## Pertemuan 2

<b>A. Kegiatan Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam dan mengkondisikan peserta didik.</li> <li>2. Berdoa bersama</li> <li>3. Presensi siswa</li> <li>4. Memotivasi siswa</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ol>	<b>30 menit</b>
<b>B. Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Mengamati.</b> Mengamati dan/atau membaca informasi tentang cara perakitan kusen jendela kayu</li> <li><b>2. Menanya.</b> Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang perakitan kusen jendela kayu</li> <li><b>3. Mengeksplorasi</b> Membuat pen dan lubang pada ambang dan tiang kusen dan masing-masing komponen kusen beri tanda agar sambungan tidak keliru dengan komponen kusen yang lain. Dilanjutkan pembuatan verstek, kupingan, sponeng, dan alur kapur. Sampai ke proses perakitan, pada bagian-bagian kusen dirangkai dan diperkuat menggunakan lem dan paku.</li> <li><b>4. Mengasosiasi.</b> Mengkatagorikan data/hasil pekerjaan dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan bentuk dan kesesuaian ukuran.</li> <li><b>5. Mengomunikasikan</b> Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa cara perakitan kusen jendela kayu sesuai jobsheet dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar atau media lainnya.</li> </ol>	<b>4.5 jam</b>
<b>C. Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi siswa post test dan materi praktik selanjutnya</li> <li>2. Berdoa bersama</li> <li>3. Menutup pelajaran</li> <li>4. Mengucapkan salam</li> </ol>	<b>30 menit</b>



---

**I. PENILAIAN PEMBELAJARAN, REMIDIAL dan PENGAYAAN****1. Instrumen dan Teknik Penilaian**

- a. Unjuk kerja dan hasil kerja.

**J. MEDIA, ALAT, BAHAN, dan SUMBER BELAJAR****Media**

1. Job sheet/ Gambar Kerja.

**Alat**

1. Ketam Mesin & Ketam Tangan
2. Gergaji Mesin & Gergaji Tangan
3. Siku
4. Meteran
5. Pahat Mesin & Pahat Tangan
6. Pencil
7. Palu Kayu & Palu Besi
8. Bor Tangan & Bor Mesin
9. Klem F
10. Mesin Frais

**Bahan**

1. Kayu Balok Ukuran 4x6, Tinggi Kusen Jendela 60 cm
2. Alat Penguat ( Paku, Baji dan Lem )
3. Reng kayu 2/3 cm

**Sumber Belajar**

1. Ilmu Bangunan Gedung Jilid 2
2. Ilmu Bangunan Gedung Jilid 3
3. Teknik Konstruksi Bangunan Jilid 1
4. Internet
5. Konstruksi Jilid 1

**K. POST TEST**

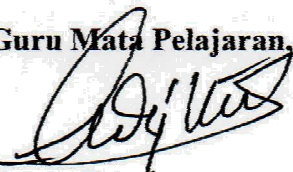
1. Sebutkan bagian-bagian yang ada dalam konstruksi kusen jendela kayu?
2. Sebutkan ukuran dari setiap bagian-bagian dalam kusen jendela kayu?
3. Sebutkan langkah- langkah dalam proses pekerjaan kusen jendela kayu?
4. Apa fungsi telingga dalam kusen pintu/jendela?
5. Bagaimana prosesnya untuk memperkuat kusen agar kesikuan kusen tetap terjaga?

**L. PENILAIAN**

1. Proses Pemotongan, Pengetaman, Pelukisan Bahan	15 %
2. Proses Pekerjaan	60 %
3. Proses Perakitan	25 %

<b>Jumlah</b>	<b>100%</b>
---------------	-------------

Klaten, Oktober 2017

**Guru Mata Pelajaran,**


Eko Budi Daryanto, B.Sc  
NIP 19580531 198703 1 007

**Mahasiswa,**


Heru Setyanto  
NIM 14505244021

**Waka Kurikulum,**


Drs. Sularto  
NIP 19590905 199412 1 001

**Kepala Kompetensi Keahlian,**


Wiji, S.Pd.  
NIP 19690815 200701 1 026

**Menyetujui,**

**Kepala SMK Kristen 1 Klaten**  
  
 SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
 KLATEN  
 Th. Retno Widyastuti, S. Pd.  
 NIK 367



---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMELAJARAN (RPP)**

---

Sekolah : SMK Kristen 1, Klaten  
Mata Pelajaran : Kusen dan Daun Pintu/Jendela  
Kelas/Semester : XI / Ganjil  
Alokasi Waktu : 11 jam (2 TM, 5.5 x 2)  
Paket keahlian : Teknik Konstruksi Batu dan Beton  
KKM/KB : 75

---

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI 3 Memahami menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 Mengolah, menalar, dan menyajikan dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.2. Melaksanakan Pekerjaan Membuat dan Merakit Komponen Daun Jendela Panil Kayu.

**C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)****Indikator KD pada KI Pengetahuan.**

- 3.2.1. Mengetahui macam-macam daun jendela kayu.  
3.2.2. Mengetahui ukuran daun jendela kayu sesuai dengan fungsinya.  
3.2.3. Merakit berbagai macam bentuk daun jendela kayu.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat membuat macam-macam Daun jendela kayu berdasarkan Ilmu Bangunan dengan baik dan tepat.
2. Siswa dapat mengetahui ukuran daun jendela sesuai dengan fungsinya.
3. Siswa dapat merakit berbagai macam bentuk daun jendela kayu dengan baik dan tepat sesuai dengan job sheet.

**E. KESELAMATAN KERJA**

1. Pakai pakaian kerja yang benar
2. Letakkan alat pada tempatnya
3. Gunakanlah alat sesuai dengan fungsinya
4. Bekerjalah dengan hati-hati dan perhatian penuh pada alat dan benda kerja
5. Ikuti petunjuk instruktur dan keselamatan kerja bengkel

**F. LANGKAH KERJA MEMBUAT KOMPONEN DAN MERAKIT DAUN JENDELA PANIL****Prosedur Pekerjaan Pembuatan Daun Jendela Panil Kayu**

- a. Menyiapkan bahan kayu papan, dengan menggunakan ukuran kayu 2x6
- b. Menyiapkan peralatan mesin dan peralatan kerja tangan sesuai yang dibutuhkan.
- c. Memotong bahan kayu papan sesuai yang dibutuhkan, seperti ambang dan tiang daun jendela.
- d. Mengetam papan kayu, seperti tiang dan ambang 4 muka dalam keadaan siku dan rata keempat sisi dengan menggunakan mesin ketam perata dan mesin ketam penebal dengan hasil halus siku rata, ukuran minimal 1,5 cm x 5,5 cm.
- e. Melukis sambungan- sambungan tiang dan ambang daun jendela, seperti pen lubang, verstek, dan spat pen.
- f. Membuat lubang pada tiang daun jendela dengan menggunakan mesin pahat lubang persegi dan beri tanda masing-masing komponen daun jendela agar sambungan tidak keliru dengan komponen sambungan yang lain.
- g. Membuat pen pada sambungan ambang daun jendela dengan menggunakan mesin gergaji manual.
- h. Membuat spat pen pada ambang daun jendela dengan menggunakan mesin gergaji potong manual dan dilanjutkan pembuatan verstek dengan menggunakan pahat

tangan pada papan kayu ambang dan balok tiang kemudian membuat alur untuk isian papan panil daun jendela.

- i. Membuat papan isian untuk panil daun jendela dengan menggunakan mesin profil
- j. Merapikan hasil sambungan.
- k. Siapkan komponen daun yang akan dirakit dan pasang sesuai tanda di masing-masing komponen daun jendela.
- l. Komponen daun jendela yang akan disambung supaya dilem terlebih dahulu
- m. Sebelum diperkuat dengan pasak daun pintu harus dicek dulu kesikuannya
- n. Perkuat sambungan daun jendela dengan pasak bambu.

## G. PENDEKATAN, MODEL dan METODE

### 1. Metode

- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| a. Ceramah     | d. Latihan (praktik) |
| b. Tanya jawab | e. Demonstrasi       |
| d. Demonstrasi |                      |

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan 1

<b>A. Kegiatan Awal</b>	1. Mengucapkan salam dan mengkondisikan peserta didik. 2. Berdoa bersama 3. Presensi siswa 4. Memotivasi siswa 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	<b>30 menit</b>
<b>B. Kegiatan Inti</b>	<b>1. Mengamati.</b> Mengamati tentang cara perakitan daun jendela kayu. <b>2. Menanya.</b> Mengkondisikan situasi saat praktik untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang perakitan daun jendela kayu jika kurang jelas/ tidak pahan. <b>3. Mengeksplorasi</b> Siswa Menyiapkan bahan, Menyiapkan peralatan, Memotong dan Mengetam papan kayu pada ambang 4 muka dalam keadaan siku dan rata keempat sisi dengan	<b>4.5 jam</b>

	<p>menggunakan mesin ketam perata dan mesin ketam penebal dengan hasil halus siku rata, ukuran minimal 1,5 cm x 5,5 cm, pekerjaan selesai sampai dengan proses pelukisan.</p> <p><b>4. Mengasosiasi.</b></p> <p>Mengkatagorikan data/hasil pekerjaan dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan bentuk dan kesesuaian ukuran, serta cara perakitan daun jendela kayu.</p> <p><b>5. Mengomunikasikan</b></p> <p>Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa perakitan daun jendela kayu sesuai fungsi dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar atau media lainnya.</p>	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi siswa materi praktik selanjutnya</li> <li>2. Berdoa bersama</li> <li>3. Menutup pelajaran</li> <li>4. Mengucapkan salam</li> </ol>	<b>30 menit</b>

## Pertemuan 2

<b>A. Kegiatan Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam dan mengkondisikan peserta didik.</li> <li>2. Berdoa bersama</li> <li>3. Presensi siswa</li> <li>4. Memotivasi siswa</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ol>	<b>30 menit</b>
<b>B. Kegiatan Inti</b>	<p><b>1. Mengamati.</b></p> <p>Mengamati dan/atau membaca informasi tentang cara perakitan daun jendela kayu</p> <p><b>2. Menanya.</b></p> <p>Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang perakitan daun jendela kayu</p>	<b>4.5 jam</b>

	<p><b>3. Mengeksplorasi</b></p> <p>Membuat pen dan lubang pada ambang dan tiang daun jendela dengan menggunakan mesin pahat lubang persegi dan beri tanda masing-masing komponen agar sambungan tidak keliru dengan komponen tiang dan ambang daun jendela yang lain. Dilanjutkan pembuatan verstek, spat pen dan alur isian panil daun jendela. Dilanjutkan sampai proses perakitan selesai.</p> <p><b>4. Mengasosiasi.</b></p> <p>Mengkatagorikan data/hasil pekerjaan dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan bentuk dan kesesuaian ukuran.</p> <p><b>5. Mengomunikasikan</b></p> <p>Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa cara perakitan daun jendela kayu sesuai jobsheet dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar atau media lainnya.</p>	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi siswa materi praktik selanjutnya</li> <li>2. Berdoa bersama</li> <li>3. Menutup pelajaran</li> <li>4. Mengucapkan salam</li> </ol>	<b>30 menit</b>

## I. PENILAIAN PEMBELAJARAN, REMIDIAL dan PENGAYAAN

### 1. Instrumen dan Teknik Penilaian

- a. Unjuk kerja dan hasil kerja.

## J. MEDIA, ALAT, BAHAN, dan SUMBER BELAJAR

### Media

1. Job sheet/ Gambar Kerja.

---

**Alat**

1. Ketam Mesin & Ketam Tangan
2. Gergaji Mesin & Gergaji Tangan
3. Siku
4. Meteran
5. Pahat Mesin & Pahat Tangan
6. Pencil
7. Palu Kayu & Palu Besi
8. Bor Tangan & Bor Mesin
9. Klem F
10. Mesin Frais

**Bahan**

1. Kayu Papan Ukuran 2x6, Panjang 50
2. Alat penguat (Pasak Bamboo, dan Lem)

**Sumber Belajar**

1. Ilmu Bangunan Gedung Jilid 2
2. Ilmu Bangunan Gedung Jilid 3
3. Teknik Konstruksi Bangunan Jilid 1
4. Internet
5. Konstruksi Jilid 1



**K. POST TEST**

1. Apa fungsi dari daun jendela dalam konstruksi bangunan?
2. Sebutkan macam-macam daun jendela dalam konstruksi bangunan?
3. Sebutkan bagian-bagian yang ada dalam konstruksi daun jendela kayu?
4. Sebutkan ukuran dari setiap bagian-bagian dalam daun jendela kayu?
5. Apa fungsi spat pen yang ada dalam sambungan daun pintu/jendela?

**L. PENILAIAN**

1. Proses Pemotongan, Pengetaman, Pelukisan Bahan	15 %
2. Proses Pekerjaan	60 %
3. Proses Perakitan	25 %

**Jumlah****100%**

Klaten, Oktober 2017

**Guru Mata Pelajaran,**


Eko Budi Daryanto, B.Sc  
NIP 19580531 198703 1 007

**Mahasiswa,**


Heru Setyanto  
NIM 14505244021

**Waka Kurikulum,**


Drs. Sularto  
NIP 19590905 199412 1 001

**Kepala Kompetensi Keahlian,**


Wiji, S.Pd.  
NIP 19690815 200701 1 026



# LAMPIRAN 6

## Job Sheet



**YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN KLATEN  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KRISTEN 1 KLATEN  
( KELOMPOK TEKNOLOGI DAN REKAYASA )**

Teknik Konstruksi Batu dan Beton, Teknik Otomasi Industri, Teknik  
Pengelasan, Teknik Pemesinan

Teknik Gambar Bangunan

Jl. Diponegoro, Gumulan Telp. 0272-322348 ; Website :

smkkristen1klaten.sch.id

email : smk\_krisaka@yahoo.com

---

**JOB SHEET**

**PRAKTEK KERJA KAYU**

**TIU :** Setelah Praktek, diharapkan siswa dapat memahami dan trampil membuat kusen pintu/jendela kayu.

**TIK :** Setelah melaksanakan Praktek Siswa dapat:

1. Menggunakan mesin portable dan stasionary.
2. Membaca Gambar Kerja dengan mudah dan benar.
3. Melukis bahan.
4. Membuat sambungan pen dan lubang.
5. Membuat alur atau sponing pintu dan jendela.
6. Merangkai sambungan.

**A. BAHAN DAN ALAT:**

Bahan :

1. Kayu Balok Ukuran 4x6, Tinggi Kusen 100 cm
2. Alat Penguat ( Paku, dan Lem )
3. Reng kayu 2/3 cm

Alat :

- |                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. Ketam Mesin & Ketam Tangan     | 6. Pencil                 |
| 2. Gergaji Mesin & Gergaji Tangan | 7. Palu Kayu & Palu Besi  |
| 3. Siku                           | 8. Bor Tangan & Bor Mesin |
| 4. Meteran                        | 9. Klem F                 |
| 5. Pahat Mesin & Pahat Tangan     | 10. Mesin Frais           |

## **B. BUTIR-BUTIR KUNCI**

1. Pengetaman harus betul-betul rata, lurus, siku.
2. Lukisan harus betul-betul tepat
3. Lubang dan pen sambungan harus betul-betul rata.
4. Sponeng pintu harus betul betul lurus dan kedalamannya harus sama
5. Jika dibungkan antara lubang dan pen sambungan dapat terbentuk sambungan yang rata, siku, dan rata.

## **C. KESELAMATAN KERJA**

1. Pakai pakaian kerja yang benar
2. Letakkan alat pada tempat yang aman
3. Gunakanlah alat sesuai dengan fungsinya
4. Bekerjalah dengan hati-hati dan perhatian penuh pada alat dan benda kerja
5. Agar menghasilkan kusen yang baik gunakan alat yang tajam
6. Ikuti petunjuk guru/instruktur dan keselamatan kerja bengkel

## **D. LANGKAH KERJA**

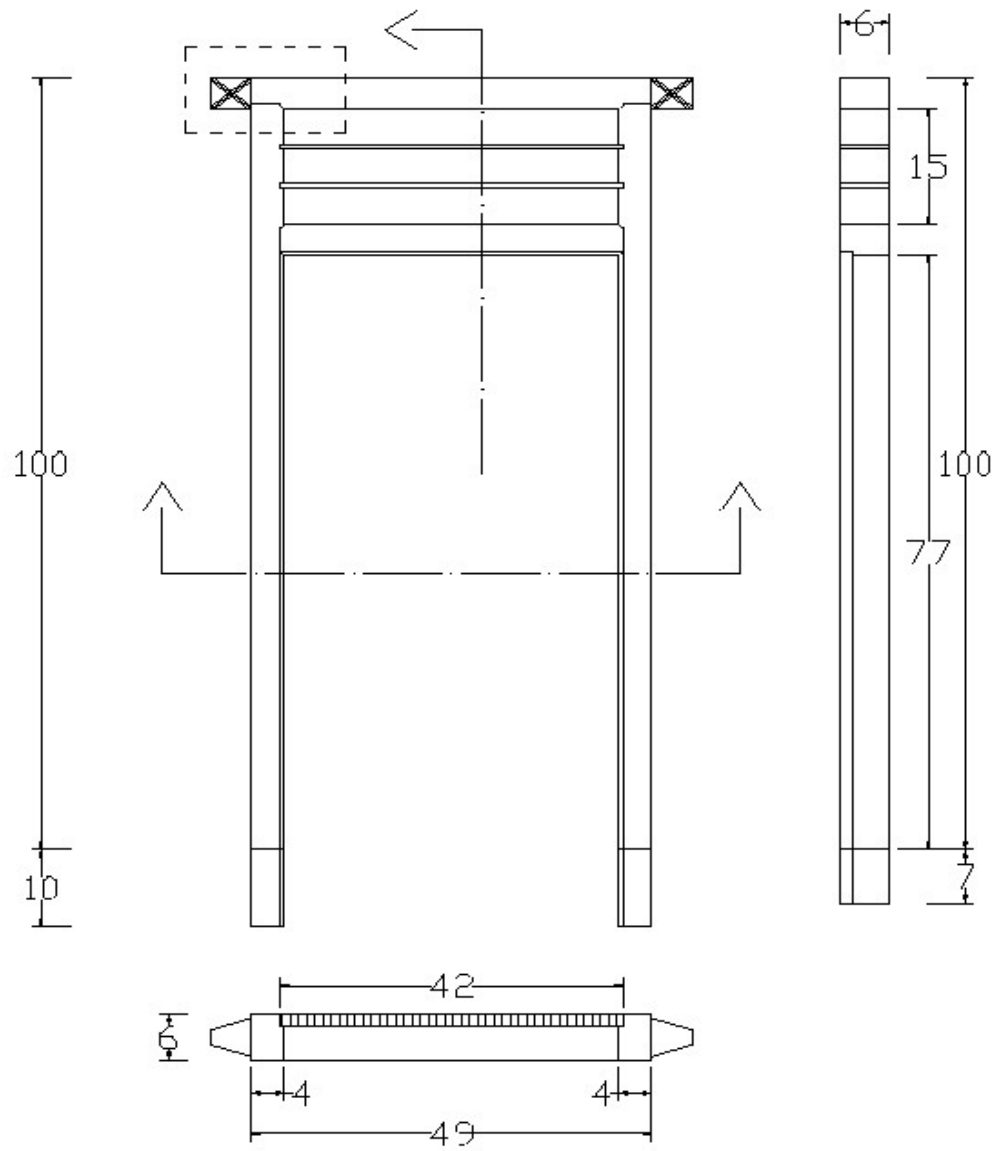
1. Menyiapkan bahan kayu, dengan menggunakan ukuran kayu 4x6.
2. Menyiapkan peralatan mesin dan peralatan kerja tangan sesuai yang dibutuhkan
3. Memotong bahan kayu sesuai yang dibutuhkan, seperti ambang kusen dan tiang.
4. Mengetam balok kusen, seperti tiang dan ambang 4 muka dalam keadaan siku keempat sisi dengan menggunakan mesin ketam perata dan mesin ketam penebal dengan hasil halus siku rata, ukuran minimal 3,5 cm x 5,5 cm.
5. Melukis sambungan- sambungan tiang dan ambang kusen pintu/jendela, sponing , kupingan, pen lubang, verstek, dan alur kapur.
6. Membuat lubang pada ambang balok ambang dengan menggunakan mesin pahat lubang persegi dan beri tanda masing-masing komponen kusen agar sambungan tidak keliru dengan komponen kusen yang lain.
7. Membuat pen pada sambungan tiang kayu dengan menggunakan mesin mesin gergaji pita dan menggunakan manual.

8. Membuat takik pada sambungan lubang dengan menggunakan mesin gergaji potong manual dan dilanjutkan pembuatan verstek dengan menggunakan pahat tangan pada balok ambang dan balok tiang.
9. Merapikan hasil sambungan.
10. Membuat sponing tiang dan balok ambang dengan ukuran 0.5x1.5 cm dengan menggunakan mesin ketam portable atau alat yang lain.
11. Membuat Kupingan menggunakan gerjaji pita dengan ukuran yang sudah ditentukan.
12. Membuat alur kapur pada tiang kusen dengan menggunakan mesin frais.
13. Siapkan komponen kusen yang akan dirakit dan pasang sesuai tanda di masing-masing komponen kusen.
14. Komponen kusen yang akan disambung supaya dilem terlebih dahulu
15. Sebelum diperkuat dengan paku kusen harus dicek dulu kesikuannya
16. Perkuat kusen dengan paku
17. Agar kusen tidak berubah kesikuannya, maka diberi penyiku yang sifatnya sementara (penyiku dilepas, jika kusen pintu/jendela sudah terpasang pada dinding). Dalam pemasangan penyiku, kusen selalu dicek kesikuannya dengan siku.
18. Untuk menjaga agar kusen tetap stabil bentuk dan ukurannya, maka bagian bawah pada kedua kaki kusen diberi pengaku dengan menggunakan reng kayu.

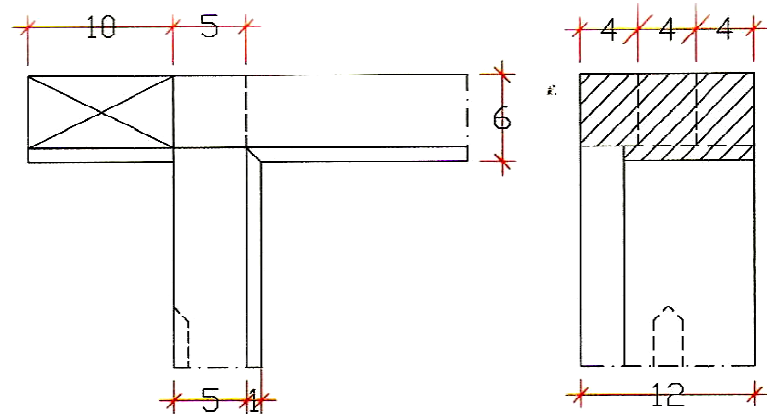
#### **E. GAMBAR KERJA**

Terlampir.

# **GAMBAR KERJA ( KUSEN PINTU )**

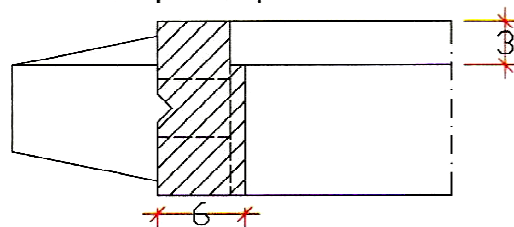


## SAMBUNGAN KUSEN PINTU/JENDELA

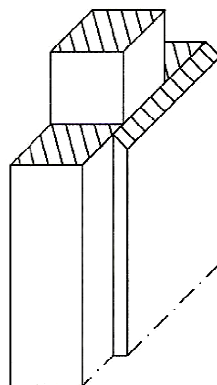
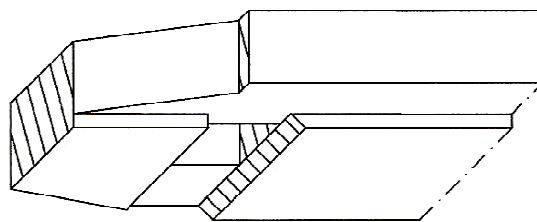


Tampak depan

T.samping kanan

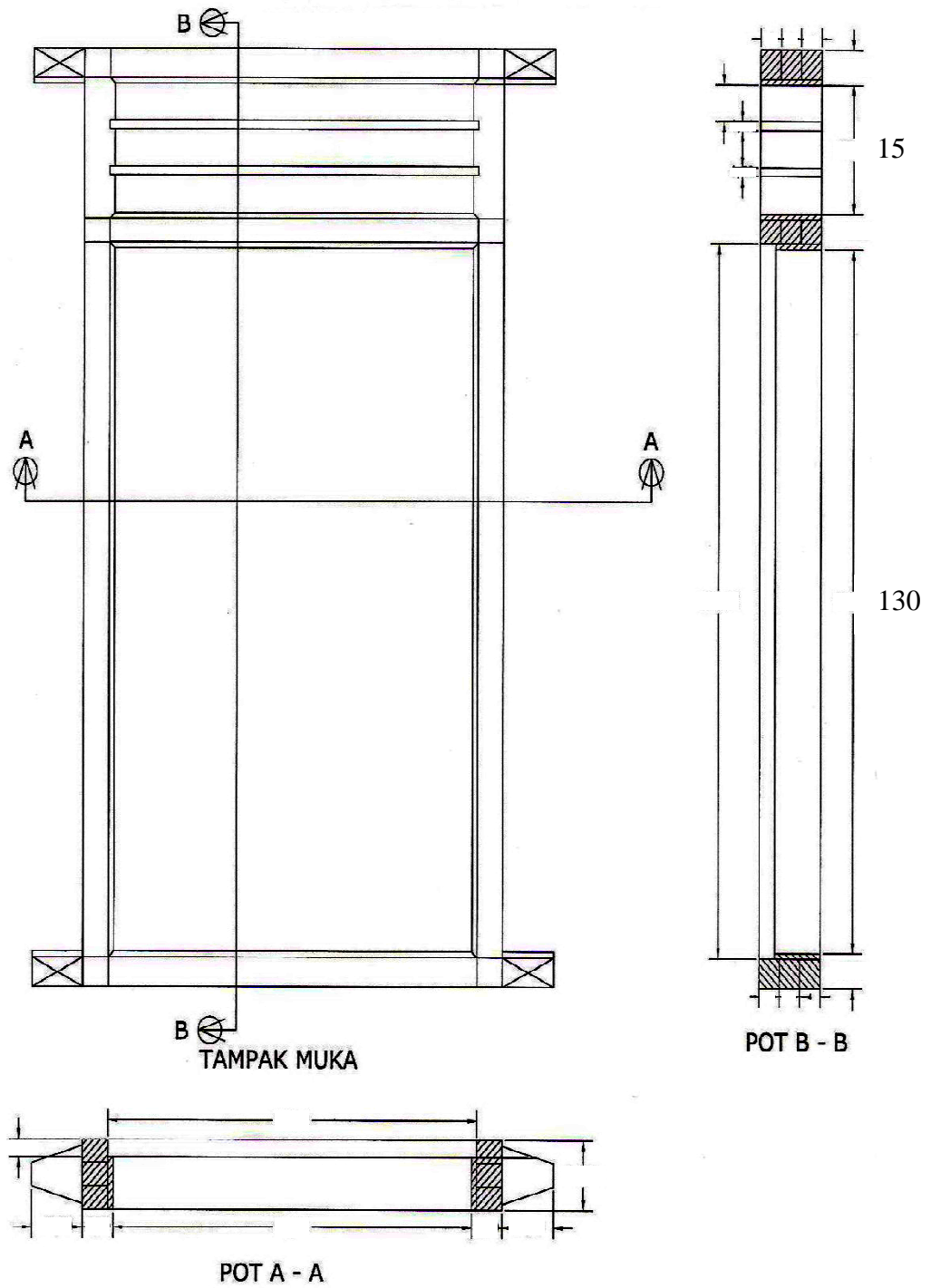


Tampak bawah



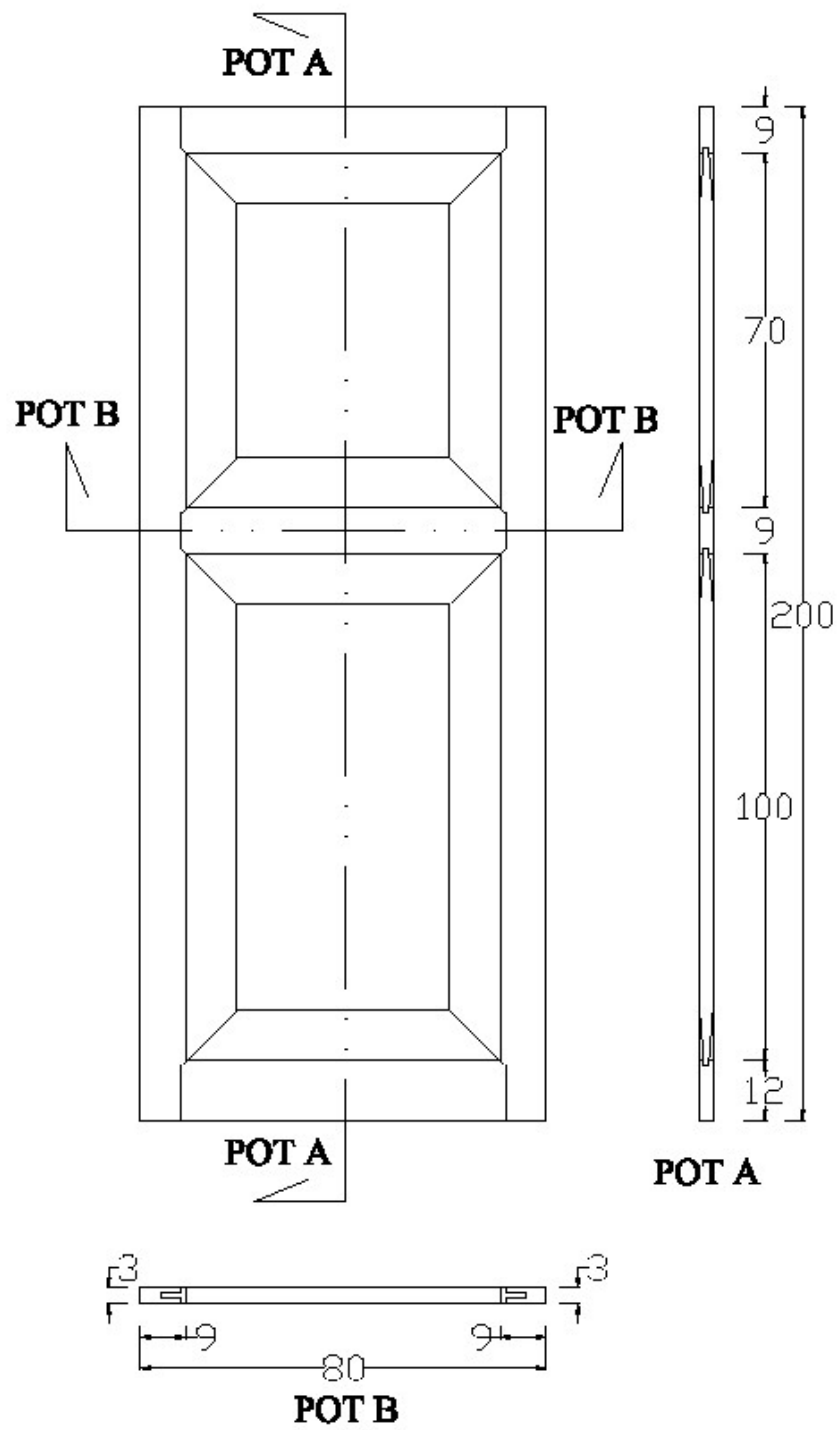
Proyeksi bukaan

# **GAMBAR KERJA ( KUSEN JENDELA )**

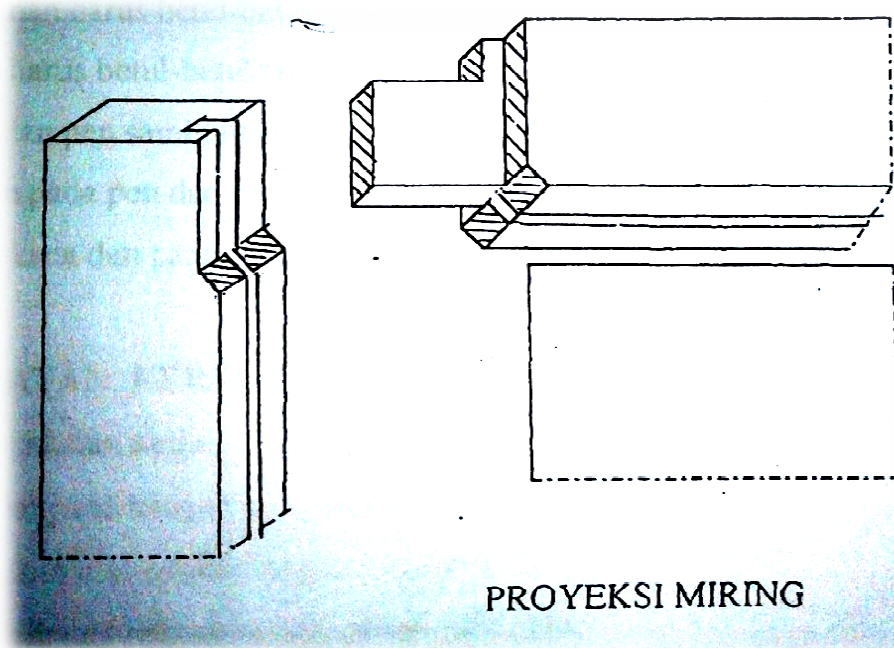
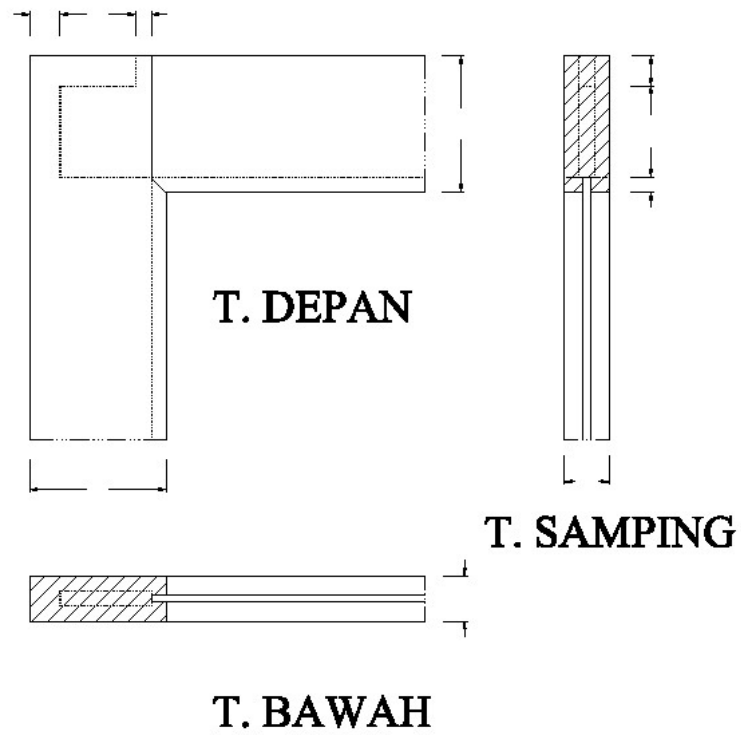




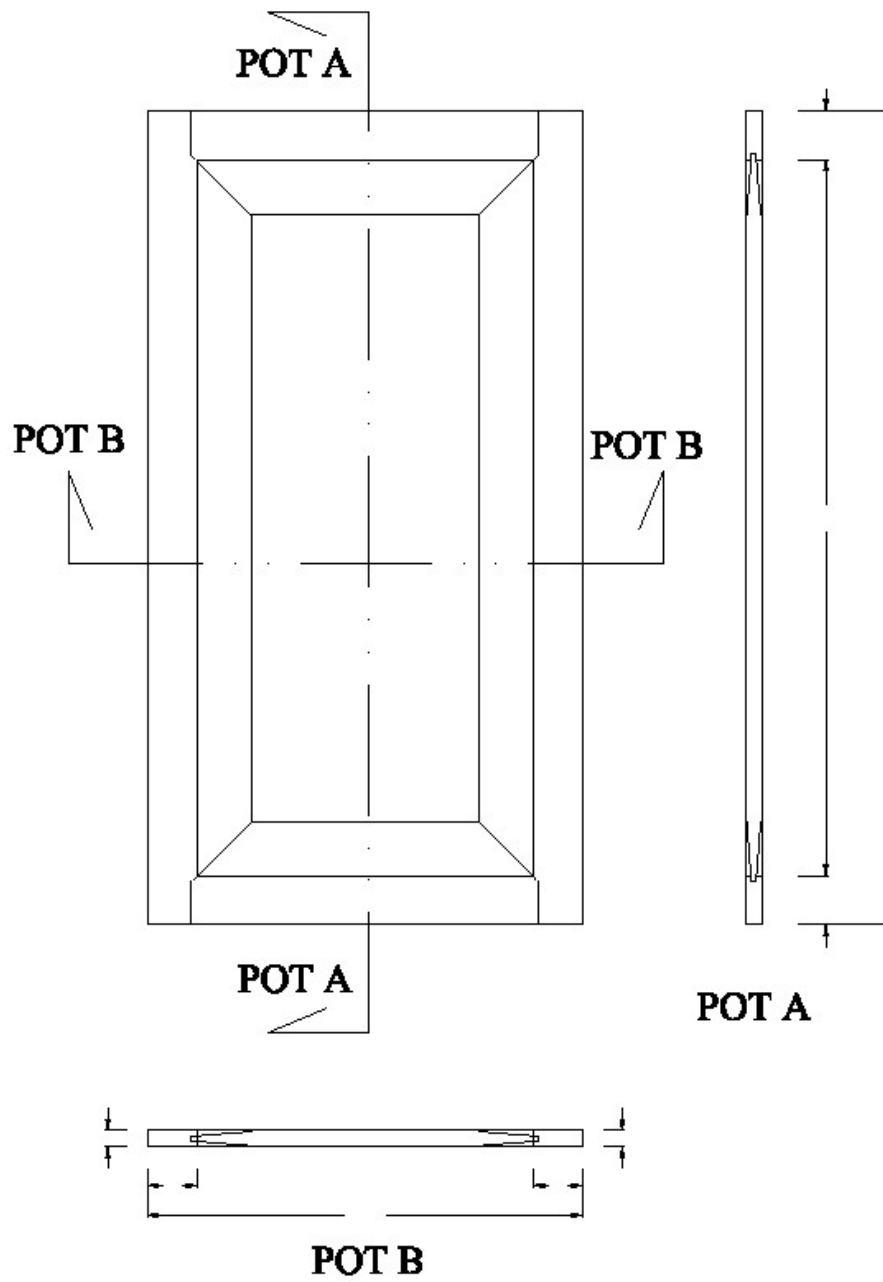
# **GAMBAR KERJA ( DAUN PINTU )**



## SAMBUNGAN DAUN PINTU / JENDELA.



**GAMBAR KERJA ( DAUN JENDELA )**



# LAMPIRAN 7

## Daftar Nama Siswa



**YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN KLATEN  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KRISTEN 1 KLATEN  
( KELOMPOK TEKNOLOGI DAN REKAYASA )**

Teknik Konstruksi Batu dan Beton, Teknik Otomasi  
Industri, Teknik Pengelasan, Teknik Pemesinan

Teknik Gambar Bangunan

Jl. Diponegoro, Gumulan Telp. 0272-322348 ; Website :

smkkristen1klaten.sch.id

email : smk\_krisaka@yahoo.com

**DAFTAR NAMA SISWA XI TKBB**

NO	NISN/INDUK	N A M A
1	0004886978 / 10050	Bagas Aji Saputra
2	0010671603 / 10051	Bani Supriyadi
3	0015008328 / 10052	Barun Abdur Rozak
4	9992116002 / 10053	Budi Jatmiko
5	0011243355 / 10054	Dewanto Nugroho
6	0011749661 / 10055	Fahrudin Yulianto
7	0013556481 / 10056	Seviandita Kusumastuti
8	0006577046 / 10057	Tri Andi Yunianto



**YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN KLATEN  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KRISTEN 1 KLATEN  
( KELOMPOK TEKNOLOGI DAN REKAYASA )**

Teknik Konstruksi Batu dan Beton, Teknik Otomasi  
Industri, Teknik Pengelasan, Teknik Pemesinan  
Teknik Gambar Bangunan

Jl. Diponegoro, Gumulan Telp. 0272-322348 ; Website :  
smkkristen1klaten.sch.id  
email : smk\_krisaka@yahoo.com

**DAFTAR NAMA SISWA XII TGB**

NO	NISN/INDUK	N A M A
1	0006815217 / 9859	Aan Wisnu Prastowo
2	9997795884 / 9860	Ade Christian Wijaya
3	9996850407 / 9861	Agustin Marta Natalia
4	0001650757 / 9862	Airin Jheny Permatasari
5	9998466327 / 9863	Ayu Ambarwati
6	0007993120 / 9864	Desy Setyaningrum
7	9982595728 / 9865	Ferdian Hermawan
8	0001635567 / 9866	Fernanda Dwika P
9	0008237201 / 9868	Iksan Mahendra
10	9992115284 / 9870	Sandra Dewi Verawati
11	0002520716 / 9871	Shintiya Martha Mayasari
12	9982374010/10046	Aris Tri Atmojo

# LAMPIRAN 8

Presensi Siswa



**YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN KLATEN  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KRISTEN 1 KLATEN  
( KELOMPOK TEKNOLOGI DAN REKAYASA )**

Teknik Konstruksi Batu dan Beton, Teknik Otomasi  
Industri, Teknik Pengelasan, Teknik Pemesinan  
Teknik Gambar Bangunan  
Jl. Diponegoro, Gumulan Telp. 0272-322348 ; Website :  
smkkristen1klaten.sch.id  
email : smk\_krisaka@yahoo.com

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS XI TKBB**

No	NISN/INDUK	N A M A	19/09	26/09	3/10	10/10	17/10	24/10	31/10	07/11	14/11
1	0004886978 / 10050	Bagas Aji Saputra	V	V	V	V	U T S	V	S	V	I
2	0010671603 / 10051	Bani Supriyadi	V	V	V	V		V	V	V	V
3	0015008328 / 10052	Barun Abdur Rozak	V	V	V	V		V	V	V	V
4	9992116002 / 10053	Budi Jatmiko	V	V	V	V		V	V	V	V
5	0011243355 / 10054	Dewanto Nugroho	V	V	V	V		V	V	V	V
6	0011749661 / 10055	Fahrudin Yulianto	V	V	V	V		V	V	V	V
7	0013556481 / 10056	Seviandita Kusumastuti	V	V	V	V		V	V	V	V
8	0006577046 / 10057	Tri Andi Yunianto	V	V	V	V		V	V	V	V

Keterangan :

V : Hadir, A : Tanpa Keterangan, S : Sakit, I : Izin

Mengetahui, Mahasiswa PLT

**Heru Setyanto**

NIM. 14505244021





**YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN KLATEN  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KRISTEN 1 KLATEN  
( KELOMPOK TEKNOLOGI DAN REKAYASA )**

Teknik Konstruksi Batu dan Beton, Teknik Otomasi  
Industri, Teknik Pengelasan, Teknik Pemesinan  
Teknik Gambar Bangunan

Jl. Diponegoro, Gumulan Telp. 0272-322348 ; Website :

smkkristen1klaten.sch.id

email : smk\_krisaka@yahoo.com

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS XII TGB**

No	NISN/ INDUK	N A M A	25/09	02/10	09/10	16/10	23/10	30/10	6/11	13/11
1	0006815217 / 9859	Aan Wisnu Prastowo	V	V	V	U T S	V	V	V	V
2	9997795884 / 9860	Ade Christian Wijaya	V	V	V		V	V	V	V
3	9996850407 / 9861	Agustin Marta Natalia	V	V	V		V	V	V	V
4	0001650757 / 9862	Airin Jhenny Permatasari	V	V	V		V	V	V	V
5	9998466327 / 9863	Ayu Ambarwati	V	V	V		V	V	V	V
6	0007993120 / 9864	Desy Setyaningrum	V	V	V		V	V	V	V
7	9982595728 / 9865	Ferdian Hermawan	V	V	V		V	V	V	V
8	0001635567 / 9866	Fernanda Dwika P	V	V	V		V	V	V	V
9	0008237201 / 9868	Iksan Mahendra	V	V	V		V	V	V	V
10	9992115284 / 9870	Sandra Dewi Verawati	V	V	V		V	V	V	V
11	0002520716 / 9871	Shintiya Martha Mayasari	V	V	V		V	V	V	V
12	9982374010 / 10046	Aris Tri Atmojo	V	V	V		V	V	V	V

Keterangan :

V : Hadir, A : Tanpa Keterangan, S : Sakit, I : Izin

Mengetahui, Mahasiswa PLT

**Heru Setyanto**

NIM. 14505244021

## LAMPIRAN 9

Format Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik



## HASIL OBSERVASI PEMBELAJARAN

**NAMA MAHASISWA :** Heru Setyanto

**NAMA SEKOLAH :** SMK 1 KRISTEN  
KLATEN

**NO. MAHASISWA :** 14505244021

**ALAMAT SEKOLAH :** Jl. Diponegoro,

**FAK/JUR/PR.STUDI :** Fakultas Teknik

Gumulan, Klaten

Pendidikan Teknik

Sipil & Perencanaan

No.	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum	SMK Kristen 1 Klaten dalam penggunaan kurikulum menggunakan 3 kurikulum yang berbeda. Kurikulum yang digunakan di SMK Kristen 1 Klaten untuk kelas X menggunakan kurikulum 2013 Revisi, untuk kelas XI menggunakan kurikulum 2013, sedangkan kelas XII menggunakan kurikulum KTSP.
	2. Silabus	Silabus telah disusun oleh guru lengkap dan mencakup Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD), Materi, Indikator, alokasi waktu, teknis penilaian, instrument penilaian, dan sumber belajar. Silabus yang dirancang sudah mencantumkan keterampilan proses mencakup aspek pengetahuan, sikap, spiritual, dan keterampilan. Indikator pembelajaran yang disusun dalam silabus, telah menggambarkan ketercapaian scientific method, meliputi mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasi, mengkomunikasikan. Silabus telah sesuai dengan format kurikulum 2013.

No.	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
	3. Rencana Proses Pembelajaran (RPP)	Komponen-komponen di dalam RPP disusun secara lengkap, runtut, dan dalam komponen kegiatan pembelajaran sudah disertakan kegiatan inti meliputi scientific method (mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasi, mengkomunikasikan).
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka Pembelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam terlebih dahulu. Kemudian mengecek kehadiran siswa, dan dilanjutkan dengan apresepasi dan motivasi, penyampaian tujuan pembelajaran, dan karakter siswa, yang diharapkan setelah mempelajari pelajaran tersebut. Guru motivasi siswa dengan mereview materi sebelumnya, lalu guru menyampaikan tujuan pembelajaran, dan membuka pelajaran dengan matang dan jelas.
	2. Penyajian Materi	Materi disampaikan secara runtut/ sistematis, sesuai dengan apa yang akan dikerjakan saat praktik nantinya, siswa menggunakan job sheet konstruksi kayu kelas XI TKBB untuk menjadi bahan acuan dalam pelajaran praktik. Setiap akan memulai praktik, siswa diberi penyampaian materi tentang K3, supaya tetap menjaga keselamatan saat bekerja nantinya.
	3. Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang dipakai dalam pembelajaran adalah menyampaikan materi, Tanya jawab, demonstrasi, latihan (Praktek), pemberian post test.
	4. Penggunaan Bahasa	Selama proses pembelajaran didalam kelas berlangsung, guru menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa pengantar dan disisipkan sedikit bahasa jawa. Bahasa yang digunakan guru komunikatif, interaktif dan mudah dimengerti oleh siswa.

No.	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
	5. Penggunaan Waktu	Alokasi waktu yang digunakan saat pelajaran praktek konstruksi kayu adalah 11 jam dalam 2 kali tatap muka (TM)/ pertemuan, untuk praktik mengerjakan 1 job yang ada.
	6. Gerak	Guru tidak hanya terfokus pada satu titik saja sehingga tidak monoton dan tidak membuat siswa bosan untuk memperhatikan guru saat pembedaan teori. Sedangkan saat praktik guru terus memantau berkeliling mengecek satu persatu pekerjaannya, jangan sampai siswa salah dalam mengerjakan sehingga siswa paham betul dalam teknik pembuatannya.
	7. Cara Memotivasi Siswa	Cara motivasi siswa adalah guru memberikan pengetahuan/ wawasan luas yang berhubungan dengan dunia kerja dengan disesuaikan apa yang dikerjakan dalam praktik, dan manfaatnya.
	8. Teknik Bertanya	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila siswa ada yang belum paham dalam penyampaian materi/ langkah kerja saat praktik. Selain itu disela-sela guru menjelaskan siswa ditunjuk satu-persatu untuk mengulang kembali, yang berguna untuk mengetes siswa apakah memperhatikan dengan serius atau tidak.
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Berkeliling saat praktek berjalan untuk menggiatkan manajemen waktu.
	10. Penggunaan Media	Penggunaan media dilakukan secara maksimal berdasarkan kebutuhan saat pembelajaran, ketika pembelajaran teori, dan saat praktek. Guru menyampaikan materi dengan menggunakan papan tulis serta <i>white board</i> . Ketika pembelajaran praktek menggunakan gambar job sheet yang ada.

No.	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Guru memberikan post tes soal yang bertujuan mengingat kembali apa yang sudah dikerjakan.
	12. Menutup Pelajaran	Menarik kesimpulan bersama siswa. Memberikan materi berikutnya apa yang akan dikerjakan, selanjutnya berdoa menutup pelajaran dan mengucapkan salam.
<b>C.</b>	<b>Perilaku Siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Sebagian besar siswa tenang dan antusias memperhatikan, sebagian siswa juga ada yang berpendapat dan bertanya dan ada juga yang berdiskusi dengan temannya ketika pembelajaran berlangsung. Pembelajaran berjalan baik sejak awal sampai akhir pelajaran, dan mereka juga tetap menyelesaikan tugas sesuai dengan apa yang diperintahkan guru.
	2. Perilaku Siswa di luar Kelas	Siswa berperilaku ramah dan sopan ketika berada diluar kelas, dan aktif dalam bertanya pelajaran saat diluar kelas, bahkan ada yang ingin belajar diluar jam pelajaran.

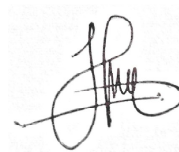
Klaten , 15 November 2017

Guru Pembimbing



Eko Budi Daryanto, B.Sc.  
NIP 19580531 198703 1 007

Mahasiswa



Heru Setyanto  
NIM : 14505244021

# LAMPIRAN 10

## Analisis Butir Soal dan Hasil



**YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN KLATEN  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KRISTEN 1 KLATEN  
( KELOMPOK TEKNOLOGI DAN REKAYASA )**

Teknik Konstruksi Batu dan Beton, Teknik Otomasi  
Industri, Teknik Pengelasan, Teknik Pemesinan  
Teknik Gambar Bangunan

Jl. Diponegoro, Gumulan Telp. 0272-322348 ; Website :  
smkkristen1klaten.sch.id  
email : smk\_krisaka@yahoo.com

**SOAL KOGNITIF :**

NO	SOAL	SKOR
1	Apa pengertian dan fungsi dari kusen pintu?	2
2	Berapa ukuran lebar kusen pintu kamar mandi dengan dan kamar tidur?	2
3	Berapa tinggi minimal kusen pintu dari muka lantai dan ditentukan berdasarkan apa?	2
4	Apa saja bagian- bagian yang ada pada kusen pintu kayu?	4
5	Berapa ukuran dari bagian-bagian kusen pintu?	4
6	Bagaimana urutan dari proses pekerjaan praktik pembuatan kusen pintu?	3
7	Apa yang harus diperhatikan saat pengetaman bahan kayu, menggunakan mesin ketam stasioner?	3
Jumlah		20





**YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN KLATEN  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KRISTEN 1 KLATEN  
( KELOMPOK TEKNOLOGI DAN REKAYASA )**

Teknik Konstruksi Batu dan Beton, Teknik Otomasi  
Industri, Teknik Pengelasan, Teknik Pemesinan  
Teknik Gambar Bangunan

Jl. Diponegoro, Gumulan Telp. 0272-322348 ; Website :  
smkkristen1klaten.sch.id  
email : smk\_krisaka@yahoo.com

---

## **POST TEST**

### **➤ Kusen Pintu Kayu**

1. Sebutkan macam-macam kusen kayu dalam konstruksi bangunan?
2. Sebutkan bagian-bagian yang ada dalam konstruksi kusen pintu kayu?
3. Sebutkan ukuran dari setiap bagian-bagian dalam kusen pintu kayu?
4. Sebutkan langkah- langkah dalam proses pekerjaan kusen pintu kayu?
5. Bagian manakah yang pertama kali akan di ketam untuk bahan kayu balok?
6. Sebutkan persyaratan untuk mendapatkan hasil pengetaman yang baik?

### **➤ Kusen Jendela Kayu**

1. Sebutkan bagian-bagian yang ada dalam konstruksi kusen jendela kayu?
2. Sebutkan ukuran dari setiap bagian-bagian dalam kusen jendela kayu?
3. Sebutkan langkah- langkah dalam proses pekerjaan kusen jendela kayu?
4. Apa fungsi telinga dalam kusen pintu/jendela?
5. Bagaimana prosesnya untuk memperkuat kusen agar kesikuan kusen tetap terjaga?

### **➤ Daun Pintu Panil Kayu**

1. Apa fungsi dari daun pintu dalam konstruksi bangunan?
2. Sebutkan macam-macam daun pintu dalam konstruksi bangunan?
3. Sebutkan bagian-bagian yang ada dalam konstruksi daun pintu kayu?
4. Sebutkan ukuran dari setiap bagian-bagian dalam daun pintu kayu?
5. Sebutkan langkah- langkah dalam proses pekerjaan daun pintu kayu?

### **➤ Daun Jendela**

1. Apa fungsi dari daun jendela dalam konstruksi bangunan?
2. Sebutkan macam-macam daun jendela dalam konstruksi bangunan?
3. Sebutkan bagian-bagian yang ada dalam konstruksi daun jendela kayu?
4. Sebutkan ukuran dari setiap bagian-bagian dalam daun jendela kayu?
5. Apa fungsi spat pen yang ada dalam sambungan daun pintu/jendela?

# LAMPIRAN 11

## Daftar Nilai Siswa



**YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN KLATEN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KRISTEN 1 KLATEN**  
**( KELOMPOK TEKNOLOGI DAN REKAYASA )**  
 Teknik Konstruksi Batu dan Beton, Teknik Otomasi  
 Industri, Teknik Pengelasan, Teknik Pemesinan  
 Teknik Gambar Bangunan  
 Jl. Diponegoro, Gumulan Telp. 0272-322348 ; Website :  
 smkkristen1klaten.sch.id  
 email : smk\_krisaka@yahoo.com

**DAFTAR NILAI PRAKTIK KUSEN DAUN PINTU/JENDELA**

**SISWA XI TKBB**

<b>N O</b>	<b>N A M A</b>	<b>L / P</b>	<b>Proses Pemotongan, Pengetaman, Pelukisan (A) (Score max: 15)</b>	<b>Proses Pekerjaan (B) (Score max: 60)</b>	<b>Proses Perakitan (C) (Score max: 25)</b>	<b>Nilai Akhir (N=A+B+C)</b>
1	Bagas Aji Saputra	L	13	42	18	<b>73</b>
2	Bani Supriyadi	L	14	54	24	<b>92</b>
3	Barun Abdur Rozak	L	13	50	22	<b>85</b>
4	Budi Jatmiko	L	13	43	20	<b>76</b>
5	Dewanto Nugroho	L	14	53	23	<b>90</b>
6	Fahrudin Yulianto	L	13	45	20	<b>78</b>
7	Seviandita Kusumastuti	P	13	42	15	<b>70</b>
8	Tri Andi Yunianto	L	13	42	18	<b>73</b>

**Mengetahui, Mahasiswa PLT**

**Heru Setyanto**

NIM. 14505244021

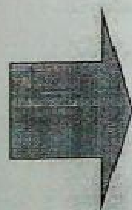
# LAMPIRAN 12

Kalender Akademik

# KALENDER PENDIDIKAN SMK KRISTEN 1 KLATEN TAHUN : 2017/2018

BULAN	HARI EFEK	TANGGAL																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
JULI 2017	12		X							X							X	☺	☺	☺				X	★				★		X	PW	
AGUSTUS 2017	25						X	★					X					★			X	★	ppk	ppk	ppk	ppk	ppk	X	PW				
SEPTEMBER 2017	24	☉		X	★					X	★							X	★		☉			X	PW							X	
OKTOBER 2017	26	★	KTS	KTS	KTS	KTS	KTS	KTS	X	★						X	★						X						★	X	PW		
NOPEMBER 2017	25					X					★		X	★						X	★						X	PW				X	
DESEMBER 2017	22	☉	TS	X	TS	TS	TS	TS	TS	TS	X	TS	TS					X	PW					☼	X	☉	☉					X	
JANUARI 2018	24	☉						X	★						X	★						X	★						X	PW			
FEBRUARI 2018	23				X	★						X	★				☉		X	★						X	PW	UPK	UPK	X	X	X	
MARET 2018	25	UPK	UPK	UPK	X	★	UPK	UPK	UPK	UPK	UPK	X	★	US	US	US	US	US	X	KTS	KTS	KTS	KTS	KTS	KTS	X	PW				☉	☉	
APRIL 2018	24	X	UN	UN	UN	UN			X	★	UNS	UNS	UNS	☉		X						★	X							X	★	X	
MEI 2018	21	☉	★				X	★			☉			X	★			☉	☉		★	☉	TS	TS	TS	TS	TS	X	TS	☉	TS	TS	
JUNI 2018	6	☉		X						☼	X						☉	☉	X	☉					X								X
JULI 2018		X					☉	☉	X							X	☺	☺	☺				X							X			

K  
E  
T  
E  
R  
A  
N  
G  
A  
N



☐	: Hari Efektif Pembelajaran	US	: Perkiraan Ujian Sekolah	☉	: Libur Nasional
X	: Hari Minggu	USS	: Ujian Sekolah Susulan	☉	: Libur Khusus Idul Fitri, Natal, dll
☺	: Awal Masuk / MOS	UN	: Perkiraan Ujian Nasional	☐	: Libur akhir semester
★	: Upacara	UNS	: Ujian Nasional Susulan	X	: Ujian Sekolah
ppk	: Pekan Pendidikan Kristen	☼	: Pembagian Hasil Belajar	YAYASAN	: SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
KTS	: Kegiatan Tengah Semester	PW	: Perwalian	TERAKREDITAS	: Klaten
TS	: Tes akhir semester/ Tes kenaikan kelas				: Th. Rina Widyastuti, S.Pd
UPK	: Ujian Praktik Kejuruan Utama				
UPK	: Ujian Praktik Kejuruan Susulan				

## LAMPIRAN 13

Foto Dokumentasi Pembelajaran



## **FOTO DOKUMENTASI PEMBELAJARAN**



**Gambar 1.** Proses Pengetaman Kayu  
Menggunakan Mesin Ketam Penebal



**Gambar 2.** Proses Pengeburan Pembuatan  
Lubang Pen



**Gambar 3.** Hasil Karya Pembuatan Kuda-Kuda  
Bentang 1m



**Gambar 4.** Hasil Karya Pembuatan Daun Pintu  
Minimalis



**Gambar 5.** Progres Pekerjaan Pembuatan Kusen Pintu Ventilasi



**Gambar 6.** Proses Mengajar Gambar Teknik



**Gambar 7.** Memantau Progres Pekerjaan  
Gambar Teknik



**Gambar 8.** Proses Upacara Bendera Setiap  
Hari Senin



**Gambar 9.** Kegiatan Briving Pagi, Diruang  
Guru